

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА**

ВЫПИСКА из ООП НОО

(1-2 классы)

Учебный план НОО

МБОУ СШ№47 г.Ульяновска.

(1-2 классы.)

Выписка верна :

Директор школы :



А.Е.Бравин

г. Ульяновск , 2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«Средняя школа №47 имени И.Я.Яковлева»**

**ВЫПИСКА из ООП НОО
(1-2 классы)**

**Учебный план НОО
МБОУ СШ№47 г.Ульяновска.
(1-2 классы.)**

Выписка верна : _____

Директор школы :

А.Е.Бравин

г. Ульяновск , 2023

Учебный план НОО МБОУ СШ№47 г.Ульяновска.

(1-2 классы.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева" (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

-ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

–приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023года,

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении ФП учебников , допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.»

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах – не более 34 учебных недели. Обучение строится по триместрам с промежуточными каникулами внутри них.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и четверг с облегченным учебным днем в среду , согласно требованиям СанПин №3648-20, п3..4.16. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся во 2 классах на 2-3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников не предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра в связи с тем, что обучение строится по триместрам.

Учебные занятия для учащихся 1-2 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в МБОУ СШ №47 использовано : на проведение дополнительного часа урока физическая культура.

В учебном плане НОО МБОУ СШ №47 часть формируема я участниками образовательных отношений составляет 1 час и в 1-2 классах отводится на предмет «физическая культура», с целью повышения двигательной активности учащихся .

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наличии в классах 25 и более и при наличии кадровой возможности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком календарно-оценочных процедур НОО на 2023-2024 учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Исключение составляют предметы учебного плана 1 класса, которые носят безотметочный характер.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа № 47 имени И.Я Яковлева "».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 1-4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются все группы результатов, оценивается динамика и уровень метапредметных и предметных результатов.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация проводится с первого триместра 2 класса. Отметки за предметные результаты выставляются обучающимся 2 классов по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в переводных классах, начиная со 2 класса, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, тестирование и другие формы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО МБОУ СШ№47

на 2023-24 учебный год (1-2 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1а	1б	1в	2а	2б	2в
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782

Обучение учащихся с ОВЗ проходит инклюзивно по АООП следующих вариантов: 5.1,5.2,4.1,7.1,7.2. Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ входит в часы внеурочной деятельности психолога, логопеда, дефектолога и педагога.

Индивидуальные занятия с учащимися, нуждающимися в них, согласно варианту обучения, с учетом своей нагрузки проводит логопед.

Коррекционная работа специалистов в зависимости от варианта обучения ребенка включает часы внеурочной деятельности:

- для детей с ТНР: «Логопедическое развитие», «Логоритмика»,
- для детей с ЗПР :«Дефектологическое развитие», «Ритмика»
- для всех детей с ОВЗ: «Психологическое развитие» (групповые занятия с психологом), «Коррекционно-развивающие занятия» (КРЗ с педагогом).

Распределение коррекционных часов зависит от варианта обучения, рекомендованного ТПМПК и обозначенного в протоколе-выписке ТПМПК с согласия родителей (законных представителей).

План коррекционных внеурочных занятий Вариант 5.1, 5.2

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Название курса/ класс	Преподаватель	1	2	
КРЗ (коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ)	педагог	2	2	
«Логопедическое развитие»	логопед	2	2	
«Логоритмика»	логопед	1	1	
«Психологическое развитие»	педагог-психолог	1	1	
Итого		6	6	

План коррекционных внеурочных занятий Вариант 7.1, 7.2

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Название курса/ класс	Преподаватель	1	2	
КРЗ (коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ)	педагог	2	2	
«Логопедическое развитие»	логопед	1	1	
«Дефектологическое развитие»	дефектолог	1	1	
«Психологическое развитие»	педагог -психолог	1	1	
«Ритмика»	педагог	1	1	
Итого		6	6	

План коррекционных внеурочных занятий Вариант 4.1

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Название курса	Преподаватель		2	
КРЗ (коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ)	педагог		2	
«Психологическое развитие»	педагог -психолог		1	
Итого			3	

План внеурочной деятельности НОО МБОУ СШ№47 города Ульяновска

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020 г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5.07.2022 г. N ТВ-1290/03 «О Направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Письмо от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 №03-2195 «О направлении материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся»;

-Программа Воспитания МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №47 имени И.Я.Яковлева»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №47 имени И.Я.Яковлева»;

- Устав МБОУ «Средняя школа №47 имени И.Я.Яковлева».

План внеурочной деятельности МБОУ СШ№47 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 2 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ОО, города, региона.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности формируются учебные группы, как из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования, так и одного учебного класса.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школ. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
"Средняя школа № 47 имени И.Я.Яковлева " (1-2 классы)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						ИТОГО
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Орлята России	2	2	2		2	2	10
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Психологическое развитие	1	1	1	1	1	1	6
Дефектологическое развитие (занятие для детей с ОВЗ)			1			1	2
Логоритмика (занятие для детей с ОВЗ)	1			1			2
ОФП (занятие для детей с ОВЗ)	1 (1а,б)	1		1	1	1	5
В мире книг		1	1	1			3
Шахматы		1		1			2
КРЗ (коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ)	2		2	2	2	2	10
Ритмика (занятия для детей с ОВЗ)	1						1
Школа безопасности		1					1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	60
Итого	60 часов-50 групп						

**Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ СШ№47
на 2023-24 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	На какое количество часов в неделю рассчитан			
			1	2		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Информатика»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире книг»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
	«Разговор о правильном питании»	Курс внеурочной деятельности	1	1		
	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	2	2		
	ОФП	Курс внеурочной деятельности	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КРЗ (коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ)	Курс внеурочной деятельности	2	2		
	Ритмика (занятия для детей с ОВЗ)	Курс внеурочной деятельности	1	1		
	Психологическое развитие	Курс внеурочной деятельности	1	1		
	Дефектологическое развитие (занятие для детей с ОВЗ)	Курс внеурочной деятельности	1	1		
	Логоритмика (занятие для детей с ОВЗ)	Курс внеурочной деятельности	1	1		
	«Школа безопасности»	Курс внеурочной деятельности	1	1		

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p>

	<p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «_____»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного</p>

<p>сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).</p>
--	---