

Подписано электронной подписью 08.04.2024

*А.Е. Бравин*

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева»**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СШ № 47  
Протокол № 6 от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №47  
\_\_\_\_\_ А.Е. Бравин  
приказ № 164-о от 08.04.2024

**Отчет  
по результатам самообследования  
за 2023 год**

Ульяновск, 2024

## Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» самообследование проводится МБОУ СШ № 47 ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школой. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется школой в соответствии с локальным актом - Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева» (МБОУ СШ № 47), в котором определены также требования к организации и проведению самообследования, обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказами Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора.

Экспертная комиссия, созданная приказом директора МБОУ СШ № 47 приказ № 116-о от 01.03.2024, в составе:

- Бравин Александр Евгеньевич – директор школы;
- Басенкова Ирина Петровна – заместитель директора по УВР;
- Поселеннова Наталья Александровна - заместитель директора по УВР;
- Пронина Татьяна Александровна - заместитель директора по социальным вопросам;
- Крайнова Людмила Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе;
- Пиколова Татьяна Владимировна – учитель информатики;
- Чихалов Алесей Владимирович – заместитель директора по АХР;
- Початкова Елена Анатольевна – педагог-психолог;
- Фёдорова Александра Юрьевна – заведующая библиотекой;

провела процедуру самообследования МБОУ СШ № 47 (далее Школа) и, изучив образовательную деятельность, пришла к выводам о соответствии образовательной деятельности МБОУ СШ № 47 государственным требованиям.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева» (МБОУ СШ № 47)
Руководитель	Александр Евгеньевич Бравин
Адрес организации	432035, г. Ульяновск, ул. Варейкиса, д. 17
Телефон, факс	(8422) 36-27-02, 58-99-05
Адрес электронной почты	info-47@mo73.ru
Учредитель	Управление образования города Ульяновска
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 19.03.2019 № 3376, серия 77 ЛО № 0001921
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2019 № 3116, серия 73 АО № 0001026; срок действия: до 06 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 47 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Кроме того, школа реализует программу дополнительного образования детей.

#### **Сведения об истории создания школы.**

1 сентября 1969 году состоялось торжественное открытие нашей школы. Директором школы был назначен Толчков Владимир Григорьевич.

В разные годы школой руководили опытные, грамотные, требовательные педагоги:  
Толчков Владимир Григорьевич (1969-1979)  
Павлова Галина Петровна (1979-1980)  
Тихонова Валентина Николаевна (1980-1997)  
Прокопчик Ирина Ивановна (1997-2016)  
Котельникова Наталия Михайловна (2017-2018)

Каждый из директоров вносил свой вклад в развитие нашей школы.

В настоящее время педагогический коллектив образовательного учреждения возглавляет Бравин Александр Евгеньевич.

В 2011 году школа изменила свой статус и была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 47.

В 2015 году переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 47», в 2018 году школе было присвоено имя педагога, просветителя И.Я. Яковлева.

Учредителем является Управление образования города Ульяновска (г. Ульяновск, ул. Спасская, 14, тел/факс (8422) 27-08-66, сайт <http://education.simcat.ru/uo/>, <http://uom.mv.ru>, e-mail: [uom-ul@uom.mv.ru](mailto:uom-ul@uom.mv.ru)).

Учительский коллектив был всегда стабильным, трудоспособным, целеустремленным. Работали в школе замечательные, увлеченные своим делом учителя Сорокина М.А., Коробцова С.А., Куликова С.И., Лаптева Т.М., Шмелева Г.Н. и многие другие. Учителя работали с полной отдачей, с энтузиазмом внедряли новые методики и технологии.

В 1994 году школа одна из первых в районе вступила в областную программу ПИЭР (поисково-исследовательской, экспериментальной работы). В 1998 году школе присвоен статус областной экспериментальной площадки. Опыт работы по данной проблеме был распространен в Поволжском регионе.

С 1996 года по 2000 год занималась проблемой «Содержания и организации деятельности образовательного учреждения по сохранению здоровья школьников».

Школа одна из первых стала работать по новым учебным планам в старшей ступени, обеспечивая профильность обучения: информационно-технологические классы, социально-гуманитарные классы. 60-70 % выпускников этих классов поступают в ВУЗы Ульяновска, Москвы, Санкт-Петербурга.

Накоплен большой опыт в преподавании информатики в начальной школе, раннего изучения иностранного языка (английского). Опыт учителей обобщён в Ульяновской области. Основным направлением в школе является применение информационных технологий в обучении. Информатика как предмет ведется сквозным спецкурсом со 2 по 11 класс.

Наша школа – опорная площадка для выездных заседаний слушателей ИПК ПРО (кафедры начального обучения, технологии, истории).

С сентября 2000 года в школе существует детская организация Республика Мальчишек и Девчонок (РМиД), в рамках проекта «Новая цивилизация». Старшеклассники – активные участники Российско-американского лагеря «Ньюландия», победители областных и районных конкурсов социально-значимого проектирования, областных фестивалей детского движения, призеры областных фестивалей юных журналистов «Информат».

С 2004 года МБОУ СШ № 47 - пилотная школа в рамках профилактики ВИЧ/СПИД по проекту Европейской комиссии «Профилактика и борьба с ВИЧ/СПИД. Фаза 1, РФ». Учащиеся школы являются волонтерами молодежного движения «Равный равному».

С 2019 года в школе активно развивается движение «Юнармия». Юнармейцы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного уровня. В сентябре 2019 года в школе открыты два юнармейских класса 5а и 7в. В сентябре 2020- 5а класс. В

сентябре 2021 – 5а класс. В сентябре 2022 – 5а класс. В сентябре 2023 – 5а класс. На 01.01.2024г в Школе 6 юнармейских классов.

В школе существуют замечательные традиции: выпускные вечера, уроки мужества, праздничные концерты для ветеранов. Ежегодно, 18 мая, отмечается день памяти Юрия Рейзбиха, выпускника нашей школы, погибшего в Чечне во время выполнения служебного долга на Северном Кавказе. В школе открыта мемориальная доска и оформлена стена памяти.

#### **Социум школы**

МБОУ СШ № 47 находится в Железнодорожном районе города Ульяновска и располагается в типовом здании по ул. Варейкиса, 17. Микрорайон школы застроен типовыми многоквартирными домами. Имеются общежития. Подавляющее число учащихся школы проживает в непосредственной близости от школы, но есть учащиеся, проживающие в других районах города: п. Белый Ключ, п. Карамзина, п. Плодовый. Основные сведения об особенностях социального состава обучающихся и их семей представлены в социальном паспорте школы:

Всего учащихся в школе на 01.01.2024	723
Кол-во классов комплектов	29
На учёте в ПДН	4
Кол-во родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на проф.учёте в ПДН	4
На ВШУ	2
Дети инвалиды	12
Многодетные семьи	123
Малообеспеченные семьи	87
Дети с ОВЗ	41
Неполные семьи	202
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	21
Семьи находящиеся в СОП	15
Опекаемые дети	9
Кол-во детей, пользующихся правом на бесплатное питание	253
Кол-во учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0
Кол-во детей, чьи родители участвуют в СВО	19
Кол-во детей, чьи родители (законные представители) погибли при исполнении служебного долга	0

Контакт по микрорайону происходит с общеобразовательными учреждениями МБОУ СШ № 62, МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 58, МБОУ «Гимназия № 30».

