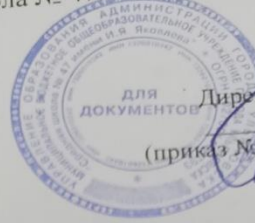


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №47:  
А.Е.Бравин.  
(приказ №339-О от 29.08.2024г.)

## Рабочая программа объединения внеурочной деятельности

Объединение: Функциональная грамотность

Класс: 3А

Программа: Функциональная грамотность.3 класс Программа  
внеурочной деятельности/М.В.Буряк.С.А.Шейкина-М.:Планета,2023

Учебные пособия: Функциональная грамотность 3 класс. Тренажер для  
школьников/М.В.Буряк.С.А.Шейкина-М.:Планета,2023

Количество часов : 1час в неделю, (33часа в год)  
Учитель : Дворянчикова М. А.

Обсуждено на ШМО

Протокол № 1от 29.08.24 г

Руководитель ШМО:

Карин / Каричева  
подпись

Согласовано.

Заместитель директора по

УВР:

Г. Г. Г. / Г. Г. Г. Г. Г.  
подпись

2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №47:  
\_\_\_\_\_ А.Е.Бравин.  
(приказ №339-О от 29.08.2024г.)

Рабочая программа  
объединения внеурочной деятельности

Объединение: Функциональная грамотность

Класс: 3А

Программа: Функциональная грамотность.3 класс Программа  
внеурочной деятельности/М.В.Буряк.С.А.Шейкина-М.:Планета,2023

Учебные пособия: Функциональная грамотность 3 класс. Тренажер для  
школьников/М.В.Буряк.С.А.Шейкина-М.:Планета,2023

Количество часов : 1 час в неделю, (33 часа в год)

Учитель : Дворянчикова М. А.

Обсуждено на ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 29.08.24 г

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_  
подпись

Согласовано.

Заместитель директора по  
УВР:

\_\_\_\_\_  
подпись

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по предмету «Функциональная грамотность »  
составлена в соответствии с Положением о рабочей программе

учебного предмета, объединения внеурочной деятельности НОО МБОУ СШ № 47, утвержденного приказом № 348 -о от 01.09. 2022. и на основе программы курса «Функциональная грамотность.3 класс Программа внеурочной деятельности/М.В.Буряк.С.А.Шейкина-М.:Планета,2023.»для третьего класса. «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; – доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками

## 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела,	Количество	Количество	Интернет-ресурсы
---	-------------------	------------	------------	------------------

	темы	часов по программе	часов по КТП	
1	Про дождевого червяка	1	1	Учи.ру
2	Кальций	1	1	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> ).
3	Сколько весит облако?	1	1	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> ).
4	Сколько весит облако?	1	1	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> ).
5	Хлеб – всему голова	1	1	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> ).
6	Про мел	1	1	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> ).
7	Сколько весит облако?	1	1	
8	Про мыло	1	1	
9	История свечи	1	1	
10	Магнит	1	1	
11	Дождевые черви	1	1	
12	Полезный кальций	1	1	
13	Про облака	1	1	
14	Про хлеб и дрожжи	1	1	
15	Интересное вещество – мел	1	1	
16	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	1	
17	Про свечи	1	1	
18	Волшебный магнит	1	1	
19	Проверь себя	1	1	
20	Что такое «бюджет»?	1	1	
21	Семейный бюджет	1	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	1	
23	Откуда в семье	1	1	

	берутся деньги? Пенсия и социальные пособия			
24	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	1	
25	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	1	
26	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	1	
27	Как сэкономить семейные деньги?	1	1	
28	Расходы и доходы бюджета	1	1	
29	Планируем семейный бюджет	1	1	
30	Подсчитываем семейный доход	1	1	
31	Пенсии и пособия	1	1	
32	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	1	
33	Подсчитываем расходы.	1	1	

34	Расходы на обязательные платежи	1		
----	---------------------------------	---	--	--

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата		Коррекция и ее причины
		по плану	по факту	
1.	Про дождевого червяка	3. 09		
2.	Кальций	10. 09		
3.	Сколько весит облако?	17. 09		
4.	Сколько весит облако?	24. 09		
5.	Хлеб – всему голова	01. 10		
6.	Про мел	17 10		
7.	Сколько весит облако?	24 10		
8.	Про мыло	7 11		
9.	История свечи	14 11		
10.	Магнит	28 11		
11.	Дождевые черви	5 12		
12.	Полезный кальций	12 12		
13.	Про облака	19 12		
14.	Про хлеб и дрожжи	26 12		
15.	Интересное вещество – мел	9 01		
16.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	16 01		
17.	Про свечи	23 01		
18.	Волшебный магнит	30 01		
19.	Проверь себя	6 02		
20.	Что такое «бюджет»?	13 02		
21.	Семейный бюджет	27 02		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	5 03		

23	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	12 03		
24	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	19 03		
25	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	26 03		
26	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	02 04		
27	Как экономить семейные деньги?	16 04		
28	Расходы и доходы бюджета	23 04		
29	Планируем семейный бюджет	30 04		
30	Подсчитываем семейный доход	7 05		
31	Пенсии и пособия	14 05		
32	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	21 05		
33	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи	28.05		