

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СШ № 47
Протокол № 5 от 07.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №47
А.Е. Бравин
приказ № 136-о от 09.04.2025



**Отчет
по результатам самообследования
за 2024 год**

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» самообследование проводится МБОУ СШ № 47 ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школой. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется школой в соответствии с локальным актом - Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева» (МБОУ СШ № 47), в котором определены также требования к организации и проведению самообследования, обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказами Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора.

Экспертная комиссия, созданная приказом директора МБОУ СШ № 47 приказ № 38-о от 04.02.2025, в составе:

- Бравин Александр Евгеньевич – директор школы;
- Басенкова Ирина Петровна – заместитель директора по УВР;
- Поселеннова Наталья Александровна - заместитель директора по УВР;
- Пронина Татьяна Александровна - заместитель директора по ВСР;
- Крайнова Людмила Владимировна – заместитель директора по ВР;
- Пиколова Татьяна Владимировна – учитель информатики;
- Чихалов Алесей Владимирович – заместитель директора по АХР;
- Початкова Елена Анатольевна – педагог-психолог;
- Фёдорова Александра Юрьевна – заведующая библиотекой;

провела процедуру самообследования МБОУ СШ № 47 (далее Школа) и, изучив образовательную деятельность, пришла к выводам о соответствии образовательной деятельности МБОУ СШ № 47 государственным требованиям.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева» (МБОУ СШ № 47)
Руководитель	Александр Евгеньевич Бравин
Адрес организации	432035, г. Ульяновск, ул. Варейкиса, д. 17
Телефон, факс	(8422) 36-27-02, 58-99-05
Адрес электронной почты	info-47@mo73.ru
Учредитель	Управление образования города Ульяновска
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 19.03.2019 № Л035-01216-73/00189596
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2019 № 3116, серия 73 АО № 0001026; срок действия: до 06 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 47 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Кроме того, школа реализует программу дополнительного образования детей.

Сведения об истории создания школы.

1 сентября 1969 году состоялось торжественное открытие нашей школы. Директором школы был назначен Толчков Владимир Григорьевич.

В разные годы школой руководили опытные, грамотные, требовательные педагоги:
Толчков Владимир Григорьевич (1969-1979)
Павлова Галина Петровна (1979-1980)
Тихонова Валентина Николаевна (1980-1997)
Прокопчик Ирина Ивановна (1997-2016)
Котельникова Наталия Михайловна (2017-2018)

Каждый из директоров вносил свой вклад в развитие нашей школы.

В настоящее время педагогический коллектив образовательного учреждения возглавляет Бравин Александр Евгеньевич.

В 2011 году школа изменила свой статус и была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 47.

В 2015 году переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 47», в 2018 году школе было присвоено имя педагога, просветителя И.Я. Яковлева.

Учредителем является Управление образования города Ульяновска (г. Ульяновск, ул. Спасская, 14, тел/факс (8422) 27-08-66, сайт <http://uom.mv.ru>, e-mail: uom-ul@uom.mv.ru).

Учительский коллектив был всегда стабильным, трудоспособным, целеустремленным. Работали в школе замечательные, увлеченные своим делом учителя Сорокина М.А., Коробцова С.А., Куликова С.И., Лаптева Т.М., Шмелева Г.Н. и многие другие. Учителя работали с полной отдачей, с энтузиазмом внедряли новые методики и технологии.

В 1994 году школа одна из первых в районе вступила в областную программу ПИЭР (поисково-исследовательской, экспериментальной работы). В 1998 году школе присвоен статус областной экспериментальной площадки. Опыт работы по данной проблеме был распространен в Поволжском регионе.

С 1996 года по 2000 год занималась проблемой «Содержания и организации деятельности образовательного учреждения по сохранению здоровья школьников».

Школа одна из первых стала работать по новым учебным планам в старшей ступени, обеспечивая профильность обучения: информационно-технологические классы, социально-гуманитарные классы. 60-70 % выпускников этих классов поступают в ВУЗы Ульяновска, Москвы, Санкт-Петербурга.

Накоплен большой опыт в преподавании информатики в начальной школе, раннего изучения иностранного языка (английского). Опыт учителей обобщён в Ульяновской области. Основным направлением в школе является применение информационных технологий в обучении. Информатика как предмет ведется сквозным спецкурсом со 2 по 11 класс.

Наша школа – опорная площадка для выездных заседаний слушателей ИПК ПРО (кафедры начального обучения, технологии, истории).

С сентября 2000 года в школе существует детская организация Республика Мальчишек и Девчонок (РМиД), в рамках проекта «Новая цивилизация». Старшеклассники – активные участники и победители областных и районных конкурсов социально-значимого проектирования, областных фестивалей детского движения, призеры областных фестивалей юных журналистов «ИНформат».