В социуме школы расположены объекты культуры: ДК «Киндяковка», Центр детского творчества № 6», парк культуры и отдыха «Винновская роща», стадион «Локомотив», спортивный комплекс «Автомобилист». Со всеми этими учреждениями школа сотрудничает:

- учащиеся занимаются в кружках и спортивных секциях учреждений;  
- учреждения проводят для учащихся школы лектории, дискотеки, показ мультипликационных и художественных фильмов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива уделяется библиотекам, расположенным вблизи школы: библиотеки № 6, № 15, где ежемесячно проводятся совместные занятия с учащимися 1-5 классов; где старшеклассники не только узнают о культурных традициях симбирян, но и знакомятся с историческими журнальными изданиями, которые читали наши земляки; где учащиеся знакомятся с процедурой поиска необходимой книги или журнала, пользуются всеми услугами читательского зала, абонентским отделом.

Совместно с центром занятости населения Железнодорожного района установлены связи и проводится экскурсионная работа: в АО «Ульяновский моторный завод», «Ульяновская трикотажная фабрика Русь», ОАО «РЖД» и др.

Школа сотрудничает с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» в вопросах прохождения педагогической практики студентами различных факультетов.

Ульяновск является многонациональной территорией. Исторически здесь сложились добрые взаимоотношения представителей различного этноса: русских, татар, мордвы, чуваш и др. В школе обучаются дети всех национальностей. Педагогами проводится работа по формированию у учащихся и взрослых (родителей и учителей) уважительного отношения к людям разных национальностей, к пропаганде национальной культуры разных народов. Эта работа проводится при активной поддержке и участии Ульяновских национальных организаций.

В то же время школа расположена в самом центре организационной торговли Железнодорожного района: в непосредственной близости расположен рынок «Заря», торговый центр «Заря», множество кафе, торговых киосков. Близость торговых точек притягивает различный контингент населения, в том числе населения «группы риска», что вызывает озабоченность школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов естественно-научного цикла;
- методическое объединение педагогов учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов развивающего цикла.

С целью оценки системы управления в МБОУ СШ № 47 были проанализированы документы: Устав, нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление МБОУ СШ № 47 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство школой осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

Действующими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации

учебно-воспитательного процесса. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и рассматривает вопросы организации труда, сохранения жизни и здоровья работников, то есть вопросы, затрагивающие трудовой коллектив в целом. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом – Положением о данном органе самоуправления.

Составленный реестр локальных нормативных актов школы дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования. В школе создаются благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают большинство участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	83
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 691 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ № 47 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод 2-х классов на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 47 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 47 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 47 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ № 47 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СШ № 47 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	4	23
Универсальный	Математика. Информатика	29	4

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего на 31.12.2023 года в школе обучается 41 учащихся с ОВЗ, 25 из них являются обучающимися начальной школы, 16 - обучающимися 5-9 классов, 1 – обучающийся 10-11 классов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Параллель/ вариант	5.1/ТНР	5.2	7.1/ЗПР	7.2	4.1	НОДА	слабослышщие	ИТОГО
1	2	1	1	1	0			5
2	2	6	0	1	1			10
3	0	2	0	0	0			2
4	3	0	3	2	0			8
НОО	7	9	4	4	1	0		25
5	1		4					5
6	1		4					5
7			1					1
8			1					1
9			2				1	3
ООО	2	0	12	0	0	0	1	15
10						1		1
11								0
СОО						1		1

<b>ИТОГО</b>	9	9	16	4	1	1	1	41
--------------	---	---	----	---	---	---	---	----

Работа по коррекции списков учащихся с ОВЗ осуществляется по мере выявления данных обучающихся и получения выписки и заявления родителей.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет МБОУ СШ № 47. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Согласно сформированному плану внеурочной деятельности, в НОО организовано 18 объединений, в которых функционирует 95 групп, сформированных из учащихся начальных классов.

В обязательную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Разговоры о важном».

- «Россия – мои горизонты»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в объеме 34 часов.

С целью формирования функциональной грамотности в обязательную часть также включены учебные курсы «Финансовая грамотность». Данный курс внеурочной деятельности, направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся, изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в рамках внеурочной деятельности. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Баскетбол» – отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах;

- «ГТО на Отлично» – отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах;

- "Юнармеец всегда в строю" – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах

Внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное. Из 109 часов общей нагрузки внеурочной деятельности 34 часа реализуется в рамках коррекционных программ для детей с ОВЗ с различными нарушениями (Варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 4.1). Работа внеурочных объединений организована едиными часами в расписании в период с 12.50-16.10 в основном по 1-2 часа в день. Педагогами разработаны программы внеурочной деятельности, ведутся журналы

на каждое внеурочное объединение, Прибытие и выбытие в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей и закреплено приказом по школе. Контроль за посещаемостью внеурочных объединений ведут руководители внеурочных объединений, 3 раза в год проводится мониторинг посещаемости классными руководителями с целью выявления объединений с наибольшим движением учащихся и нестабильными группами. Стабильность группового состава — это один из показателей повышенного интереса к объединению, записавшихся в него учащихся. С 1 сентября 2023 года учет прохождения программы ведется через Сетевой город (электронный журнал), который проверяется администрацией на предмет своевременного заполнения, учета посещаемости, прохождения программ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Пламя"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 47 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»:

- ✓ Юнармейского движения - «Военно-патриотический клуб "Пламя"».
- ✓ Орлятское движение

5-ть классов с 1 сентября 2023 года включились в работу по программе социальной активности «Орлята России»: (1а, 1б, 1в, 2б, 2в классы)

За счет часов внеурочной деятельности в классах организована система занятий по данной программ - 2 часа в неделю. Проведено посвящение в Орлята России. Все педагоги зарегистрированы на сайте «Орлята России». Ежемесячно по окончании треков сдают отчеты и получают сертификаты для детей как подтверждение успешного прохождения трека. В качестве поощрительных подарков на 3 отряда получена атрибутика: значки, фирменные мешки для 2 обуви, орлятские настольные игры. Два педагога прошли курсы по программе «Орлята России» на базе ВДЦ «Орленок» (октябрь 2023 года)

Юнармейское движение в школе продолжает развиваться. С 1 сентября 2023 года в школе обучается 135 юнармейцев. Юнармейцы школы – постоянные участники городских, региональных, всероссийских конкурсов и проектов.

