

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева»



/приказ № 69-Б от 29.08.2024 г./

**Рабочая программа  
объединения внеурочной деятельности**

Объединение: Орлята России

Класс: 4-б

Программа: Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся  
начальных классов «Орлята России»  
/ Краснодар : Новация, 2022 г./

Учебное пособие: Учебно-методический комплекс Программы развития социальной  
активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (68 часов в год)

Учитель: Игнатова Г.В.

Обсуждено на ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.  
Руководитель ШМО: Карцева С.А.  
/Карцева С.А./

Согласовано.  
Заместитель директора по УВР:  
Поселеннова Н.А. /Н.А.Поселеннова/  
подпись Дата 29.08.24

2024-2025 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, объединения внеурочной деятельности НОО МБОУ СШ № 47 (приказ № 232-о от 01.09.20г.) и на основе Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» /Краснодар: Новация, 2022 г./

*Цель:*

- формирование у обучающихся базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание через активную социальную деятельность.

*Задачи:*

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям;
- формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны;
- развитие умения отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому;
- воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, природному наследию своей страны.

### **1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

*Личностные результаты:*

- осознание ценности умственного труда в жизни человека;
- осознание необходимости в безвозмездном и непосредственном участии в добрых делах;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- чувство сопричастности к традициям своей страны.

*Метапредметные результаты:*

- уметь обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- уметь формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; оказывать помощь в сотрудничестве со сверстниками;
- уметь действовать согласно выделенным ориентирам действий, оценивать результат.

*Предметные результаты:*

- знать о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знать основы добровольчества;
- знать о разнообразии профессий и их роли;
- научиться систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знать традиции своей Родины.

### **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

№ п/п	Содержание	Вид деятельности
1	Старт программы	Погружение в тематику трека (работа с понятиями)
2	Орлёнок – Лидер	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений
3	Орлёнок – Эрудит	«Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе
4	Орлёнок – Мастер	В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны)
5	Орлёнок – Доброволец	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания,

		удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.
6	Орлёнок – Спортсмен	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.
7	Орлёнок – Эколог	Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Освоение учащимися содержания курса внеурочной деятельности обеспечивается использованием следующих *форм организации учебных занятий*:

- индивидуальная (учащиеся усваивают информацию, работая с источником самостоятельно);
- парная (передача информации осуществляется от одного человека к другому);
- групповая (в том числе фронтальная) при которой в любой момент учебного процесса один говорит, а все слушают);
- коллективная (обучение в парах сменного состава с периодической сменой ролей «учитель» и «ученик»).

Выбор форм организации познавательной деятельности учащихся осуществляется в соответствии с целями занятий, содержанием материала.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Темы разделов	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Интернет-ресурсы
1	Старт программы	1ч	1ч	Сайт Орлята России
2	Орлёнок – Лидер	8ч	8ч	Сайт Орлята России
3	Орлёнок – Эрудит	9ч	9ч	Сайт Орлята России
4	Орлёнок – Мастер	11ч	10ч	Сайт Орлята России
5	Орлёнок – Доброволец	9ч	9ч	Сайт Орлята России
6	Орлёнок – Спортсмен	9ч	8ч	Сайт Орлята России
7	Орлёнок – Эколог	9ч	8ч	Сайт Орлята России
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	12ч	10ч	Сайт Орлята России
	Итого	68ч	63ч	Сайт Орлята России

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция и ее причины
1	Вводный «Орлятский урок»	1	2.09		
Орлёнок – Лидер					
2	«Лидер – это...»	1	6.09		
3	«Я могу быть лидером»	1	9.09		
4	«В команде рождается лидер»	1	13.09		
5	«КЛАССный выходной»	1	16.09		
6	«От идеи – к делу»	1	20.09		
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	23.09		
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	27.09		
9	«Мы дружный класс!»	1	30.09		

Орлёнок – Эрудит					
10	«Кто такой эрудит?»	1	04.10		
11	«Я – эрудит, а это значит...»	1	14.10		
12	«Игра – это полезно и интересно»	1	18.10		
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	21.10		
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	25.10		
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	28.10		
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	01.11		
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	08.11		
18	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	11.11		
Орлёнок – Мастер					
19	«Мастер – это...»	1	15.11		
20	«Россия мастеровая»	1	25.11		
21	«Город Мастеров»	1	29.11		
22	«В гости к мастерам»	1	02.12		
23	«От идеи – к делу!»	1	06.12		
24	КТД «Мастер своего дела»	1	09..12		
25	«Мастер – это звучит гордо!»	1	13.12		
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1	16.12		
27	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	20.12		
Подведение промежуточных итогов					
28	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	23.12		Занятия 28 и 29 объединены согласно КТП
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер	1			
Орлёнок – Доброволец					
30	«От слова к делу»	1	27.12		
31	«Спешить на помощь	1	10.01		

	безвозмездно!»				
32	КТД «Создай хорошее настроение»	1	13.01		
33	«С заботой о старших»	1	17.01		
34	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	20.01		
35	КТД «Подари улыбку миру!»	1	24.01		
36	«Доброволец – это доброе сердце»	1	27.01		
37	«Доброволец – это доброе сердце»	1	31.01		
38	«Портрет добровольца»	1	03.02		
Орлёнок – Спортсмен					
39	«Движение – жизнь!»	1	07.02		
40	«Основы ЗОЖ»	1	10.02		
41	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	14.02		
42	«Сто затей для всех друзей»	1	24.02		
43	КТД «Спортивное»	1	28.02		
44	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	03.03		
45	«Встреча-подарок»	1	07.03		Занятия 45 и 46 объединены согласно КТП
46	«Встреча-подарок»	1			
47	«Азбука здоровья»	1	10.03		
Орлёнок – Эколог					
48	«ЭКОЛОГИЯ»	1	14.03		
49	«Страна экологии	1	17.03		
50	«Мой след на планете»	1	21.03		
51	КТД «Знаю, умею, действую»	1	24.03		
52	Экологический квест «Ключи природы»	1	28.03		
53	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	31.03		
54	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	04.04		
55	Встреча с человеком, которого	1	14.04		Занятия 55 и 56

	можно назвать настоящим экологом				объединены согласно КТП
56	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти					
57	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	18.04		
58	«Традиции моей страны»	1	21.04		
59	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	25.04		
60	«Знать, чтобы хранить»	1	28.04		
61	КТД «История становится ближе»	1	02.05		
62	КТД «История становится ближе»	1	05.05		
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	12.05		Занятия 63 и 64 объединены согласно КТП
64	КТД «Мы – хранители памяти»	1			
65	«Расскажи мне о России»	1	16.05		Занятия 65 и 66 объединены согласно КТП
66	«Расскажи мне о России»	1			
67	КТД «Мы-хранители»	1	19.05		
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	23.05		