

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования Администрации города Ульяновска**

**МБОУ СШ № 47**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
начальных классов



руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов Карцева С.А.  
[Номер приказа] от «28» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

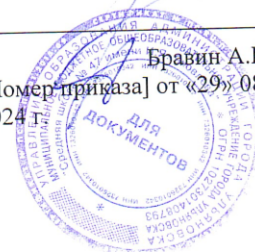


Поселеннова Н.А.  
[Номер приказа] от «28» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ  
№47

Бравин А.Е.  
[Номер приказа] от «29» 08  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5078378)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Ульяновск, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования Администрации города Ульяновска**

**МБОУ СШ № 47**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
начальных классов

---

руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов Карцева С.А.  
[Номер приказа] от «28» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

---

Поселеннова Н.А.  
[Номер приказа] от «28» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СШ  
№47

---

Бравин А.Е.  
[Номер приказа] от «29» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5078378)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**г.Ульяновск, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).



Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).



У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;



при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			не редактор
1.2	Числа от 0 до 10	3			Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4			Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		16			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Поле для свободного ввода
5.2	Таблицы	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного

					ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Поле для свободного ввода
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС А**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1		03.09.24	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1		04.09.24	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,	1		05.09.24	

	сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1		06.09.24	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1		09.09.24	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		10.09.24	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1		11.09.24	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		12.09.24	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1		13.09.24	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		17.09.24	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		18.09.24	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		19.09.24	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		20.09.24	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1		24.09.24	

	короче, одинаковые по длине. <b>Входная диагностическая работа.</b>				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		25.09.24	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		26.09.24	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		27.09.24	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		01.10.24	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		02.10.24	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		03.10.24	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1		04.10.24	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		15.10.24	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		16.10.24	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		17.10.24	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		18.10.24	

26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		22.10.24	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		23.10.24	
28	Число и цифра 0	1		24.10.24	
29	Число 10	1		25.10.24	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		29.10.24	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		30.10.24	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		31.10.24	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		01.11.24	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		05.11.24	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		06.11.24	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		07.11.24	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1		08.11.24	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1		12.11.24	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1		13.11.24	
40	Запись результата увеличения на	1		14.11.24	

	несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1		15.11.24	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1		26.11.24	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		27.11.24	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		28.11.24	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		29.11.24	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		03.12.24	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1		04.12.24	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		05.12.24	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		06.12.24	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		10.12.24	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых	1		11.12.24	

	задач»				
52	Сравнение длин отрезков	1		12.12.24	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		13.12.24	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1		17.12.24	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		18.12.24	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		19.12.24	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		20.12.24	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		24.12.24	
59	Построение отрезка заданной длины	1		25.12.24	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		26.12.24	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		27.12.24	
62	Сравнение двух объектов (чисел,	1		09.01.25	



	величин, геометрических фигур, задач)				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		10.01.25	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1		14.01.25	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		15.01.25	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1		16.01.25	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		17.01.25	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		21.01.25	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		22.01.25	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		23.01.25	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		24.01.25	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		28.01.25	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		29.01.25	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		30.01.25	

75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		31.01.25	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		04.02.25	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		05.02.25	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		06.02.25	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		07.02.25	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		11.02.25	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1		12.02.25	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		13.02.25	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		14.02.25	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		25.02.25	
85	Построение квадрата	1		26.02.25	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		27.02.25	

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		28.02.25	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1		04.03.25	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1		05.03.25	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		06.03.25	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		07.03.25	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		11.03.25	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		12.03.25	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		13.03.25	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		14.03.25	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		18.03.25	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		19.03.25	
98	Однозначные и двузначные числа	1		20.03.25	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		21.03.25	

100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		25.03.25	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1		26.03.25	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1		27.03.25	
103	Десяток. Счёт десятками	1		28.03.25	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		01.04.25	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		02.04.25	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		03.04.25	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1		04.04.25	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		15.04.25	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		16.04.25	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		17.04.25	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ .	1		18.04.25	

	Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$				
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1		22.04.25	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		23.04.25	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		24.04.25	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		25.04.25	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		29.04.25	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		30.04.25	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		06.05.25	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		07.05.25	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		08.05.25	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в	1		13.05.25	

	пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе. <b>Итоговая диагностическая работа.</b>	1		14.05.25	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		15.05.25	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		16.05.25	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		20.05.25	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		21.05.25	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		22.05.25	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		23.05.25	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		27.05.25	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		28.05.25	

131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		29.05.25	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		30.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0 0		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС Б**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			03.09.24	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.24	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.24	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			06.09.24	
5	Сравнение по количеству: больше,	1			10.09.24	

	меньше. Столько же. Больше. Меньше					
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09.24	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			12.09.24	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			13.09.24	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			17.09.24	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09.24	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09.24	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.24	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			24.09.24	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.24	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09.24	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09.24	
17	Чтение таблицы (содержащей не более	1			01.10.24	



	четырёх данных)					
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10.24	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10.24	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			04.10.24	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			15.10.24	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			16.10.24	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			17.10.24	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			19.10.24	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			22.10.24	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			23.10.24	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			24.10.24	
28	Число и цифра 0	1			25.10.24	
29	Число 10	1			29.10.24	