20.01.2023	Участие в открытии городского месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	Областной дворец творчества, 80 юнармейцев
24.01.2023	Сбор и отправка гуманитарной помощи военнослужащим СВО	100 юнармейцев, школа
27.01.2023	День воинской славы России, память защитникам – освободителям Ленинграда от фашистской блокады	20 юнармейцев, площадь 30-летия Победы
02.02.2023	Участие в митинге-реквиеме, посвящённом 80-летию Сталинградской битвы	20 юнармейцев, площадь 30-летия Победы
03.02.2023	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Пятиборье», посвящённые 80-летию окончания Сталинградской битвы	5 юнармейцев, ФОК «Новое поколение»
03.02.2023	Совместно с депутатами Городской Думы, региональной общественной организацией «Боевое братство» приняли участие в подготовке гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в СВО	10 юнармейцев
06.02.2023	Конкурс чтецов стихов «Отчизны верные сыны»	10 юнармейцев, школа
09.02.2023	Встреча с жительницей блокадного Ленинграда Мельниковой В.Н.	20 юнармейцев, школа
10.02.2023	Конкурс военно-патриотической песни	50 юнармейцев
15.02.2023	Участие в митинге-реквиеме, посвящённом выводу войск из Афганистана	6 юнармейцев пл. 30-летия Победы
16.02.2023	Региональный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию, руководителей	125 юнармейцев, школа

	военно-патриотических клубов «Юнармейское движение как основа воспитательной работы и дополнительный стимул к повышению качества образования»	
17.02.2023	Школьный конкурс Смотра строя и песни	60 юнармейцев
20.02.2023	Участие в Чемпионате по интеллектуальным играм среди команд военных и военно-патриотических организаций Ульяновской области «Что? Где? Когда?»	10 юнармейцев, Минаева, 50, Областной Дворец творчества
20.02.2023	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Защитника Отечества	2 юнармейца
21.02.2023	Участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню Защитника Отечества	20 юнармейцев, ККК Современник
22.02.2023	Участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню Защитника Отечества	30 юнармейцев ДК Губернаторский
23.02.2023	Возложение цветов к Вечному огню	пл. 30-летия Победы 20 юнармейцев
01.03.2023	Слёт военно-патриотических клубов в рамках месячника героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	ККК Современник 20 юнармейцев
04.03.2023	Участие в открытии Всероссийских соревнований по дзюдо «На призы Вооружённых сил РФ, посвящённые памяти Максима Мамедова»	ФОК Новое поколение 6 юнармейцев
10.03.2023	Победители конкурсного отбора на дополнительную общеразвивающую программу «Инновационно-техническая смена «ЮНТЕХ»»	10 юнармейцев
14.03.2023	Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» с участием военнослужащего СВО	7А, 8А класс, 305 кабинет
25-27.03.23	Участие в финале Всероссийской военно-спортивной спартакиады «Призывники: Служу России»	4Б, 6А, 8А классы 30
31.03.2023	Муниципальный этап IX областного слёта обучающихся «На Посту № 1»	9 юнармейцев, МБОУ СШ № 7, 1 место
07.04.2023	Региональный этап IX областного слёта обучающихся «На Посту № 1»	9 юнармейцев, МБОУ СШ № 7, 1 место
18.04.2023	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	40 юнармейцев актовый зал школы
19.04.2023	Муниципальный этап городской военно-спортивной игры «Зарница»	14 юнармейцев, МРУЦ

22.04.2023	Торжественное возложение цветов к памятнику В.И. Ленина	6 юнармейцев, пл. Ленина
25.04.2023	Возложение цветов к памятнику И.Я. Яковлева	сквер Яковлева 20 юнармейцев
25.04.2023	Участие в акции #МЫВМЕСТЕ, оказание гуманитарной помощи военнослужащим СВО	100 учащихся и родителей
03.05.2023	Участие в акции «Парад под окнами ветеранов»	20 юнармейцев по адресам ветеранов
04.05.2023	Участие в акции «Бессмертный полк в каждой школе»	60 юнармейцев, школа
04.05.2023	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	100 юнармейцев территория школы
05.05.2023	Областной Смотр строя и песни «Марш Победы»	14 юнармейцев, 1 место
06.05.2023	Торжественное возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести»	20 юнармейцев ЖД вокзал
07.05.2023	Награждение Всероссийским знаком «Юнармейская доблесть»	Педуниверситет 10 юнармейцев
07.05.2023	Участие в традиционном автопробеге «Дорога героев»	Педуниверситет 10 юнармейцев
08.05.2023	Участие в возложении цветов на территории Воскресенского некрополя	20 юнармейцев
09.05.2023	Участие в торжественном прохождении войск Ульяновского гарнизона	64 юнармейца, пл. 30-летия Победы
28-30.05.23	Участие во Всероссийском тематическом юнармейском форуме "ЮНАРМИЯ - СЕМЬЯ"	г. Москва, 5 юнармейцев
26-30.05.23	Региональная военно-спортивная игра «Зарница»	ДОЛ «Юность» 14 юнармейцев, 3 место
12.06.2023	Участие в торжественном поднятии флага Российской Федерации	20 юнармейцев, пл. Ленина
22.06.2023	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	10 юнармейцев Стелла «город трудовой доблести»
17.07-20.07.2023	Всероссийский юнармейский слет авиаторов «ЮНАВИА» в г. Казань	10 юнармейцев
24.07.2023	Пресс-конференция с представителем президента РФ Романом Игоревичем Путиным в поддержку главы государства.	24 июля, 10 юнармейцев
1.08.17.08.2023	Участие в военно-спортивном лагере «Гвардеец» в г. Пенза	Казаков Данил
03.08.-06.08.2023	Участие в Форуме инновационно-технического творчества «ЮНТЕХ», г. Москва	Салитова Ангелина

04.08.2023	Организованная встреча детей из Луганска	ЖД вокзал, 10 юнармейцев
22.08.2023	День Государственного Флага России (вынос Флага на площади Ленина)	20 юнармейцев
01.09.2023	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	130 юнармейцев
03.09.2023	Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны, и в Дне солидарности в борьбе с терроризмом (пл. 30-летия Победы, площадь Ленина)	10 юнармейцев
04.09.2023	Открытие мемориальной доски выпускнику школы Ефлюкову Игорю Александровичу (крыльцо школы)	120 юнармейцев
08.09.2023	Участие в первом Всероссийском чемпионате по беспилотным технологиям «Соколиная охота», военно-патриотическом авиационно-спортивном фестивале ДОСААФ России (аэродром Белый Ключ)	45 юнармейцев
09.09.2023	Поздравление от юнармейцев с Днем города	50 юнармейцев
29.09.2023	Встреча делегации астраханских ветеранов	20 юнармейцев парк Победы
13.10.2023	Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню отца	10 юнармейцев пл.30-летия Победы
14.10.2023	Городская военно-спортивная игра «Марш-бросок»	10 юнармейцев, МБОУ СШ № 47, 1 место
17.10.2023	Посвящение в «Хранители истории»	9 юнармейцев, Дворец творчества
01.11.2023	Торжественная церемония Движения первых	176 учащихся, школа
01.11.2023	Участие в проекте «Мы – граждане России»	17 учащихся, в Лицей № 40
03.11.2023	Участие во Всероссийском Дне участкового	5 юнармейцев УВД
19.11.2023	Участие в Географическом диктанте	25 юнармейцев УГПУ
25.11.2023	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» РГО	Областной дворец творчества

