

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №47:
А.Е.Бравин
Приказ № 339-о от 29.08.2024

**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности**

Объединение: Орлята России
Класс: 4-А

Программа: Всероссийская Программа развития
социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» . Краснодар
«Новация»2022 г.

Учебное пособие: Учебно-методический комплекс Программы развития социальной
активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (64 часов в год)
Учитель: Карцева С.А.

Обсуждено на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.
Руководитель ШМО: Карцева
/Карцева С.А./

Согласовано.
Заместитель директора по УВР:
Поселеннова /Н.А.Поселеннова/
подпись Дата _____

2024-2025 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России » составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, объединения внеурочной деятельности НОО МБОУ СШ № 47 (приказ № 232-о от 01.09.20г.) и на основе Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» . Краснодар «Новация»2022 г.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание через активную социальную деятельность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание ценности умственного труда в жизни человека;
- осознание необходимости в безвозмездном и непосредственном участии в добрых делах;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- чувство сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные результаты:

- уметь обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- уметь формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; оказывать помощь в сотрудничестве со сверстниками;
- уметь действовать согласно выделенным ориентирам действий, оценивать результат.

Предметные результаты:

- знать о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знать основы добровольчества;
- знать о разнообразии профессий и их роли;

- научиться систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знать традиции своей Родины.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Вид деятельности
1	Старт программы	Погружение в тематику трека (работа с понятиями)
2	Орлёнок – Лидер	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений
3	Орлёнок – Эрудит	«Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе
4	Орлёнок – Мастер	В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных

		<p>профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны)</p>
5	Орлёнок – Доброволец	<p>Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>
6	Орлёнок – Спортсмен	<p>Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурноспортивная. Взаимодействие – парное, групповое.</p>
7	Орлёнок – Эколог	<p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	<p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему</p>

		окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».
--	--	--

Тематическое планирование

№п/п	Темы разделов	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Интернет-ресурсы
1	Старт программы	8ч	8ч	Сайт Орлята России
2	Орлёнок – Лидер	8ч	8ч	Сайт Орлята России
3	Орлёнок – Эрудит	8ч	8ч	Сайт Орлята России
4	Орлёнок – Мастер	8ч	8ч	Сайт Орлята России
5	Орлёнок – Доброволец	8ч	8ч	Сайт Орлята России
6	Орлёнок – Спортсмен	8ч	8ч	Сайт Орлята России
7	Орлёнок – Эколог	8ч	8ч	Сайт Орлята России
8	. Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4ч	4ч	Сайт Орлята России
	Итого	64	60	Сайт Орлята России

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция и ее причины
Старт Программы					
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	2.09		
«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...»	1	6.09		

3	«Я могу быть лидером»	1	9.09		
4	«В команде рождается лидер»	1	13.09		
5	«КЛАССный выходной»	1	16.09		
6	«От идеи – к делу»	1	20.09		

7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	23.09		
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	27,30.09		
9	«Мы дружный класс!»	1	4.10		
«Орлёнок – Эрудит»					
10	«Кто такой эрудит?»	1	14.10		
11	«Я – эрудит, а это значит...»	1	18.10		
12	«Игра – это полезно и интересно»	1	21.10		
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	25.10		
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	1.11		
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	8.11		
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	11.11-15.11		
17	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	25.11		
«Орлёнок – Мастер»					
18	«Мастер – это...»	1	29.11		
19	«Россия мастеровая»	1	2.12		
20	«Город Мастеров»	1	6.12		
21	«В гости к мастерам»	1	9.12		
22	«От идеи – к делу!»	1	13.12		
23	КТД «Мастер своего дела»	1	16.12		
24	«Мастер – это звучит гордо!»	2	20.12-23.12		
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	27.12		
Подведение промежуточных итогов					
26	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»	2	10.01-13.01		

	«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
«Орлёнок – Доброволец»					
27	«От слова к делу»	1	17.01		
28	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	20.01		
29	КТД «Создай хорошее настроение»	1	24.01		
30	«С заботой о старших»	1	27.01		
31	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	31.01		
32	КТД «Подари улыбку миру!»	1	3.02		
33	«Доброволец – это доброе сердце»	2	7,10.02		
34	«Портрет добровольца»	1	14.02		
«Орлёнок – Спортсмен»					
35	«Движение – жизнь!»	1	24.02		
36	«Основы ЗОЖ»	1	28.02		
37	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	0.03		
38	«Сто затей для всех друзей»	1	7.03		
39	КТД «Спортивное»	1	10.03		
40	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	14.03		
41	«Встреча-подарок»	2	17.03- 21.03		
42	«Азбука здоровья»	1	24.03		
«Орлёнок – Эколог»					
44	«ЭКОЛОГиЯ»	1	28.03		
45	«Страна экологии	1	4.04		
46	«Мой след на планете»	1	14.04		
47	КТД «Знаю, умею, действую»	1	18.04		
48	Экологический квест «Ключи природы»	1	21.04		
49	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	25.04		
50	Встреча с человеком,	2	28.04 5.05		

	которого можно назвать настоящим экологом				
51	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	12.05		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
52	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	16.05		
53	«Традиции моей страны»	1	19.05		
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	23.05		