



Директор МБОУ СШ №47:

А.Е.Бравин
приказ № 339-р от 29.08.2024 г./

**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности**

Объединение: Функциональная грамотность

Класс: 4-6

Программа: М.В.Буряк, С.А.Шейкина
«Функциональная грамотность» 4 класс
Программа внеурочной деятельности
/М.: Планета, 2024г./

Учебное пособие: М.В.Буряк, С.А.Шейкина
«Функциональная грамотность» 4 класс.
Тренажёр для школьников
/М.: Планета, 2024 г./

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (34 часа в год)

Учитель: Игнатова Г.В.

Обсуждено на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.
Руководитель ШМО: Карцева С.А.
/Карцева С.А./

Согласовано.

Заместитель директора по УВР:
Поселеннова Н.А. /Поселеннова Н.А./
подпись Дата 29.08.2024

2024-2025 учебный год

Рабочая программа объединения внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, объединения внеурочной деятельности НОО МБОУ СШ № 47 / приказ № 232-о от 01.09. 2020г/ и на основе программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина /М.:Планета,2024 г/.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные

Познавательные

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; – доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Читательская грамотность (8 ч):

научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (8ч):

томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8 ч):

потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (8 ч):

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Творческие работы (2ч)

Освоение учащимися содержания курса внеурочной деятельности обеспечивается использованием следующих *форм организации учебных занятий*:

- индивидуальная (учащиеся усваивают информацию, работая с источником самостоятельно);
- парная (передача информации осуществляется от одного человека к другому);
- групповая (в том числе фронтальная) при которой в любой момент учебного процесса один говорит, а все слушают);
- коллективная (обучение в парах сменного состава с периодической сменой ролей «учитель» и «ученик»).

Выбор форм организации познавательной деятельности учащихся осуществляется в соответствии с целями занятий, содержанием материала.

Программа предполагает следующие *основные виды учебной деятельности* учащихся:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений;
- работать по алгоритму, инструкции;
- работать в паре и самостоятельно.

3. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов по программе	Количество часов по КТП
1	Читательская грамотность	8 ч	8 ч
2	Естественно-научная грамотность	8 ч	8 ч
3	Финансовая грамотность	8 ч	8 ч
4	Математическая грамотность	8 ч	7 ч
5	Творческие работы	2	1
	Итого	34 ч	32 ч

Календарно - тематическое планирование.

№	Название раздела, темы	Дата		Коррекция и её причины
		по плану	по факту	
1	Старинная женская одежда	03.09		
2	Старинные женские головные уборы	10.09		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	17.09		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	24.09		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	01.10		
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	15.10		
7	История посуды на Руси	22.10		
8	Какие деньги были раньше в России	29.10		
9	Томат	05.11		
10	Болгарский перец	12.11		
11	Картофель	26.11		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	03.12		
13	Лук	10.12		
14	Капуста	17.12		
15	Горох	24.12		
16	Грибы	14.01		
17	Творческая работа (по выбору)	21.01		Занятия 31 и 32 объединены согласно КТП
18	Потребительская корзина			
19	Потребительская корзина	28.01		
20	Прожиточный минимум	04.02		
21	Инфляция	11.02		
22	Распродажи, скидки, бонусы	25.02		
23	Распродажи, скидки, бонусы	04.03		
24	Благотворительность	11.03		
25	Страхование	18.03		
26	В бассейне	25.03		
27	Делаем ремонт	01.04		
28	Делаем ремонт	15.04		
29	Праздничный торт	22.04		
30	Обустройстваем участок	29.04		

31	Поход в кино	06.05		Занятия 31 и 32 объединены согласно КТП
32	Поход в кино			
33	Отправляемся в путешествие	13.05		
34	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	20.05		