		8 юнармейцев 2 место
03.12.2023	Памятный митинг, посвящённый Дню Неизвестного солдата	20 юнармейцев пл. 30-летия Победы
08.12.2023	Участие в VIII традиционном турнире по микрофутболу, посвященному Дню Героев Отечества.	ФОК «Новое поколение» 10 юнармейцев
09.12.2023	Участие в церемонии возложения цветов в рамках проведения Всероссийских соревнований по боксу от РОО «Федерация бокса Ульяновской области»	Обелиск «Ника-50-летие Победы»
07.12-09.12.2023	Участие во Всероссийском военно-патриотическом юнармейском слёте «Славы отцов – будем достойны!»	г. Москва 2 юнармейца
12.12.2023	Прием в ЮНАРМИЮ 5 класс	школа 14 учащихся
19.12.2023	Участие в городском конкурсе «Успех», в номинации «Я - ПАТРИОТ»	1 место, Абрамова Вероника, 9А класс
21.12.2023	Экскурсия в Главное управление МЧС России по Ульяновской области	25 юнармейцев
24.12.2023	Участие в передачи Звезды Героя России	15 юнармейцев, Дом Правительства, Карамзинский зал

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе 18 апреля 2023 года было создано первичное отделение МБОУ СШ № 47, которое входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Ульяновской области (свидетельство № 73-068 от 17.03.2023г.). Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и

уважения к Отечеству. В школе активно велась работа в данном направлении, охватывая 12 направлений РДДМ. Ребята с интересом работали над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирали материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Родионовой О.А., размещали в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте». Внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году 200 учащихся стали участниками Торжественной церемонии «Движения первых» с вручением значков движения. Учащиеся школы – активные участники всероссийских акций, творческих конкурсов (Хранители истории, Мы – граждане России, Торжественная церемония, Новый год с первыми, Школьная классика и другие).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СШ № 47 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СШ № 47 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по социальной работе Пронина Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Початкова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по ВР Крайнова Л.В.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 314 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по социальной работе Пронина Т.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Початкова Е.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Початкова Е.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Ложкари», школьный театр «Пигмалион», «Культура народов Чувашии»);
- физкультурно-спортивное («В движении», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Музейное дело», «Юный инспектор движения», «Школа волонтеров», «Дружина юных пожарных»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное (Школа раннего развития «Дошколенок»).

В 2023-2024 году школа продолжает работать по «Новым местам» регионального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительного образования по программам «Школа безопасности» (туристско-краеведческая направленность), руководитель Балаян А.Г., «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность), руководители Мурский А.А., Кибакина А.В. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли экспертизу.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «Пигмалион». Программа школьного театра «Пигмалион» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности. Структура и содержание программы курса внеурочной

деятельности «Школьный театр «Пигмалион»» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформирована одна возрастная группа:  
- средняя, возраст от 12 до 15 лет – 20 человек;

Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Руководитель школьного театра – учитель истории и обществознания Родионова О.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений. Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом, школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ СШ № 47 продолжил работу школьный спортивный клуб «Надежда» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы. Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов РЕГ № РФ 85-24-23-818

Обязанности руководителя ШСК исполняет Мурский Андрей Андреевич, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 12.08.2022 № 317-о. Андрей Андреевич преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СШ № 47 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В 2023 году работали спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика. Также осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 3 педагога по физической культуре. У каждого педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 45 человек.

В рамках деятельности ШСК в 2023 году проведено 14 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Антикоронавирусные меры

На сайте Школы создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Ульяновска. Так школа:

- использование бесконтактных термометров, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СШ № 47 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Физкультурно-оздоровительная работа

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию, имеется медицинский работник (представитель поликлиники по договору о предоставлении медицинских услуг), психолог, логопед. Учебный процесс организован в полном соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Используются методики, адекватные возрастным особенностям, возможностям учащихся. Используются здоровьесберегающие технологии.

Уроки физкультуры организованы в полном соответствии со всеми требованиями. Работают спортивные секции.

Проводятся школьные дни здоровья каждый триместр, где участвуют все параллели по классам, а также спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», которые проводятся два раза в год по классам (1-4 классы), участвуют семьи от

каждого класса; большое внимание обращается на работу с родителями по вопросам сохранения здоровья учащихся, проводятся беседы на родительских собраниях, а также родительские всеобучи с привлечением специалистов.

В режиме школьного дня проводятся физкультминутки. В начальной школе проводятся динамические паузы. Просветительско-воспитательская работа проводится в полном объеме, систематически, с участием администрации, учителей, учеников, родительской общественности.

Проводится мониторинг физического состояния обучающихся, результаты обсуждаются на педагогических советах и на консультациях с родителями и детьми. К работе привлекаются медицинские работники, вырабатываются управленческие решения.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ведется по всем утвержденным формам работы: диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая. Ежегодно проводятся аналитические исследования уровня комфорта образовательной среды школы для учащихся.

На протяжении всего учебного года проводилась своевременная замена уроков в связи с временным отсутствием педагогов (курсы повышения квалификации, больничные листы), а также коррекция расписания, обусловленная проведением на базе школы мероприятий городского и областного уровней, карантинными мероприятиями, отменой занятий по метеоусловиям.

В школе есть группа учащихся с особыми образовательными потребностями, для которых организовано обучение на дому. Все занятия проходили в спокойной и доброжелательной атмосфере, тематика занятий соответствовала тематическому планированию, материал уроков соответствовали программе. Уроки проходили по расписанию, составленному с учётом норм САНПиНа. Журналы индивидуальных занятий велись аккуратно и систематически. Регулярно проводился внутришкольный контроль качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 году на обучении на дому находились 8 учащихся школы по медицинским показаниям. Для обучающихся был составлен учебный план в соответствии с образовательными программами основного общего, среднего общего образования на основе учебного плана школы, Положения об обучении обучающихся Школы на дому. Было обеспечено выполнение требований СанПиН.

**С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»)** при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### **Сведения об учащихся**

Общее количество: 28 классов, 691 человек.

Сменность занятий: школа работала в односменном режиме.

Продолжительность учебной недели:

для 1-11-х класс – пятидневная.

Продолжительность урока - в 1-м классе включение 4 урока по 40 минут (2,3 триместр);

во 2-4 классах – 40 минут; в 5-11 классах – 40 минут.

С 01.09. 2020 года школа перешла на обучение по триместрам.

Сроки триместров в 2022-2023 составили

1 триместр-01.09-20.11.2022

2 триместр-28.11.2022-20.02.2023

3 триместр-28.02-31.05.2023

Продолжительность учебной недели - для 1-11-х классов – пятидневная.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока - в 1-м классе включение в учебный процесс носит «ступенчатый» характер –3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), 4 урока по 35 минут,

один день - 5 уроков за счет урока физической культуры (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 40 минут; в 5-11 классах – 40 минут.

