

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 47»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №47:

А.Е.Бравин

Приказ № 323-о от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
объединения внеурочной деятельности**

Объединение: "Функциональная грамотность"


Класс: 4 "А,Б,В"

Программа: М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности. - М.: Планета, 2023.

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, (34 часа в год)

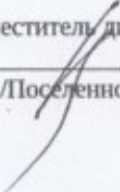
Учитель: Салахова Н.В., Чернышова О.В., Арсеньева М.Н.

Обсуждено на ШМО учителей  
начальных классов:  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель ШМО:

  
/Карцева С.А./

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

  
/Посленнова Н.А./

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит. Математика с увлечением» составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, объединения внеурочной деятельности НОО МБОУ СШ № 47 (приказ № 232-о от 01.09.20г.) и на основе авторской программы М.В.Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность.4 класс.Программа внеурочной деятельности. -М.: Планета, 2023.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые

вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями : многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100.000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой, чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Освоение учащимися содержания курса внеурочной деятельности обеспечивается использованием следующих *форм организации учебных занятий*:

- индивидуальная (учащиеся усваивают информацию, работая с источником самостоятельно)
- парная (передача информации осуществляется от одного человека к другому)
- групповая (в том числе фронтальная) при которой в любой момент учебного процесса один говорит, а все слушают)
- коллективная (обучение в парах сменного состава с периодической сменой ролей «учитель» и «ученик»).

Выбор *форм организации познавательной деятельности учащихся* осуществляется в соответствии с целями занятий, содержанием материала:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

Освоение учащимися содержания курса внеурочной деятельности обеспечивается использованием следующих *видов деятельности*:

- беседа;
- построение алгоритма действий;
- синхронная работа под управлением учителя;
- выполнение индивидуальных заданий в течение занятия;
- постановка проблемной задачи и совместное ее решение;
- обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах;
- проектирование (учебный, исследовательский, информационный проект, творческие работы);
- игровые формы занятий (кроссворды, игры, викторины, соревнования, праздники, предметная неделя).

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во по КТП	Интернет-ресурсы
1	Читательская грамотность (8 ч.)	8	8	
2.	Естественно-научная грамотность (8 ч.)	8	8	
3.	Финансовая грамотность (8 ч.)	8	8	
4.	Математическая грамотность (8 ч.)	8	8	
5.	Творческие работы (2 ч.)	2	2	

	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
--	--------------	-----------	-----------	--

Приложение.

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП
1	Старинная женская одежда.	1	1
2	Старинные женские головные уборы.	1	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	1
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1
7	История посуды на Руси.	1	1
8	Какие деньги были раньше в России	1	1
9	Томат.	1	1
10	Болгарский перец.	1	1
11	Картофель.	1	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	1
13	Лук.	1	1
14	Капуста.	1	1
15	Горох.	1	1
16	Грибы.	1	1
17	Творческая работа.	1	1
18	Потребительская корзина.	1	1
19	Потребительская корзина.	1	1
20	Прожиточный минимум.	1	1
21	Инфляция.	1	1
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1
24	Благодарительность.	1	1
25	Страхование.	1	1
26	В бассейне.	1	1
27	Делаем ремонт.	1	1
28	Делаем ремонт.	1	1
29	Праздничный торт.	1	1

30	Обустроиваем участок.	1	1
31	Поход в кино.	1	1
32	Поход в кино.	1	1
33	Отправляемся в путешествие.	1	1
34	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
 Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк,  
 С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).