

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47
ИМЕНИ И.Я ЯКОВЛЕВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №47:
А.Г. Бравин.
(приказ №339-б от 29.08.2024г.)

Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности

Объединение: В мире информации

Класс: 2Б

Программа: В мире информации. Работаем с информационными
источниками. 2 класс Книга для школьника, С.А.Шейкина, под ред
Е.С.Галанжиной-М.Планета, 2024

Количество часов: 1 часа в неделю, (34 часов в год)

Учитель: Поселеннова Н.А.

Обсуждено на ШМО
Учителей начальных классов

—
Протокол №_1_ от 29.08.2024 г
Руководитель ШМО: Карцева
С.А. Карцева С.А.

Согласовано.
Заместитель директора по УВР:
— / — Поселеннова Н.А. /
подпись
Дата 29.08.2024

Ульяновск,
2024-2025 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информации.» разработана для учащихся второго класса на основе программы «В мире информации» авт Шейкина С.А.,- изд.Планета, 2022 год в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Одной из главных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроком - основной формой учебного процесса - в начальных классах школ все большее значение приобретает внеурочная работа.

Данная программа представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения и развития учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению информационной грамотности, привитию навыков самостоятельной работы.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» ученики второго класса приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

- Личностные:
- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

• умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» второклассники:

- приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- научатся составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;

- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема 1. Здравствуй, школа! (13 часов)

Работа с табличной информацией; осуществление поиска необходимой для выполнения учебного задания информации, представленной в явном и неявном виде; анализ информации; работа по инструкции; установление верных соответствий, используя свой жизненный опыт; работа с инфографикой; определение верных и неверных утверждений, используя данные инфографики; работа с круговой диаграммой; работа по алгоритму; преобразование информации из одного вида в другой; использование полученных знаний для выполнения учебной задачи; работа с табличной информацией; работа в паре и самостоятельно; зашифровывание информации с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; разгадывание и составление ребусов; определение, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентирование в пространстве, выполняя задания графического диктанта; анализ звукового состава слов; установление соответствия между словом и его звуковой схемой; расположение изучаемых объектов в соответствии с заданным правилом; работа с текстом; озаглавливание текста; нахождение в тексте информации, необходимой для решения учебной задачи; определение истинной и ложной информации, используя прочитанный текст; используя полученную информацию, правильно отвечать на вопросы; проведение мини-исследования и оформление результатов проведенной работы в виде таблицы; объяснение значения пословиц и поговорок.

Тема 2. Главное правило - живи по правилам (9 часов)

Ориентирование в нумерации домов на улицах города и села; чтение и понимание информации на адресных табличках; получение необходимой информации из различных источников; нахождение информации, необходимой для решения предложенной учебной задачи; составление речевого высказывания в устной форме, в соответствии с поставленной задачей; определение вида инфографики; создание легенды диаграммы; построение линейной диаграммы; сравнение табличных данных и данных линейной диаграммы;

создание собственного информационного объекта; построение речевого высказывания в письменной форме в соответствии с поставленной задачей; работа с нестандартной линейной диаграммой; используя полученную информацию, построение логических умозаключений для выполнения учебной задачи.

Тема 3. Учеба и труд рядом идут. (12 часов)

Работа над пониманием хода рассуждений; работа по алгоритму; построение логических

умозаключений; на основе самостоятельно построенного умозаключения восстановление

«пропусков» в алгоритме действий; решение логических задач, пользуясь обобщенные способы действий; анализ данных текстовой задачи; решение задач; самостоятельное проведение небольшого исследования и оформление его результатов в табличной форме; по итогам проведенного исследования самостоятельное формулирование правильного умозаключения; анализ инфографики в виде пиктограмм; самостоятельное установление соответствия между пиктограммами и текстом; анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; нахождение соответствия числовых значений с их обозначением в легенде диаграммы; преобразование информации из одного вида в другой; работа с различными видами диаграмм, выделение из текста главной мысли; озаглавливание текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Интернет-ресурсы
1	Здравствуй, школа!	13	7	
2	Главное правило: живи по правилам	9	9	
3	Учеба и труд рядом идут.	12	13	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Дата		Коррекция и ее причины
		По плану	По факту	
1	Идём в школу	04.09.2024		
2	На уроке математики	11.09.2024		
3	На уроке математики	18.09.2024		
4	В гости к осени	25.09.2024		
5	Разгадываем и составляем ребусы	02.10.2024		
6	Разгадываем и составляем ребусы	16.10.2024		
7	На уроке русского языка	23.10.2024		
8	На уроке русского языка	30.10.2024		
9	В библиотеке	06.11.2024		
10	В библиотеке	13.11.2024		
11	В библиотеке	27.11.2024		
12	Мы читаем	04.12.2024		
13	День народного единства	11.12.2024		
14	На улице	18.12.2024		
15	На улице	25.12.2024		
16	Скоро Новый год	15.01.2025		
17	Любимые мультфильмы	22.01.2025		
18	Любимые мультфильмы	29.01.2025		
19	В бассейне	05.02.2025		
20	В бассейне	12.02.2025		
21	В бассейне	26.02.2025		
22	Широкая масленица	05.03.2025		
23	Логические таблицы	12.03.2025		
24	Решаем логические задачи	19.03.2025		
25	В магазине	26.03.2025		
26	В аптеке	02.04.2025		
27	Решаем логические задачи	16.04.2025		

28	О чём расскажет упаковка?	23.04.2025		
29	О чём расскажет упаковка?	30.04.2025		
30	Что такое экология?	07.05.2025		
31	Этикетки на одежде	14.05.2025		
32	Пришкольная территория	21.05.2025		
33	Информация	Резерв		
34	Проверь себя	Резерв		