30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			30.10.24	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			31.10.24	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			01.11.24	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			05.11.24	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			06.11.24	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			07.11.24	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			08.11.24	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11.24	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			13.11.24	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			14.11.24	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1			15.11.24	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11.24	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1			20.11.24	

	задачи. Задача					
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			21.11.24	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			22.11.24	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11.24	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11.24	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			28.11.24	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			29.11.24	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			03.12.24	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12.24	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12.24	
52	Сравнение длин отрезков	1			06.12.24	

53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12.24	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12.24	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			12.12.24	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			13.12.24	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12.24	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12.24	
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.24	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			20.12.24	
61	Обобщение по теме	1			24.12.24	

	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»					
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12.24	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12.24	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1			27.12.24	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		08.01.25		
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1		09.01.25		
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		10.01.25		
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		14.01.25		
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		15.01.25		
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		16.01.25		
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		17.01.25		

72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		21.01.25		
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		22.01.25		
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		23.01.25		
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		24.01.25		
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		28.01.25		
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		29.01.25		
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		30.01.25		
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		31.01.25		
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		04.02.25		
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1		05.02.25		

82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		06.02.25		
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		07.02.25		
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		11.02.25		
85	Построение квадрата	1		12.02.25		
86	Текстовая сюжетная задача в одно действии: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		13.02.25		
87	Текстовая сюжетная задача в одно действии: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		14.02.25		
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1		18.02.25		
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1		19.02.25		
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		20.02.25		
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		21.02.25		
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		25.02.25		
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали.	1		26.02.25		

	Чему научились					
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		27.02.25		
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		28.02.25		
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		04.03.25		
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		05.03.25		
98	Однозначные и двузначные числа	1		06.03.25		
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		07.03.25		
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		11.03.25		
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1		12.03.25		
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1		13.03.25		
103	Десяток. Счёт десятками	1		14.03.25		
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		18.03.25		



105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		19.03.25		
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		20.03.25		
107	Сложение и вычитание с числом 0	1		21.03.25		
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		25.03.25		
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		26.03.25		
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		27.03.25		
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1		28.03.25		
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1		01.04.25		
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		01.04.25		
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что	1		02.04.25		

	узнали. Чему научились					
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		03.04.25		
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		04.04.25		
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		15.04.25		
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		16.04.25		
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		17.04.25		
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		18.04.25		
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		22.04.25		
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		23.04.25		
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		24.04.25		
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что	1		25.04.25		

	узнали. Чему научились в 1 классе					
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		29.04.25		
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		30.04.25		
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		02.05.25		
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		06.05.25		
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		07.05.25		
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		08.05.25		
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		13.05.25		
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		14.05.25 15.05.25 16.05.25 20.05.25 21.05.25 22.05.25 23.05.25		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

### 1 КЛАСС В

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1			03.09	
2	Порядковый счет	1			04.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1			05.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1			06.10	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1			10.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1			12.09	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			13.09	

9	Число и количество. Число и цифра 2	1			17.09	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1			19.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1			20.09	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			24.09	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			01.10	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1			02.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			04.10	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1			15.10	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			16.10	

23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1			17.10	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			18.10	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1			22.10	
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1			23.10	
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1			24.10	
28	Число и цифра 0	1			25.10	
29	Число 10	1			29.10	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			30.10	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			31.10	
32	Единицы длины: сантиметр	1			01.11	
33	Измерение длины отрезка	1			05.11	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			06.11	
35	Измерение длины с помощью линейки	1			07.11	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			08.11	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11	

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1			13.11	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1			14.11	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1			15.11	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1			20.11	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1			21.11	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			22.11	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			28.11	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			29.11	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			03.12	

	задачи. Задачи на нахождение суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12	
52	Сравнение длин отрезков	1			06.12	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			12.12	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1			13.12	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1			17.12	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1			18.12	
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1			20.12	



61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			24.12	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1			27.12	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			08.01	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1			09.01	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			10.01	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1			14.01	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			15.01	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			16.01	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1			17.01	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			21.01	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			22.01	

74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			23.01	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			24.01	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1			28.01	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			29.01	
78	Геометрические фигуры: квадрат	1			30.01	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1			31.01	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			04.02	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			05.02	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			06.02	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			07.02	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			11.02	
85	Построение квадрата	1			12.02	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			13.02	

	задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			14.02	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			18.02	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1			19.02	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			20.02	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			21.02	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			25.02	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1			26.02	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1			27.02	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1			28.02	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1			04.03	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			05.03	
98	Однозначные и двузначные числа	1			06.03	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр;	1			07.03	

	установление соотношения между ними					
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			11.03	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1			12.03	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			13.03	
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1			14.03	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			18.03	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			19.03	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1			20.03	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			21.03	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			25.03	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1			26.03	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			27.03	
111	Сложение в пределах 15	1			28.03	
112	Вычитание в пределах 15	1			01.04	
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1			02.04	
114	Сложение и вычитание чисел в	1			03.04	

	пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток					
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			04.04	
116	Сложение в пределах 20	1			15.04	
117	Вычитание в пределах 20	1			16.04	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			17.04	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			18.04	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1			22.04	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			23.04	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1			24.04	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1			25.04	
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1			29.04	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1			30.04	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1			02.05	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1			06.05	
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1			07.05	

129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1			08.05	
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1			13.05	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1			14.05	
132	Таблицы. Повторение	1			15.05	
	Резервный урок				16.05 20.05 21.05 22.05 23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

**2 КЛАСС Б классный руководитель Поселеннова Н.А.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел.	1			04.09	

	Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100					
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09	
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	1		10.09	
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09	
8	Измерение величин. Решение практических задач	1			12.09	
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09	
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09	
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09	
12	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			19.09	
13	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09	
14	<b>Входная контрольная работа по теме</b>	1	1		24.09	

	«Повторение изученного в 1 классе»					
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			1.10	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			2.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			3.10	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			14.10	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			15.10	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			16.10	



24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			17.10	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			21.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			22.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			23.10	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			24.10	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			28.10	
30	<b>Контрольная работа по теме: «Величины»</b>	1	1		29.10	
31	Сочетательное свойство сложения	1			30.10	
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			31.10	
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			05.11	
34	Составление предложений с использованием математической	1			06.11	

	терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			08.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			12.11	
39	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1			13.11	
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			14.11	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			25.11	

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			26.11	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			27.11	
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	1		28.11	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			02.12	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			03.12	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			04.12	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			05.12	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			09.12	

50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			10.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			11.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			12.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			16.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			17.12	
55	Рубежная контрольная работа по теме: «Решение задач. Сложение вычитание в пределах- 100»	1	1		18.12	
56	Построение отрезка заданной длины	1			19.12	
57	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			23.12	
58	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			24.12	
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			25.12	
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			26.12	
61	Запись решения задачи в два действия	1			09.01	

62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			10.01	
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			13.01	
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			14.01	
65	Сравнение геометрических фигур	1			15.01	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			16.01	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			20.01	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			21.01	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			22.01	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			23.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол.	1			27.01	

	Виды углов					
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			28.01	
73	Контрольная работа по теме «Геометрические задачи»	1	1		29.01	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			30.01	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			03.02	
76	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			04.02	
77	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			05.02	
78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			06.02	
79	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			10.02	
80	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			11.02	
81	Письменное сложение и вычитание.	1			12.02	

	Повторение					
82	Устное сложение равных чисел	1			13.02	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			24.02	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			25.02	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			27.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			28.02	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			03.03	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			04.03	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			05.03	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			06.03	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			10.03	

93	Нахождение произведения	1			11.03	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			12.03	
95	Переместительное свойство умножения	1			13.03	
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			17.03	
97	Контрольная работа по теме : «Свойства Арифметических действий. Решение задач»	1	1		18.03	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			19.03	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			20.03	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			24.03	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			26.03	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			27.03	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			31.03	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			01.04	



106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			02.04	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			03.04	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			07.04	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			08.04	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			09.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			10.04	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			14.04	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	1		15.04	
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04	
115	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			17.04	
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			21.04	
117	<b>Контрольная работа по теме</b>	1	1		22.04	

	«Конкретный смысл умножения. Табличные случаи от 2до5»					
118	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			23.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			24.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			28.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			29.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			30.04	
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			05.05	
124		1			06.05	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			07.05	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			08.05	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			12.05	
128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			13.05	
129	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			14.05	
130	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05	
131	Работа с электронными средствами	1			19.05	

	обучения: правила работы, выполнение заданий					
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			20.05	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			21.05	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			22.05	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			26.05	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

## 2 КЛАСС А,В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100.	1			04.09.2024	

	Числа от 11 до 100					
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024	
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09.2024	
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09.2024	
8	Измерение величин. Решение практических задач	1			12.09.2024	
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09.2024	
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09.2024	
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.2024	
12	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			19.09.2024	
13	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09.2024	
14	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			24.09.2024	

15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024	
16	<b>Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		26.09.2024	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2024	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			14.10.2024	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			15.10.2024	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			16.10.2024	

24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			17.10.2024	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			21.10.2024	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			22.10.2024	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			23.10.2024	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			24.10.2024	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			28.10.2024	
30	Сочетательное свойство сложения	1			29.10.2024	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			30.10.2024	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			31.10.2024	
33	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности	1			04.11.2024	

	утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
34	Контрольная работа по теме: «Величины»	1	1		05.11.2024	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			06.11.2024	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			07.11.2024	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.11.2024	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			12.11.2024	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			13.11.2024	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			14.11.2024	

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			25.11.2024	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			26.11.2024	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			27.11.2024	
44	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		28.11.2024	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			02.12.2024	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			03.12.2024	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			04.12.2024	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			05.12.2024	
49	Верные (истинные) и неверные	1			09.12.2024	



	(ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			10.12.2024	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			11.12.2024	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			12.12.2024	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			16.12.2024	
54	Рубежная контрольная работа по теме: «Решение задач. Сложение вычитание в пределах- 1	1	1		17.12.2024	
55	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			18.12.2024	
56	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024	
57	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			23.12.2024	
58	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			24.12.2024	
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			25.12.2024	
60	План решения задачи в два действия,	1			26.12.2024	