С 2004 года МБОУ СШ № 47 - пилотная школа в рамках профилактики ВИЧ/СПИД по проекту Европейской комиссии «Профилактика и борьба с ВИЧ/СПИД. Фаза 1, РФ». Учащиеся школы являются волонтерами молодежного движения «Равный равному».

С 2019 года в школе активно развивается движение «Юнармия». Юнармейцы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного уровня. В сентябре 2019 года в школе открыты два юнармейских класса 5а и 7в. В сентябре 2020- 5а класс. В сентябре 2021 – 5а класс. В сентябре 2022 – 5а класс. В сентябре 2023 – 5а класс. На 01.01.2025г в Школе 7 юнармейских классов.

В школе существуют замечательные традиции: выпускные вечера, уроки мужества, праздничные концерты для ветеранов. Ежегодно, 18 мая, отмечается день памяти Юрия Рейзбиха, выпускника нашей школы, погибшего в Чечне во время выполнения служебного долга на Северном Кавказе. В школе открыта мемориальная доска и оформлена стена памяти.

Социум школы

МБОУ СШ № 47 находится в Железнодорожном районе города Ульяновска и располагается в типовом здании по ул. Варейкиса, 17. Микрорайон школы застроен типовыми многоквартирными домами. Имеются общежития. Подавляющее число учащихся школы проживает в непосредственной близости от школы, но есть учащиеся, проживающие в других районах города: п. Белый Ключ, п. Карамзина, п. Плодовый. Основные сведения об особенностях социального состава обучающихся и их семей представлены в социальном паспорте школы:

Всего учащихся в школе на 01.01.2025	739
Кол-во классов комплектов	29
На учёте в ПДН	4
Кол-во родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на проф.учёте в ПДН	4
На ВШУ	1
Дети инвалиды	12
Многодетные семьи	108
Малообеспеченные семьи	90
Дети с ОВЗ	40
Неполные семьи	206
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	21
Семьи находящиеся в СОП	14
Опекаемые дети	12
Кол-во детей, пользующихся правом на бесплатное питание	260
Кол-во учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0
Кол-во детей, чьи родители участвуют в СВО	37
Кол-во детей, чьи родители (законные представители) погибли при исполнении служебного долга	7

Контакт по микрорайону происходит с общеобразовательными учреждениями МБОУ СШ № 62, МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 58, МБОУ «Гимназия № 30».

В социуме школы расположены объекты культуры: ДК «Киндяковка», Центр детского творчества № 6», парк культуры и отдыха «Винновская роща», стадион «Локомотив», спортивный комплекс «Автомобилист». Со всеми этими учреждениями школа сотрудничает:

- учащиеся занимаются в кружках и спортивных секциях учреждений;
- учреждения проводят для учащихся школы лектории, дискотеки, показ мультимедийных и художественных фильмов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива уделяется библиотекам, расположенным вблизи школы: библиотеки № 6, № 15, где ежемесячно проводятся совместные занятия с учащимися 1-11 классов; где старшеклассники не только узнают о культурных традициях симбирян, но и знакомятся с историческими журнальными изданиями, которые читали наши земляки; где учащиеся знакомятся с процедурой поиска необходимой книги или журнала, пользуются всеми услугами читательского зала, абонентским отделом.

Совместно с центром занятости населения Железнодорожного района установлены связи и проводится экскурсионная работа: в АО «Ульяновский моторный завод», «Ульяновская трикотажная фабрика Русь», ОАО «РЖД» и др.

Школа сотрудничает с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» в вопросах прохождения педагогической практики студентами различных факультетов.

Ульяновск является многонациональной территорией. Исторически здесь сложились добрые взаимоотношения представителей различного этноса: русских, татар, мордвы, чуваш и др. В школе обучаются дети всех национальностей. Педагогами проводится работа по формированию у учащихся и взрослых (родителей и учителей) уважительного отношения к людям разных национальностей, к пропаганде национальной культуры разных народов. Эта работа проводится при активной поддержке и участии Ульяновских национальных организаций.

В то же время школа расположена в самом центре организационной торговли Железнодорожного района: в непосредственной близости расположен рынок «Заря», торговый центр «Заря», множество кафе, торговых киосков. Близость торговых точек притягивает различный контингент населения, в том числе населения «группы риска», что вызывает озабоченность школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • развития образовательных услуг; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов естественно-научного цикла;
- методическое объединение педагогов учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов развивающего цикла.