Начало занятий: – 8.00 часов.

Занятия ведутся по 40 минут, в соответствии с расписанием звонков.

Утренняя зарядка проводится ежедневно во всех классах школы; с 7.55 до 8.00.

Динамические паузы проводятся в 1-х классах начальной школе по 40 мин в день, в форме прогулки на свежем воздухе. Динамические паузы проходят в течение учебного дня 3 – 4 уроками.

Школьное расписание соответствует перечню учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы. Объем учебных часов соответствует объему часов по изучаемому предмету, учебному плану школы. Недельная учебная нагрузка совпадает, согласно расписанию, с максимально допустимыми нормами.

В учебное расписание внесены только обязательные занятия. Учебная нагрузка в течение недели распределяется равномерно с учетом сложности предметов. Основные предметы в расписании, в подавляющем большинстве, находятся на 2 – 3 – 4 уроках. Наличие сдвоенных уроков для учащихся начальной и основной школы нет. В течение недели в целом расписание соответствует гигиеническим нормам.

Имеется полный пакет документов нормативно-правового обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	691
	– начальная школа	322
	– основная школа	336
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	86	85	100	41	48,2	9	10,6	0	0	1	1,2	0	0
3	84	84	98,8	37	43,5	7	8,2	1	1,2	0	0	1	1,2
4	69	69	100	24	34,8	4	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	322	238	99,6	102	42,7	20	8,4	1	0,4	1	0,4	1	0,4

Во 2 классах 1 учащийся в розыске, не аттестован.

В 3 классах 1 учащийся с ОВЗ не осваивает программу, переведен условно, по окончании 1 триместра, рекомендовано повторно ТПМПК, по рекомендациям ТПМПК переведен в СКОШ №39 для детей с умственной отсталостью.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2022 был 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,95 процента (в 2022 — 11,25%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	29	36,7	6	7,6	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	30	40	1	1,3	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	27	41,5	4	6,2	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	22	32,8	1	1,5	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	13	26	8	16	0	0	0	0	0	0
Итого	336	336	100	121	36	20	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 процента (в 2022 был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2 процента (в 2022 — 2,8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отме	%	С отме	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				т ками «4» и «5»		т ками «5»										во
10	12	12	100	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	9	42,9	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	33	100	14	42,4	3	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 было 6,1%).

#### Анализ результатов учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Данные о составе и успеваемости обучающихся 5-8 классов и 9 классов МБОУ СШ № 47 за 2022-2023 учебный год приведены в таблице.

	5-8 классы				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся					
<b>по отчету ОШ-1</b>	243	247	259	288	288
Выбывших за учебный год (из школы)	6	6	1	0	2
Прибывших за учебный год (в школу)	7	2	3	1	0
<b>Стало на отчетную дату</b>	244	243	261	289	286
Закончивших учебный год на «отлично»	24/3,8%	4/2%	4/1,5%	7/2,4%	12/4,2%
на «4» и «5»	186/29,4%	67/28%	94/36%	88/30,5%	108/37,76%
Всего неуспевающих на конец года	0	3	2	0	0
оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	0
оставлены на «осень»	0	0	0	0	0
Неаттестованных по болезни	0	0	0	0	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	99,8	98,7	99,2	100	100
Коэффициент образования (качество знаний)	38	29,4	36	32,9	41,96%
СОУ	49,8	30,2	46,5	44,9	49,3%

Анализ показателей учебной деятельности 5-8-х классов позволяет увидеть, что показатели СОУ в 2022-2023 учебном году в сравнении с показателями предыдущего года и качество образования – увеличился на 4,4%.

Безусловно, **необходимо** продолжать работу по предупреждению снижения качества знаний и увеличению его до уровня 55% и более. Однако современный подход к повышению качества знаний должен быть принципиально иным. Использование современных педагогических технологий, включение всех имеющихся ресурсов в урок, повышение учебной мотивации обучающихся, «выучивание» основ и предмета и совершенствование знаний путём интеграции урочной и внеурочной предметной деятельности, развитие навыков самостоятельности, системного мышления обучающихся – основные направления повышения качества знаний.

**Почему не удалось** достичь лучших результатов:

- в первую очередь снижение качества обучения с усложнением учебного материала; снижение обусловлено тем, что в предыдущие учебные годы при изучении предметов некоторым обучающимся, показывавшим нестабильные результаты, давался определенный «педагогический аванс» с целью удержания мотивации;
- недостаточная работа учителей-предметников и классного руководителя по отслеживанию обучающихся группы «резервы роста»;
- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

**Пути улучшения результатов:**

- индивидуальная дифференцированная работа с обучающимися группы «резервы роста»;
- реализация принципов личностно-ориентированного обучения на уроках для обеспечения устойчивой мотивации;
- работа всех участников образовательного процесса над обеспечением качественной самоподготовки обучающихся к урокам;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся психологической службой школы.

	9 классы				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся					
<b>по отчету ОШ-1</b>	48	56	59	50	50
Выбывших за учебный год (из школы)	1	1	0	0	0
Прибывших за учебный год (в школу)	1	1	0	0	0
<b>Стало на отчетную период</b>	8	56	59	50	50
Закончивших учебный год на «отлично»	0	0	2	2	8
на «4» и «5»	12/25%	17/30%	20/33,9%	14/28%	13/26%
Всего неуспевающих на конец года	0	0	0	0	0
оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	0
оставлены на «осень»	0	0	0	0	0
Неаттестованных по болезни	0	0	0	0	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100	100	100	100	100
Коэффициент образования (качество знаний)	25	30	33,9	32	42

СОУ	44,6	30,4	46,7	45,8	53,5
-----	------	------	------	------	------

Анализ показателей учебной деятельности 9-х классов позволяет увидеть, что показатели качества образования и СОУ в 2022-2023 учебном году повысился на 10%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,2 процента.

### **Анализ учебной работы МБОУ СШ № 47 за 2023 год (10 - 11 классы)**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ № 47 реализуется Образовательная программа МБОУ СШ № 47, разработанная в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№273 от 29.12.12). Учебная работа МБОУ СШ № 47 осуществляется в соответствии с Учебным планом. На уровне среднего общего образования Учебным планом предусматривалось профильное обучение, что обеспечило право выбора ученикам профиля обучения в старших классах. Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществлялся на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Среднее общее образование (10 -11 классы) является завершающим уровнем общего образования, призванным обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

С 2023 года, исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), имея соответствующую материально - техническую базу и необходимые условия, надлежащий кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента учащихся (во избежание оттока выпускников в другие образовательные учреждения), для обеспечения доступного качественного образования в МБОУ СШ № 47 было введено обучение по естественно-научному профилю. Кроме того, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для большей дифференциации обучения на уровне среднего общего образования было введено обучение по универсальному профилю в 10 и 11 классах, где в дополнение, к обязательным предметам, обучающимся предоставляется возможность по своему выбору получать более глубокую подготовку по базовым предметам.