	выбор соответствующих плану арифметических действий					
61	Запись решения задачи в два действия	1			09.01.2025	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			13.01.2025	
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			14.01.2025	
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			15.01.2025	
65	Сравнение геометрических фигур	1			16.01.2025	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			20.01.2025	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			21.01.2025	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			22.01.2025	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			23.01.2025	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая,	1			27.01.2025	

	отрезок					
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			28.01.2025	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			29.01.2025	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			30.01.2025	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			03.02.2025	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			04.02.2025	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			05.02.2025	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			06.02.2025	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			10.02.2025	

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			11.02.2025	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			12.02.2025	
81	Устное сложение равных чисел	1			13.02.2025	
82	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			24.02.2025	
83	Контрольная работа по теме «Геометрические задачи»	1	1		25.02.2025	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			26.02.2025	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			27.02.2025	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			03.03.2025	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			04.03.2025	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			05.03.2025	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			06.03.2025	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство	1			10.03.2025	

	противоположных сторон прямоугольника					
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			11.03.2025	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			12.03.2025	
93	Нахождение произведения	1			13.03.2025	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			17.03.2025	
95	Переместительное свойство умножения	1			18.03.2025	
96	Контрольная работа по теме : «Свойства Арифметических действий. Решение задач»	1	1		19.03.2025	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			20.03.2025	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			24.03.2025	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03.2025	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			26.03.2025	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			27.03.2025	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1			31.03.2025	

	терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			01.04.2025	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			02.04.2025	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			03.04.2025	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			14.04.2025	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			15.04.2025	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			16.04.2025	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			17.04.2025	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			21.04.2025	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			22.04.2025	
112	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения. Табличные случаи от 2до5»	1	1		23.04.2025	
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			24.04.2025	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			28.04.2025	

115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			29.04.2025	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30.04.2025	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			01.05.2025	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			05.05.2025	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			06.05.2025	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			07.05.2025	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			08.05.2025	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			12.05.2025	
123	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		13.05.2025	
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			14.05.2025	
125	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			15.05.2025	

126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			19.05.2025	
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			20.05.2025	
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			21.05.2025	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			22.05.2025	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			23.05.2025	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			Резерв	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			Резерв	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			Резерв	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			Резерв	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			Резерв	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			Резерв	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### 3 КЛАСС А



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дополнительная информация.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			09.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09	
8	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			12.09	

9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			16.09	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			17.09	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09	
12	<b>Входная контрольная работа.</b>	<b>1</b>			<b>19.09</b>	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			23.09	
14	Переместительное свойство умножения	1			24.09	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			25.09	
16	Таблица умножения и деления	1			26.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			30.09	
18	Сочетательное свойство умножения	1			01.10	
19	Нахождение периметра многоугольника	1			02.10	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			03.10	
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			14.10	
22	Задачи применение зависимости "цена-	1			15.10	

	количество-стоимость"					
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			16.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			17.10	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			21.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			22.10	
27	<b>Контрольная работа за 1 триместр.По теме «Порядок действий в числовом выражении»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>23.10</b>	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			24.10	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			28.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1			29.10	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			30.10	
32	Задачи на разностное сравнение	1			31.10	
33	Задачи на кратное сравнение	1			05.11	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			06.11	

35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			07.11	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			11.11	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1			14.11	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			25.11	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			26.11	
42	Кратное сравнение чисел	1			27.11	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			28.11	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			02.12	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			03.12	
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			04.12	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			05.12	

48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			09.12	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			10.12	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			11.12	
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			12.12	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			16.12	
53	<b>Рубежная контрольная работа.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>17.12</b>	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			18.12	
55	Умножение и деление с числом 8	1			19.12	
56	Умножение и деление с числом 9	1			23.12	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			24.12	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			25.12	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			26.12	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			09.01	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			13.01	

62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			14.01	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			15.01	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			16.01	
65	Арифметические действия с числом 1	1			20.01	
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			21.01	
67	Арифметические действия с числом 0	1			22.01	
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			23.01	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			27.01	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			28.01	
71	Задачи на нахождение доли величины	1			29.01	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			30.01	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			03.02	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			04.02	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/	1			05.02	

	медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			06.02	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			10.02	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			12.02	
79	<b>Контрольная работа №4 по теме «Доли величины»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>11.02</b>	
80	Устное умножение суммы на число	1			13.02	
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			25.02	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			26.02	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			27.02	
84	Выбор верного решения задачи	1			03.03	
85	Разные способы решения задачи	1			04.03	
86	Деление суммы на число	1			05.03	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			06.03	

88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			10.03	
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			11.03	
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			12.03	
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			13.03	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			17.03	
93	<b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18.03</b>	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			19.03	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			20.03	
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			24.03	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			25.03	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			26.03	



99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			27.03	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			31.03	
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			01.04	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			02.04	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			03.04	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			14.04	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			15.04	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			16.04	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			17.04	
108	Классификация объектов по двум признакам	1			21.04	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			22.04	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			23.04	
111	Измерение длины объекта, упорядочение	1			24.04	

