

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47 ИМЕНИ И.Я ЯКОВЛЕВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СПШ №47:  
А.Е. Бравин.  
(приказ №339-о от 29.08.2024г.)

Рабочая программа  
объединения внеурочной деятельности

Объединение: Орлята России

Класс: 2Б

Программа: Орлята России, 2 кл. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», авторы А.В.Джеус, Л.В.Спирина, Л.Р.Шайфутдинова, О.В.Шевердина, ВДЦ «Ороенок»

Количество часов: 2 часа в неделю, (68 часов в год)

Учитель: Поселеннова Н.А.

Обсуждено на ШМО  
Учителей начальных классов

Протокол № 1 от 29.08.2024 г

Руководитель ШМО: Карцева

С.А. Карцева

Согласовано.

Заместитель директора по УВР:

Поселеннова Н.А. /

подпись

Дата 29.08.2024

Ульяновск,  
2024-2025 учебный год

**Программа «Орлята России» составлена на основе Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», авторы А.В.Джеус, Л.В.Спирина, Л.Р.Шайфутдинова, О.В.Шевердина, ВДЦ «Орленок»**

**Количество часов в неделю-2часа, количество часов в год 68ч.**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих

вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **2.1 Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее— Программа, программа «Орлята России»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

### **2.2 Актуальность Программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального

общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

## **2.3 Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»**

**Понятие «социальная активность младшего школьника»** в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности.

**Воспитание**—деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (*Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»*).

**Коллективно-творческая деятельность** — это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (*Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел— М.: Педагогика, 1989.— 208 с.*)

**Событийность**—это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были

бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник/Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

**Детский коллектив** – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.)

**Ценность** – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник/Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО И издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Микрогруппа** – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80 с.). \*В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

## **2.4 Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Родина** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**2.5. Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**2.6. Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизни и творчества.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для

проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название раздела, темы	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Интернет- ресурсы
1	Старт программы	2	2	
2	Орлёнок Лидер –	8	8	
3	Орлёнок Мастер –	12	12	
4	Орлёнок Доброволец –	8	8	
5	Орлёнок Спортсмен –	8	8	
6	Орлёнок Эколог –	8	8	
7	Орлёнок Хранитель исторической памяти –	10	10	
8	Подведение итогов	4	4	



## Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция
<b>Старт программы-2ч</b>				
Вводный «Орлятский урок»	2	02.09.2024 06.09.2024		
<b>Орлёнок-Лидер –8 ч</b>				
Лидер-это.....	2	09.09.2024 13.09.2024		
С командой действовать готов. Верёвочный курс	2	16.09.2024 20.09.2024		
Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	23.09.2024 27.09.2024		
«Мы дружный класс!»	2	30.09.2024 04.10.2024		
<b>Орлёнок – Эрудит – 8 ч</b>				
«Кто такой эрудит?»	2	14.10.2024 18.10.2024		
Развиваемся, играя!	2	21.10.2024 25.10.2024		
Могу быть изобретателем	2	28.10.2024 01.11.2024		
Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	04.11.2024 08.11.2024		
<b>Орлёнок – Мастер -12 ч</b>				
Мастер – это...	2	11.11.2024 15.11.2024		
От идеи – к делу!	2	25.11.2024 29.11.2024		
КТД «Классный театр	2	02.12.2024 06.12.2024		
Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2	09.12.2024 13.12.2024		
Игра по итогам 3-х треков	2	16.12.2024 20.12.2024		
Игра по итогам 3-х треков	2	23.12.2024 27.12.2024		
<b>Орлёнок – Доброволец – 8 ч</b>				
От слова к делу.	2	10.01.2025 13.01.2025		
КТД «Создай хорошее настроение»	2	17.01.2025 20.01.2025		
КТД «Братья наши меньшие»	2	24.01.2025 27.01.2025		
Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	31.01.2025 03.02.2025		

<b>Орлёнок–Спортсмен – 8ч</b>				
Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	07.02.2025 10.02.2025		
О спорт, ты – мир!	2	14.02.2025 24.02.2025		
Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	28.02.2025 03.03.2025		
Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2	07.03.2025 10.03.2025		
<b>Орлёнок– Эколог – 10ч</b>				
ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	14.03.2025 17.03.2025		
«Мой след на планете»	2	21.03.2025 24.03.2025		
Восхищаемся красивым миром	2	28.03.2025 31.03.2025		
«Шагая в будущее – помни о планете»	2	04.04.2025 14.04.2025		
<b>Орлёнок-хранитель исторической памяти – 10ч</b>				
Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	18.04.2025 21.04.2025		
Хранитель семейных традиций	2	25.04.2025 28.04.2025		
Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	02.05.2025 05.05.2025		
Историческое чаепитие	2	09.05.2025 12.05.2025		
Расскажи мне о России	2	16.05.2025 19.05.2025		
<b>Подведение итогов – 4ч</b>				
Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	4	23.05.2025 Резерв Резерв Резерв		
<b>ИТОГО:</b>	68			