Учебный план школы для 10-11-х классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, равный 2 годам. Продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов составила 34 учебных недели, для 11-х - 34 учебных недели без учёта экзаменационного периода, продолжительность урока составила 40 минут.

В 2022 – 2023 учебном году МБОУ СШ № 47 работает в режиме 5-дневной учебной недели в 10-11 классах. В 10-11 классах дети обучались в двух классах – комплектах. Всего на конец 2023 года в 10-11 классах было 33 обучающихся.

Параллели	Количество классов	Количество человек на конец года
10-е классы	1	12 человек
11-е классы	1	21 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>33 человека</b>

Класс	Профили	Количество	Предметы,	Кол-во часов
-------	---------	------------	-----------	--------------

	обучения	обучающихся	изучаемые на профильном (углубленном) уровне	
10а	Естественно-научный + универсальный (многопрофильный)	12	математика биология химия	6 4 4
11а	универсальный	21	математика	6

Все запланированные учителями – предметниками работы практической и контролирующей части выполнены в полном объеме, что отражено в классных журналах, папках «Анализ контролируемых работ», тетрадях для соответствующего вида работ (контрольных, лабораторных, практических).

Руководители методических объединений МБОУ СШ № 47 в течение года проводили заседания членов методических объединений, на которых обсуждались вопросы по выполнению учебных программ за второе полугодие и год по всем предметам учебного плана школы. Все программы предметов учебного плана выполнены в полном объеме.

Итогом по всем видам проведенных мероприятий являются аналитические справки, листы наблюдения уроков, протоколы заседаний МО и совещаний. На основании анализа можно сделать вывод, что в 2023 году в МБОУ СШ № 47 все программы учебного плана были выполнены в полном объеме (и в теоретической, и в практической частях).

Данные о составе и успеваемости учащихся по 10-11 классам МБОУ СШ № 47 в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

Количество учащихся	10 классы	11 классы	Всего по 10-11 классам
<b>по отчету ОШ-1</b>	12	21	33
Выбывших за 1 полугодие (из школы)	0	0	0
Прибывших за 1 полугодие (в школу)	0	0	0
<b>Стало на 01.01.2023г</b>	12	21	33
Закончивших учебный год на «отлично»	1	2	3
на «4» и «5»	5	9	14
на «3»	6	10	16
Всего неуспевающих на конец года	0	0	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100	100	100
Коэффициент образования (качество знаний)	50	52,4	51,5
СОУ	53	54,1	53,7

Данные для анализа состава и показателей успеваемости обучающихся 9-11 классов по сравнению с предыдущими учебными годами представлены в таблице

Класс	Кол-во детей	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	2	% «2»	% усп.	% кач.	% СОУ
<b>2019 год на 01.01.2020</b>												
Итого 9-11 кл.	88	1	1,1%	24	27,3%	63	71,6%	0	0	100%	28,4%	44,4%
<b>2020 год на 01.01.2021</b>												
Итого 9-11 кл	83	0	0	29	34,9%	54	65,1%	0	0	100%	34,9%	45,8%
<b>2021 год на 01.01.2022</b>												
Итого 9-11 кл	92	6	6,5%	33	35,9%	53	57,6%	0	0	100%	42,4%	50,2%
<b>2022 год на 01.01.2023</b>												
Итого 9-11 кл	83	4	4,8%	27	32,5%	52	62,7%	0	0	100%	37,4%	48,2%
<b>2023 год на 01.01.2024</b>												
Итого 9-11 кл	83	11	13,3%	27	32,5%	45	54,2%	0	0	100%	45,8%	53,6%

Статистические показатели результатов учебной деятельности учащихся 10-11 классов за 2023 год в сравнении с аналогичными показателями предшествующих учебных периодов позволяют сделать следующие выводы:

- В школе в целом уменьшилось количество обучающихся 10-11 классов.
- Все обучающиеся 10-11 классов успевают, неуспевающих нет.
- Качество образования повысилось на 8,4%, СОУ увеличилось на 5,4%.
- Введение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике определило тенденцию снижения качества и СОУ в старших классах. Но при этом учителя – предметники стали более объективно оценивать знания учеников, избегать завышений при выставлении отметки за полугодие и год. В 2023 году педагогический коллектив усилил работу по повышению качества знаний, обновляется система ВСОКО, работа продолжается.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	50	21
Количество обучающихся на семейном обучении	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование(сочинение)	50	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	21

### ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г в МБОУ СШ № 47 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 6 девятиклассников – в форме ГВЭ.

Классы	Число обучающихся по учебным годам									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	60	54	47	43	67	65	48	56	59	50

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца									
	2013-2014	2014-2015	2011 5-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	4	2	1	3	2	2	1	5	1	4

### ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 07.12.2022г. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Классы	Число обучающихся по учебным годам									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	37	26	27	32	22	23	25	16	11	21

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат									
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца									
	2013-2014	2014-2015	2011-5-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	-	2	3	6	0	2	1	1	1	1

Выпускники 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2023 году вышли со следующими результатами:

Класс	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	21	100	52,4

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2013-2014	37	100	51,95
2014-2015	26	100	53,8
2015-2016	27	100	51,9
2016-2017	32	100	68,8
2017-2018	22	100	41
2018-2019	23	100	52,8
2019-2020	25	100	44
2020-2021	16	100	50
2021-2022	11	100	90,9
2022-2023	21	100	52,4

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

Успешно сдали экзамены по предметам:

- русский язык;
- литература;
- химия;
- география;
- физика;
- история.

### ***Русский язык***

Ежегодно в образовательном учреждении хорошие результаты по русскому языку. Минимальное количество баллов составляло 24 балла. Все выпускники преодолели его.

*Средний балл за экзамен по русскому языку – 62,66 баллов.*

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2010-2023 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2010-2011	38	100	59,87
2011-2012	39	100	60,54
2012-2013	32	100	64,25
2013-2014	37	100	63,84
2014-2015	26	100	65,2
2015-2016	27	100	76
2016-2017	32	100	67
2017-2018	22	100	63
2018-2019	23	100	69
2020-2021	16	100	63
2021-2022	11	100	67,45
2022-2023	21	100	62,66

**Математика**

Минимальное количество баллов по математике профильная – 27 баллов. 8 выпускников преодолели минимальный порог.