	по длине					
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			28.04	
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			29.04	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			30.04	
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			05.05	
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			06.05	
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			07.05	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			08.05	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			12.05	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			14.05	
121	<b>Итоговая контрольная работа №6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>13.05</b>	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			15.05	Объединение тем по календарю.
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			15.05	Объединение тем по календарю.
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			15.05	Объединение тем по календарю.
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			19.05	Объединение тем по календарю.
126	Умножение и деление трехзначного	1			19.05	Объединение тем

	числа на однозначное число					по календарю.
127	Задачи на расчет времени, количества	1			19.05	Объединение тем по календарю.
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			19.05	Объединение тем по календарю.
129	Приемы деления на однозначное число	1			20.05	Объединение тем по календарю.
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			20.05	Объединение тем по календарю.
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			20.05	Объединение тем по календарю.
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			21.05	Объединение тем по календарю.
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.05	Объединение тем по календарю.
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			21.05	Объединение тем по календарю.
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			22.05	Объединение тем по календарю.
136	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05	Объединение тем по календарю.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

### 3 КЛАССБ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контрольные	Практические		

			работы	работы		образовательные ресурсы
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1			09.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09.24	
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого	1			12.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>

	пропорционального					
9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
10	Решение задач с геометрическим содержанием	1			17.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
11	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			18.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
12	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			19.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
13	Переместительное свойство умножения	1			23.09.24	
14	Входная контрольная работа	1	1		24.09.24	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			25.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления	1			26.09.24	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			30.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	Сочетательное свойство умножения	1			01.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника	1			02.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задачи на применение смысла арифметических действий	1			03.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>

	вычитания, деления					
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			14.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			15.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			16.10.24	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			17.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			21.10.24	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			22.10.24	
27	Контрольная работа	1	1		23.10.24	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			24.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			28.10.24	
30	Умножение и деление с числом 6	1			29.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задачи на понимание отношений	1			30.10.24	

	больше или меньше на...					
32	Задачи на разностное сравнение	1			31.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное сравнение	1			05.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			06.11.24	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			07.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			11.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11.24	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11.24	
39	Умножение и деление с числом 7	1			14.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			25.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			26.11.24	
42	Кратное сравнение чисел	1			27.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности	1			28.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>

	(верное/неверное)					
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			02.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			03.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			04.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			05.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			09.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			10.12.24	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			11.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			12.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			16.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8	1			17.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ,	1			18.12.24	Библиотека ЦОК



	формулирование закономерностей					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Рубежная контрольная работа.	1	1		19.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Умножение и деление с числом 9	1			23.12.24	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			24.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			25.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			26.12.24	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			09.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			13.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			14.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			15.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			16.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	Арифметические действия с числом 1	1			20.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>

66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			21.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	Арифметические действия с числом 0	1			22.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			23.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			27.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			28.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71	Задачи на нахождение доли величины	1			29.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			30.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			03.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			04.02.25	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов	1			05.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>

	времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			06.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			10.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			11.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Контрольная работа	1	1		12.02.25	
80	Устное умножение суммы на число	1			13.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			25.02.25	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			26.02.25	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			27.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного решения задачи	1			03.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	Разные способы решения задачи	1			04.03.25	
86	Деление суммы на число	1			05.03.25	
87	Разные приемы записи решения	1			06.03.25	Библиотека ЦОК

	задачи					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			10.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			11.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			12.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			13.03.25	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			17.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	Контрольная работа	1	1		18.03.25	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			19.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			20.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			24.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			25.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	Дополнение изображения (чертежа)	1			26.03.25	Библиотека ЦОК

	данными на основе измерения					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			27.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			31.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			01.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			02.04.25	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			03.04.25	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			14.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			15.04.25	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			16.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			17.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по двум признакам	1			21.04.25	

109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			22.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			23.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			24.04.25	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			28.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			29.04.25	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			30.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			05.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			06.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			07.05.25	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			08.05.25	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			12.05.25	
120	Алгоритм деления на однозначное	1			13.05.25	Библиотека ЦОК

	число					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.25	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			15.05.25	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			19.05.25	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			20.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			21.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			22.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Задачи на расчет времени, количества	1			26.05.25	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на однозначное число	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	Запись решения задачи по	1			резерв	Библиотека ЦОК

	действиям с пояснениями и с помощью числового выражения					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			резерв	
136	Контрольная работа	1	1		резерв	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

### 3 КЛАСС В

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия:	1			09.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>



	различение, называние, комментирование процесса нахождения					
6	Входная контрольная работа	1	1		19.09.24	
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09.24	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			12.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			12.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			16.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			17.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			18.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>

14	Переместительное свойство умножения	1			23.09.24	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			24.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления	1			25.09.24	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			26.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	Сочетательное свойство умножения	1			30.09.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника	1			01.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			06.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			05.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			14.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			15.10.24	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			16.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			17.10.24	
26	Задачи на расчет скорости, времени	1			21.10.24	

	или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
27	Контрольная работа №1	1	1		22.10.24	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			28.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			29.10.24	
30	Умножение и деление с числом 6	1			30.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			31.10.240	
32	Задачи на разностное сравнение	1			05.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное сравнение	1			06.11.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			07.05.24	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			12.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11.24	

