



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №47:
А.Е.Бравин

Приказ № 339-о от 29.08.2024

**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности**

Объединение: Орлята России
Класс: 4В

Программа: Всероссийская Программа развития
социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Краснодар
«Новация» 2022 г.

Учебное пособие: Учебно-методический комплекс Программы развития социальной
активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (60 часов в год)
Учитель: Шипилёва Д.А.

Обсуждено на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.
Руководитель ШМО: Карцева С.А.
/Карцева С.А./

Согласовано.
Заместитель директора по УВР:
Поселеннова Н.А. /Н.А.Поселеннова/
подпись Дата _____

2024-2025 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России » составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, объединения внеурочной деятельности НОО МБОУ СШ № 47 (приказ № 232-о от 01.09.20г.) и на основе Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» . Краснодар «Новация»2022 г.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание через активную социальную деятельность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание ценности умственного труда в жизни человека;
- осознание необходимости в безвозмездном и непосредственном участии в добрых делах;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- чувство сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные результаты:

- уметь обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- уметь формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; оказывать помощь в сотрудничестве со сверстниками;
- уметь действовать согласно выделенным ориентирам действий, оценивать результат.

Предметные результаты:

- знать о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знать основы добровольчества;
- знать о разнообразии профессий и их роли;
- научиться систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знать традиции своей Родины.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

| № | Содержание | Вид деятельности |
|---|------------------|---|
| 1 | Старт программы | Погружение в тематику трека (работа с понятиями) |
| 2 | Орлёнок – Лидер | В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе |
| 4 | Орлёнок – Мастер | В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, |

| | | |
|---|---|---|
| | | вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны) |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года. |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурноспортивная. Взаимодействие – парное, групповое. |
| 7 | Орлёнок – Эколог | Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника. |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, |

| | | |
|--|--|--|
| | | через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». |
|--|--|--|

Тематическое планирование

| №п/п | Темы разделов | Количество часов по программе | Количество часов по КТП | Интернет-ресурсы |
|------|---|-------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | 1.Старт программы | 4ч | 4ч | Сайт Орлята России |
| 2 | Орлёнок – Лидер | 8 ч | 8 ч | Сайт Орлята России |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | 8 ч | 8 ч | Сайт Орлята России |
| 4 | Орлёнок – Мастер | 12 ч | 12 ч | Сайт Орлята России |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 8 ч | 8 ч | Сайт Орлята России |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | 8 ч | 8 ч | Сайт Орлята России |
| 7 | Орлёнок – Эколог | 10 ч | 10 ч | Сайт Орлята России |
| 8 | . Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 8 ч | 8 ч | Сайт Орлята России |
| | Итого | 68 | 68 | Сайт Орлята России |

Календарно-тематическое планирование 4 класс

| Срок проведения | Тема | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту | Коррекция и ее причины |
|--------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|------------------------|
| Старт Программы | | | | | |
| сентябрь | Вводный «Орляцкий урок» | 2 | | | |
| «Орлёнок – Лидер» | | | | | |
| октябрь | «Лидер – это...» | 2 | | | |
| октябрь | «Я могу быть лидером» | 2 | | | |
| октябрь | «В команде рождается лидер» | 2 | | | |

| | | | | | |
|---------|------------------------|---|--|--|--|
| октябрь | «КЛАССный выходной» | 2 | | | |
| октябрь | «От идеи – к делу» | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| октябрь | КТД «Вместе мы сможем всё» | 2 | | | |
| октябрь | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2 | | | |
| октябрь | «Мы дружный класс!» | 2 | | | |
| «Орлёнок – Эрудит» | | | | | |
| ноябрь | «Кто такой эрудит?» | 2 | | | |
| ноябрь | «Я – эрудит, а это значит...» | 2 | | | |
| ноябрь | «Игра – это полезно и интересно» | 2 | | | |
| ноябрь | «Эрудит – это широкий кругозор» | 2 | | | |
| ноябрь | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 2 | | | |
| ноябрь | КТД «Играй, учись и узнавай» | 2 | | | |
| ноябрь | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 2 | | | |
| ноябрь | Итоги трека «На старте новых открытий» | 2 | | | |
| «Орлёнок – Мастер» | | | | | |
| декабрь | «Мастер – это...» | 2 | | | |
| декабрь | «Россия мастеровая» | 2 | | | |
| декабрь | «Город Мастеров» | 2 | | | |
| декабрь | «В гости к мастерам» | 2 | | | |
| декабрь | «От идеи – к делу!» | 2 | | | |
| декабрь | КТД «Мастер своего дела» | 2 | | | |
| декабрь | «Мастер – это звучит гордо!» | 2 | | | |
| декабрь | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 2 | | | |
| Подведение промежуточных итогов | | | | | |
| январь | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 2 | | | |
| «Орлёнок – Доброволец» | | | | | |
| январь | «От слова к делу» | 2 | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| январь | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 2 | | | |
| январь | КТД «Создай хорошее настроение» | 2 | | | |
| январь | «С заботой о старших» | 2 | | | |
| январь | Подготовка КТД «От идеи к делу» | 2 | | | |
| январь | КТД «Подари улыбку миру!» | 2 | | | |
| январь | «Доброволец – это доброе сердце» | 2 | | | |
| январь | «Портрет добровольца» | 2 | | | |
| «Орлёнок – Спортсмен» | | | | | |
| февраль | «Движение – жизнь!» | 2 | | | |
| февраль | «Основы ЗОЖ» | 2 | | | |
| февраль | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 2 | | | |
| февраль | «Сто затей для всех друзей» | 2 | | | |
| февраль | КТД «Спортивное» | 2 | | | |
| февраль | Спортивная игра «Книга рекордов» | 2 | | | |
| февраль | «Встреча-подарок» | 2 | | | |
| февраль | «Азбука здоровья» | 2 | | | |
| «Орлёнок – Эколог» | | | | | |
| март | «ЭКОЛОГиЯ» | 2 | | | |
| март | «Страна экологии | 2 | | | |
| март | «Мой след на планете» | 2 | | | |
| март | КТД «Знаю, умею, действую» | 2 | | | |
| март | Экологический квест «Ключи природы» | 2 | | | |
| март | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 2 | | | |
| март | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2 | | | |
| март | «Шагая в будущее – помни о планете» | 2 | | | |
| март | «ЭКОЛОГиЯ» | 2 | | | |
| март | «Страна экологии | 2 | | | |
| март | «Мой след на планете» | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| март | КТД «Знаю, умею, действую» | 2 | | | |
| март | Экологический квест «Ключи природы» | 2 | | | |
| март | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 2 | | | |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | | | | |
| апрель | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 2 | | | |
| апрель | «Традиции моей страны» | 2 | | | |
| апрель | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 2 | | | |
| апрель | «Знать, чтобы хранить» | 2 | | | |
| апрель | КТД «История становится ближе» | 2 | | | |
| апрель | КТД «Мы – хранители памяти» | 2 | | | |
| апрель | «Расскажи мне о России» | 2 | | | |
| апрель | «Мы – хранители» | 2 | | | |