*Средний балл за экзамен по математике профильная – 42,1 баллов.*

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике профильная за 2010-2023 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний балл
2010-2011	38	100	40,58
2011-2012	39	100	38,15
2012-2013	32	96,88	40,47
2013-2014	37	100	37,74
2014-2015	26	73,07	41,1
2015-2016	27	100	38,4
2016-2017	32	63	33
2017-2018	14	64,3	36
2018-2019	15	100	53
2020-2021	11	91	50
2021-2022	4	100	45,7
2022-2023	9	89	42,1

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике профильная за 2014-2023годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Участвовали, чел.	Преодолели порог, чел.	Успеваемость, %	Средний балл
2014-2015	26	26	19	73,07	41,1
2015-2016	27	22	20	90,91	38,4

2016-2017	32	27	17	63	33
2017-2018	22	14	9	64,3	36
2018-2019	23	15	15	100	53
2020-2021	16	11	10	91	50
2021-2022	11	4	4	100	45,7
2022-2023	21	9	8	89	42,1

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике базовая за 2014-2023 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Участвовали, чел.	Преодолели порог, чел.	Успеваемость, %	Средний балл
2014-2015	26	14	14	100	3,86
2015-2016	27	26	26	100	4,19
2016-2017	32	32	32	100	4,1
2017-2018	22	20	18	90	3,7
2018-2019	23	8	8	100	4,1
2021-2022	11	7	7	100	3,9
2022-2023	21	12	12	100	4

#### *Экзамены по выбору*

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году были:

- обществознание (10 обучающихся, 47,6%);
- биология (8 обучающихся, 38,1%);
- физика (6 обучающихся, 28,6%)

В низком диапазоне выбора у выпускников 11-х классов в этом учебном году были следующие предметы: информатика, история, химия, география, литература, не выбрали выпускники английский язык.

#### **Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам в 2023 году**

Выпускники по обязательным предметам (русский язык) показали результат **ВЫШЕ** минимального количества баллов. Результаты экзамена по русскому языку на протяжении 10-и лет выше минимального результата. Это говорит о стабильной подготовке по русскому языку.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые по всем выбранным и обязательным предметам выше минимального балла. Это такие предметы как: физика, химия, история, литература, обществознание. В некоторых случаях слабая подготовка выпускников не позволила получить положительный результат: информатика, биология. Результат по географии – минимальный балл.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работавших в 11а классе. Еженедельно проводились консультации по расписанию, утвержденному директором школы.

Учителя-предметники на достаточном уровне отнеслись к подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: помимо консультаций отводилось много времени

на обучение оформлению бланков экзаменационных работ, проводились ежемесячные диагностические работы в формате ЕГЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации – 21 выпускник (100 %), допущенных к аттестации, получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х показали 99% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 42,1, по русскому языку – 62,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (2,08%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (0,2%).

### **Региональный мониторинг функциональной грамотности**

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8, 9 классов. Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

#### **Результаты обучающихся по уровням**

Грамотность 8 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	67	12	27	6	17	5
Математическая грамотность	67	5	14	25	16	7
Естественнонаучная грамотность	67	28	19	12	6	2

#### **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
-------	----------------------------------	--

8а (учащихся - 22)	29	68
8б (учащихся - 23)	51	91
8в (учащихся - 22)	46	86

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 22)	44	91
8Б (учащихся - 23)	48	87
8В (учащихся - 22)	66	100

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 22)	22	50
8Б (учащихся - 23)	38	70
8В (учащихся - 22)	31	55

**Результаты обучающихся по уровням**

Грамотность 9 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	70	11	15	11	17	16
Математическая грамотность	70	11	2	6	21	30
Естественнонаучная грамотность	70	19	27	7	7	10

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 23)	70	96
9Б (учащихся - 23)	29	65
9В (учащихся - 24)	63	96

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 23)	87	100
9б (учащихся - 23)	72	87
9в (учащихся - 24)	53	71

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по  
функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 23)	57	91
9Б (учащихся - 23)	24	70
9В (учащихся - 24)	25	67

**Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 и 10-11 классах

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;
- формирование единого образовательного пространства;

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подвергли отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	0	32	35	32	100	67,7	31,4	60	8,6	68,6
	6 классы	0	34	37	3	100	54	10,5	70	19,5	89,5
	7 классы	0	32	30	5	100	52,2	0	100	0	100

	8 классы	0	36	24	9	100	47,8	23	66	11	77
Математи ка	5 классы	0	29	31	19	100	63,3	53	36,4	10,6	47
	6 классы	0	27	43	4	100	63,5	44	42,7	13,3	56
	7 классы	0	23	27	17	100	65,7	38	49	13	62
	8 классы	0	14	29	23	100	78,8	34	49	17	66
Биология	5 классы	0	10	29	40	100	87,3	85	13,5	1,5	15
	6 классы	0	19	44	11	100	74,3	36,4	59	4,6	63,6
	7 классы	0	14	22	12	100	70,8	56	37,5	6,5	44
	8 классы	0	4	28	34	100	93,9	23	70	7	77
	11 классы	0	0	1	20	100	95,2	25	50	25	75
Географи я	6 классы	0	40	33	1	100	46	16	52	32	84
	7 классы	0	28	34	5	100	58,2	50	33	17	50
	8 классы	0	23	33	10	100	65,2	52,6	47,4	0	47,4
	10 классы	0	3	6	3	100	75	41,6	41,7	16,7	58,4
История	5 классы	0	17	43	20	100	78,8	40	47	13	60
	6 классы	0	26	39	9	100	64,9	0	30,8	69,2	100
	7 классы	0	17	31	19	100	74,6	15,8	47,4	36,8	84,2
	8 классы	0	19	30	17	100	71,2	19	62	19	81
	11 классы	0	4	11	6	100	81	23	77	0	77
Общество знание	6 классы	0	26	37	11	100	64,9	37	43,5	19,5	63
	7 классы	0	19	34	14	100	71,6	0	62	38	100
	8 классы	0	30	25	11	100	54,6	29	53	18	71
Иностран ный язык (английск ий)	7 классы	0	22	33	12	100	67,2	6,7	93	0	93
	11 классы	0	6	12	3	100	71,4	22	78	0	78
Физика	7 классы	0	23	38	5	100	65,2	25,7	45,7	28,6	74,3
	8 классы	0	23	36	7	100	65,2	17,7	70,6	11,7	82,3

	классы										
	11 классы	0	4	14	3	100	81	25	62,5	12,5	75
Химия	8 классы	0	7	40	19	100	89,4	10	75	15	90
	11 классы	0	0	15	6	100	100	8	92	0	92

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали стабильные результаты. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

#### Количество участников МБОУ СШ №47 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
25	20	55	35	34	19	8	20	213

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году приняли участие 213 участников, что составляет 48 % от общего количества уч-ся 4-11 классов.

#### Количество участников МБОУ СШ №47 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
27	52	65	58	66	48	17	14	320

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году приняли участие 320 участников, что составляет 69,3 % от общего количества уч-ся 4-11 классов.

## Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	0	197	213	320

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 107 человек, что на 21,3% больше.

## Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	20	1	3
2	Астрономия	2	1	1
3	Биология	0	0	0
4	География	19	2	1
5	История	47	14	4
6	Литература	37	1	1
7	Математика	71	2	1
8	Немецкий язык	1	0	0
9	Обществознание	50	2	4
10	ОБЖ	4	3	1
11	Право	0	0	0
12	Русский язык	84	2	2
13	Физика	2	0	1
14	Физическая культура	0	0	0
15	Химия	9	0	0
16	МХК	0	0	0
17	Информатика	3	0	1
18	Технология	22	2	1
ВСЕГО		371	54	21

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, физика, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

## Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5-11	20	5,2
2	Астрономия	5-11	2	0,5
3	Биология	0	0	0
4	География	5-11	19	5
5	История	5-11	47	12,3
6	Литература	5-11	37	9,7
7	Математика	4–11	71	15,2
8	Немецкий язык	7-11	1	0,5
9	Обществознание	6-11	50	16,9
10	ОБЖ	5-11	4	1,1
11	Право	0	0	0
12	Русский язык	4–11	84	18
13	Физика	7-11	2	0,8
14	Физическая культура	0	0	0
15	Химия	8-11	9	5,5
16	МХК	0	0	0
17	Информатика	5-11	3	0,8
18	Технология	5-8	22	7,7

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам обществознание, литература, математика, русский язык, история. Низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, астрономия, ОБЖ, химия, информатика, физика. Не принимали участие по МХК, физической культуре, праву, биологии.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	0	7	18	41

**Сравнительный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призёров	0	0	2	5

Вывод: необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ГОССИМВОЛЫ

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Около 50% выпускников 11 классов ежегодно становятся студентами высших учебных заведений, согласно выбранному профилю: в 2023 году из выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах 11 человек – 52%, в ССУЗах 9 человек – 47%, в ВС РФ - 1%

Увеличивается процент учащихся, желающих получить полное среднее образование: в 2023 году из выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе 14 человек - 28%, 34 человека - 68% учащихся продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях, 2 человека – 4% оставлены на повторный год обучения в форме семейного обучения.

Клас с	Всего учащи хся	СПО		Бюджет		Внебюджет	
		г.Ульян овск	Др.рег ион	Кол-во учащихс я	%, учащихс я	Кол-во учащихс я	%, учащихс я
9А	23	6	0	3	11%	3	11%
9Б	27	22	0	16	57%	6	21%
<b>Итог о</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>68%</b>	<b>14</b>	<b>32%</b>

В 10 класс МБОУ СШ № 47 поступили – 14 обучающихся – 28%

В 10 класс других школ поступили – 0 обучающихся - 0%

Класс	Всего	ВУЗ	Бюджет	Внебюджет
-------	-------	-----	--------	-----------

	учащихся	г.Ульяновск	Другие регионы	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%,
11А	21	8	3	8	100%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

### **В СПО поступило 9 выпускников - 43%**

#### **Анализ уровня социализации выпускников по категориям:**

Педагогический коллектив и родители дают положительную оценку подготовке обучающихся к жизни в семье и обществе. Вопрос социализации выпускников в школе решается успешно.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 47 оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 47 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,

- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,
- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 584 респондентов (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 80%.
- Условия и оснащенность ОО – 75%.
- Психологический комфорт в ОО – 94%.
- Деятельность администрации – 80%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, 1 педагог-психолог, 1 логопед.

Административный состав: директор школы, 5 замов: 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по СР, 1 заместитель по АХЧ.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из них 8 человека имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование. 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 11- соответствие, молодых специалистов – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли 2 обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы

нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СШ № 47 с 1 сентября 2023 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ № 47 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ № 47 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20383 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 11441 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	11441	7282
2	Педагогическая	156	82
3	Художественная	8028	3805
4	Справочная	914	120
5	Языковедение, литературоведение	80	18
6	Естественно-научная	120	47
7	Техническая	25	5
8	Общественно-политическая	78	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинет физики и лаборатория	Имеется соответствует
	Кабинет химии и лаборатория	Имеется

2		соответствует
3	Кабинет биологии	Имеется соответствует
4	Кабинет географии	Имеется соответствует
5	Кабинеты технологии для девочек, мастерские для мальчиков	Имеется соответствует
6	Компьютерный класс:	Имеется соответствуют
	- количество компьютерных классов (стационарных/мобильных):	1 (для теоретических занятий), 1 (для практических занятий)
	- общее количество единиц вычислительной техники:	16
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	0,028
7	Спортивная площадка – 4	Имеется соответствует
8	Спортивный зал – 1	Имеется соответствует
9	Актовый зал	Имеется соответствует
10.	Библиотека	Имеется соответствует
11.	Читальный зал:	Имеется (совмещён с библиотекой) соответствует
	- число посадочных мест:	10
12.	Столовая:	Имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	140
13.	Иные специализированные сооружения и помещения: медицинский кабинет, процедурный, многофункциональный кабинет психолога, кабинет ОБЖ, кабинеты математики, русского языка и литературы, кабинеты английского языка	Имеются соответствуют

### Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный)	имеется
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения - <a href="mailto:mou47@uom.mv.ru">mou47@uom.mv.ru</a> , <a href="mailto:info-47@mo73.ru">info-47@mo73.ru</a>	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения,	имеется

	<a href="http://shkola47ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">shkola47ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a> периодичность его обновления - еженедельно	
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	имеются
8.	Наличие мультимедиа оборудования	5 шт.

#### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	12144
	- учебники с электронными приложениями	693
	- учебники и учебно-методическая литература	11441
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	10
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	8942
	- детская художественная	6785
	- научно-популярная	1872
	- справочно-библиографическая	285
	- периодические издания	<b>13</b> <b>наименований</b>

В школе функционирует библиотека, в которой установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

В школе созданы удовлетворительные материально-технические условия для реализации профильного обучения по информационно – технологическому профилю обучения в школе.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Количество учебных кабинетов – 31, в том числе:

Кабинет информатики, кабинеты химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, технологии, начальных классов, ОБЖ, мастерская для мальчиков, библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая.

Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал (для учащихся 5-11 классов) с раздевалками и туалетами;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- спортивная площадка, включающий в себя футбольное поле с травяным покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки, хоккейный корт.

Школа включена в федеральный перечень школ для проведения капитального ремонта, документация для его проведения оформлена.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	723 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 человек 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	42,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная)	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	2 человека

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 человек/ 83,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек / 22,8%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек /4,4%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 74,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 74,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	10 человек 25,6%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 25,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 66%
1.29.1	Высшая	13 человек 33,3%
1.29.2	Первая	10 человек 25,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 17,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек 249,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек 237,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	723 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

## **ВЫВОДЫ:**

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 47 соответствует основным государственным требованиям в области образования. Школа обеспечивает получение обучающимися образования на уровне начального, основного общего и среднего общего образования, проводит необходимую воспитательную и профилактическую работу, обеспечивает безопасность всех участников образовательных отношений. Однако качество образования и результаты ГИА ниже средних по городу, региону и России, что говорит о наличии проблем в системе учебной работы школы. Уровень воспитанности значительной части обучающихся недостаточный, учебная мотивация снижена, поэтому требуются серьезные изменения в подходах к организации воспитательного процесса и социально – психологического сопровождения обучающихся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Существует проблема недостаточно объективного оценивания обучающихся педагогами различных уровней подготовки. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 47 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.