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11.24	
39	Умножение и деление с числом 7	1			14.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			25.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			26.11.24	
42	Кратное сравнение чисел	1			27.10.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			28.11.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			02.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			03.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			04.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			05.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из	1			09.12.24	Библиотека ЦОК

	данных фигур, деление многоугольника на части					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			10.12.24	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			11.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			12.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			16.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8	1			17.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			18.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление с числом 9	1			19.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Контрольная работа №2 ( рубежная)	1	1		19.12.24	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			23.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			24.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			25.12.24	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			26.12.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>

61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			09.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			10.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Контрольная работа №3	1	1		14.01.25	
64	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			13.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
65	Нахождение площади в заданных единицах	1			15.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
66	Арифметические действия с числом 1	1			16.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			20.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
68	Арифметические действия с числом 0	1			21.01.25.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			22.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			23.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			23.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
72	Задачи на нахождение доли величины	1			23.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
73	Доля величины: сравнение долей	1			27.01.25	Библиотека ЦОК

	одной величины					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			28.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
75	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			29.01.25	
76	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			30.01.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
77	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			03.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
78	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			04.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
79	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			05.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
80	Контрольная работа №3	1	1		06.02.25	

81	Устное умножение суммы на число	1			10.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
82	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			11.02.25	
83	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			12.02.25	
84	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			13.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
85	Выбор верного решения задачи	1			24.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
86	Разные способы решения задачи	1			25.02.25	
87	Деление суммы на число	1			26.02.25	
88	Разные приемы записи решения задачи	1			27.02.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
89	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			03.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
90	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			04.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
91	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			05.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
92	Деление на однозначное число в пределах 100	1			06.03.25	
93	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			10.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>



94	Контрольная работа №4	1	1		11.03.25	
95	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			12.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
96	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			12.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
97	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			13.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
98	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			17.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
99	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			18.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
100	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			19.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
101	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			20.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
102	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			24.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			25.03.25	
104	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система	1			26.03.25	

	счисления					
105	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			27.03.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
106	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			31.03.25	
107	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			01.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
108	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			02.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
109	Классификация объектов по двум признакам	1			03.04.25	
110	Числа в пределах 1000: сравнение	1			14.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
111	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			15.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
112	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			16.04.25	
113	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			17.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
114	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			21.04.25	
115	Сложение и вычитание с круглым	1			22.04.25	Библиотека ЦОК

	числом					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
116	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			23.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
117	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			24.04.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
118	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			02.05.25	
119	Письменное сложение в пределах 1000	1			06.05.25	
120	Письменное вычитание в пределах 1000	1			07.05.25	
121	Алгоритм деления на однозначное число	1			12.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
122	Контрольная работа №5	1	1		13.05.25	
123	Умножение круглого числа, на круглое число	1			14.05.25	
124	Деление круглого числа, на круглое число	1			14.05.25	
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			15.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
126	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			15.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			19.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
128	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.25	
129	Задачи на расчет времени,	1			19.05.25	

	количества					
130	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			19.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
131	Приемы деления на однозначное число	1			19.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
132	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			22.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			22.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
134	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			21.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
135	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			22.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
136	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			22.05.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

### Календарно-тематическое планирование по математике 4 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		2.09	
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без	1		3.09	

	скобок), содержащем 2-4 действия				
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		4.09	
4	Письменное сложение многозначных чисел	1		5.09	
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		9.09	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1		10.09	
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		11.09	
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		12.09	
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		16.09	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		17.09	
11	Представление текстовой задачи на модели	1		18.09	
12	<b>Входная контрольная работа по теме : «Повторение»</b>	1		19.09.	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		23.09	
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления	1		24.09	

	алгоритмов вычислений				
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		25 09	
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		26 09	
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		30 09	
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		1 10	
19	Сравнение и упорядочение чисел	1		2 10	
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1		3 .10	
21	Умножение на 10, 100, 1000	1		14.10	
22	Деление на 10, 100, 1000	1		15.10	
23	Контрольная работа №1 по теме:» Числа в пределах миллиона»	1	1	16.10	
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		17 10	
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1		21 10	
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1		22 10	
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости	1		23 10	

28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		24 10	
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		28 10	
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		29 10	
31	Решение задач на нахождение площади	1		30 10	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		31 10	
33	Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях	1		5 11	
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		6 11	
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		7 11	
36	Доля величины времени, массы, длины	1		11 11	
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1		12 11	
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		13 11	
39	Решение задач на расчет времени	1		14 11	

40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		25 11	
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		26 11	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		27 11	
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		28 11	
44	Таблица: чтение, дополнение	1		2 12	
45	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание»	1	1	3 12	
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		4 12	
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		5 12	
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		9 12	
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		10 12	
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		11 12	
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1		12 12	
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		16 12	



53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		17.12	
54	<b>Рубежная контрольная работа по теме</b>	1	1	<b>18.12</b>	
55	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		19.12	
56	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		23.12	
57	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		24.12	
58	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		25.12	
59	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		26.12	
60	Примеры и контрпримеры	1		9.01	
61	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1		13.01	
62	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		14.01	
63	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		15.01	
64	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		16.01	
65	Составление числового выражения	1		20.01	

	(произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения				
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		21.01	
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		22.01	
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		23.01	
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		2701	
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		2801	
71	Разные приемы записи решения задачи	1		29.01	
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		30.01	
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			
74	Применение представлений о площади для решения задач	1		3.02	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1		4.02	
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		5.02	
77	Разные формы представления одной и той	1		6.02	

	же информации				
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		10.02	
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		11.02	
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1		12.02	
81	Сравнение геометрических фигур	1		13.02	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		24.02	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		25.02	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		26.02	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		27.02	
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		3.03	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		4.03	
88	<b>Контрольная работа по теме:</b>	1	1	503	

	«Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач»				
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		6.03	
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1		10.03	
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		11.03	
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		12.03	
93	Периметр многоугольника	1		13.03	
94	Решение задачи разными способами	1		17.03	
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		18.03	
96	Деление с остатком	1		19.03	
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		20.03	
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		24.03	
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при	1		25.03	

	решении задач, формулирование вывода				
100	Решение задач на движение	1		26.03	
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		27.03	
102	Закрепление. Арифметические действия	1		31.03	
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		1.04	
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		2.04	
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1		3.04	
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		14.04	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		15.04	
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		16.04	
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		17.04	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		21.04	
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		22.04	

112	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия»	1	1	23.04	
113	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1		24.04	
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		28.04	
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		29.04	
116	Решение задач на нахождение длины	1		30.04	
117	Применение алгоритмов для вычислений	1		5.05	
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		6.05	
119	Закрепление. Письменные вычисления/Всероссийская проверочная работа	1		7.05	
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1		8.05	
121	Решение задач на работу	1		12.05	
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		13.05	1
123	Итоговая контрольная работа	1	1	14.05	

124	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		15.05	
125	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		19.05	
126	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		20.05	
127	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		21.05	
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		22.05	
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		22.05	
130	Закрепление. Нумерация чисел	1		22.05	
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1		22.05	
132	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1		22.05	
133	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1		22.05	
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		22.05	
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		22.05 1	
136	Закрепление. Пространственные геометрические фигуры (тела)	1		22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

#### **4 КЛАСС Б**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			02.09	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			03.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			04.09	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			05.09	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			09.09	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			10.09	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			11.09	
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			12.09	
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09	
10	Правила работы с электронными	1			17.09	



	техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений					
11	Представление текстовой задачи на модели	1			18.09	
12	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			19.09	
13	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.09	
14	Входная контрольная работа по теме «Повторение пройденного»	1			24.09	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			25.09	
16	Решение задачи разными способами	1			26.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.09	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			01.10	
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			02.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			03.10	
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			14.10	
22	Общее группы многозначных чисел.	1			15.10	

	Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов					
23	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	1		16.10	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			17.10	
25	Решение задач на работу	1			21.10	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			22.10	
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			23.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			24.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			28.10	
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			29.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			30.10	
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			31.10	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			05.11	
34	Применение соотношений между	1			06.11	

	единицами площади в практических и учебных ситуациях					
35	Решение задач на нахождение площади	1			07.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			11.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			14.11	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			25.11	
41	Решение задач на расчет времени	1			26.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			27.11	
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			28.11	
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			02.12	
45	Применение представлений о площади для решения задач	1			03.12	
46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			04.12	

47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			05.12	
48	Письменное сложение многозначных чисел	1			09.12	
49	Решение задач на нахождение длины	1			10.12	
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			11.12	
51	Разностное и кратное сравнение величин	1			12.12	
52	Письменное вычитание многозначных чисел	1			16.12	
53	Контрольная работа по теме «Величины»	1	1		17.12	
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			18.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			19.12	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			23.12	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			24.12	
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			25.12	
59	Примеры и контрпримеры	1			26.12	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			09.01	
61	Вычисление доли величины	1			13.01	
62	Применение представлений о доле	1			14.01	

	величины для решения практических задач (в одно действие)					
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			15.01	
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			16.01	
65	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			20.01	
66	Контрольная работа по теме «Действия с многозначными числами»	1	1		21.01	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			22.01	
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			23.01	
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			27.01	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			28.01	
71	Задачи с недостаточными данными	1			29.01	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			30.01	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение	1			03.02	

	построений					
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			04.02	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			05.02	
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			06.02	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			10.02	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			11.02	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			12.02	
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			13.02	
81	Сравнение геометрических фигур	1			24.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			25.02	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			26.02	
84	Составление числового выражения,	1			27.02	

	содержащего 2 действия, нахождение его значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			03.03	
86	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			04.03	
87	Контрольная работа по теме «Действия с многозначными числами»	1	1		05.03	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			06.03	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			10.03	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			11.03	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			12.03	
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			13.03	
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			17.03	
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			18.03	
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			19.03	
96	Периметр многоугольника	1			20.03	

97	Решение задач на движение	1			24.03	
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			25.03	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			26.03	Уроки 99 и 100 объединены согласно календарно-тематическому планированию
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			26.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			27.03	Уроки 101 и 102 объединены согласно календарно-тематическому планированию
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			27.03	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			31.03	
104	Деление с остатком	1			01.04	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			02.04	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			03.04	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием	1			14.04	



	геометрических фигур					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			15.04	
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	16.04	
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			17.04	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			21.04	
112	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			22.04	Уроки 112 и 113 объединены согласно календарно-тематическому планированию
113	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			22.04	
114	Контрольная работа по теме «Арифметические действия»				23.04	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			24.04	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			28.04	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"/ Всероссийская проверочная работа	1			29.04	
118	Закрепление по теме "Задачи на	1			30.04	

	установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"					
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			05.05	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			06.05	Уроки 120 и 121 объединены согласно календарно-тематическому планированию
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			06.05	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			07.05	
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			08.05	
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			12.05	Уроки 124 и 125 объединены согласно календарно-тематическому планированию
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			12.05	
126	Итоговая контрольная работа по теме «Закрепление пройденного»	1	1		13.05	
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			14.05	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности	1		1	15.05	

	заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			19.05	Уроки 129 и 130 объединены согласно календарно-тематическому планированию
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			19.05	
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			20.05	Уроки 131 и 132 объединены согласно календарно-тематическому планированию
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			20.05	
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			21.05	Уроки 133 и 134 объединены согласно календарно-тематическому планированию
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			21.05	
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			22.05	Уроки 135 и 136 объединены согласно календарно-тематическому планированию
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	7	2		

ПРОГРАММЕ					
-----------	--	--	--	--	--

#### 4 КЛАСС В

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			02.09.2024	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			04.09.2024	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2024	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2024	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			09.09.2024	

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			11.09.2024	
127	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			12.09.2024	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			13.09.2024	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			18.09.2024	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			19.09.2024	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			20.09.2024	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление числового	1			25.09.2024	

	выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения					
16	Входная контрольная работа работа	1	1		26.09.2024	
17	Решение задачи разными способами	1			27.09.2024	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.09.2024	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			03.10.2024	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			16.10.2024	
23	Контрольная работа №1	1	1		17.10.2024	

24	Сравнение и упорядочение чисел	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу	1			21.10.2024	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			24.10.2024	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			25.10.2024	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			28.10.2024	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			30.10.2024	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>

33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задач на нахождение площади	1			08.11.2024	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			11.11.2024	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Контрольная работа №2	1	1		14.11.2024	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>



40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			26.11.2024	
41	Решение задач на расчет времени	1			27.11.2024	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			04.12.2024	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			05.12.2024	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			06.12.2024	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на нахождение длины	1			11.12.2024	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			12.12.2024	

52	Разностное и кратное сравнение величин	1			13.12.2024	
53	Рубежная контрольная работа	1	1		16.12.2024	
54	Письменное вычитание многозначных чисел	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			19.12.2024	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			20.12.2024	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			23.12.2024	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Примеры и контрпримеры	1			27.12.2024	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			09.01.2025	

61	Вычисление доли величины	1			10.01.2025	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			13.01.2025	
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			15.01.2025	
65	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся 0»	1			16.01.2025	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			17.01.2025	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			23.01.2025	
70	Применение представлений	1			24.01.2025	

	о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)					
71	Задачи с недостаточными данными	1			27.01.2025	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			29.01.2025	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			31.01.2025	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			05.02.2025	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			06.02.2025	

78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			07.02.2025	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Контрольная работа №4	1	1		12.02.2025	
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1			14.02.2025	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			24.02.2025	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			27.02.2025	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз	1			28.02.2025	

	(деление на однозначное число)					
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			03.03.2025	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			05.03.2025	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			06.03.2025	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			07.03.2025	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Закрепление изученного по	1			17.03.2025	

	разделу "Арифметические действия"					
96	Периметр многоугольника	1			19.03.2025	
97	Решение задач на движение	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			21.03.2025	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			26.03.2025	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			28.03.2025	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			31.03.2025	
104	Деление с остатком	1			02.04.2025	
105	Правила работы с электронными техническими средствами.	1			03.04.2025	

	Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			04.04.2025	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			14.04.2025	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов ". Повторение	1		1	17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			18.04.2025	



111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			21.04.2025	
112	Проверочная работа	1			23.04.2025	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			25.04.2025	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			28.04.2025	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			01.05.2025	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"/ Всероссийская проверочная работа	1	1		30.04.2025	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			02.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			05.05.2025	

120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			08.05.2025	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			09.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			14.05.2025	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			16.05.2025	
127	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2025	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение	1		1	26.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>

	окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			28.05.2025	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			30.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			резерв	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>

	различение, называние					
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			резерв	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

И.О.Самойлова. Поурочные разработки по математике.1 класс:пособие для учителя. Издательство «ВАКО».

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов

Математика: 2-4-й класс: учебник: в 2 частях, 2-4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1) С.И.Волкова - Проверочные работы 2- 4 класс, М.: Просвещение 2024г.,
- 2) Т.Н.Ситникова- Контрольно-измерительные материалы - М.Вако 2024г.
- 3) Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яце- Методические рекомендации для учителя по курсу «Математика» 4 класс, М:  
«Вако» 2024г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