С целью оценки системы управления в МБОУ СШ № 47 были проанализированы документы: Устав, нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление МБОУ СШ № 47 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство школой осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

Действующими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и рассматривает вопросы организации труда,

сохранения жизни и здоровья работников, то есть вопросы, затрагивающие трудовой коллектив в целом. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом – Положением о данном органе самоуправления.

Составленный реестр локальных нормативных актов школы дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования. В школе создаются благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают большинство участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

3.2. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 47 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список обязательных литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

3.3. Внедрение новых учебных предметов и курсов с 1 сентября 2024 года

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 739 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3-х классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 47 продолжила внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Организация профориентации.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и

универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	23	17
Универсальный	Математика. Информатика	4	0
Гуманитарный	История Обществознание	0	16

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СШ № 47 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 и 2024/25 учебных годах школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ СШ № 47 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВСР Пронина Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Початкова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 по 26.05.2024 и с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума были реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
2 полугодие 2023-2024 уч. год и 1 полугодие 2024-2025 уч. год	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Крайнова Л.В.
2 полугодие 2023-2024 уч. год и 1 полугодие 2024-2025 уч. год	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 314 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВСР Пронина Т.А.
2 полугодие 2023-2024 уч. год и 1 полугодие 2024-2025 уч. год	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Початкова Е.А., классные руководители
2 полугодие 2023-2024 уч. год и 1 полугодие 2024-2025 уч. год	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Початкова Е.А.
2 полугодие 2023-2024 уч. год и 1 полугодие 2024-2025 уч. год	Организация и проведение онлайн-уроков "Шоу профессий"	Заместитель директора по ВСР Пронина Т.А.
2 полугодие 2023-2024 уч. год и 1 полугодие 2024-2025 уч. год	Осуществление взаимодействия с предприятиями, учреждениями НПО, СПО, высшими учебными заведениями.	Заместитель директора по ВСР Пронина Т.А.

3.5. Профилактика радикальных проявлений в МБОУ СШ № 47 направлена на формирование у учащихся антиэкстремистской личностной позиции, основанной на непринятии деятельности экстремизма, осознанном понимании последствий и ответственности за нее.

В МБОУ СШ № 47 выстроили систему профилактики радикальных проявлений в школе: сформировали план организации профилактической деятельности, подготовили педагогов, включили тематические мероприятия в календарные планы воспитательной работы.

Направления профилактики радикальных проявлений в школе:

1. Создание условий для активной деятельности учащихся во внеурочное время – кружки, секции, общественно-полезные объединения и движения
2. Агитация учащихся к участию в социально-полезных проектах.
3. Правовое воспитание
4. Создание комфортной и безопасной психологической среды в школе
5. Выявление учащихся, входящих в группу риска
6. Контроль за информационной средой
7. Проведение мероприятий патриотического, спортивного, культурно-массового характера.

3.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания НОО, ООО, СОО, согласована родительским комитетом и ученическим советом старшеклассников, утверждена приказом директора. Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

1. Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
3. Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
7. Этического кодекса МБОУ СШ № 47

Приложение - календарные планы воспитательной работы МБОУ СШ № 47 на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы НОО, ООО, СОО.

Главные события 2024 года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

Основные модули рабочей программы воспитания:

- инвариантных: *«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные дела», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»*
- вариативных: *«Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный лагерь».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 47 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На конец 2024 года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в 2024 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
Военно-патриотическая игра «Марш-бросок»	Городской	7-9	20	1 место (общий зачёт)
Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады	городской	7-9	8	3 место (общий зачёт)
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	Всероссийский	9-11	20	1 место (1 участник)
Региональный творческий конкурс "Юбилей Троицкого Собора Симбирска".	Региональный	2	1	1 место
Муниципальный конкурс	Муниципал	2	3	1 место (команда)

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
«Мама, папа и я - спортивная семья»	ьный			
Городская военно-патриотическая игра «Ульяновец»	городской	9-11	10	3 место (команда) 1 место (1 участник) 2 место (1 участник)
Всероссийский юнармейский форум инновационно-технического творчества «ЮНТЕХ» в номинации «Информационная безопасность»	Всероссийс кий	11	1	1 место (1 участник)
Городской конкурс уголков среди орлятских, тимуровских и волонтерских отрядов	Городской	2		2 место (класс)
Международная олимпиада по ментальной арифметике «МАГистр-2024»	Междунаро дный	5	1	2 место (1 участник)
Всероссийская олимпиада "Наше наследие"	Всероссийс кий	3-4	12	Сертификаты участников
Краеведческий квиз «Симбирск-Ульяновск»	городской	8	6	1 место (команда)
II очного тура регионального конкурса проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских диковинок (Кубок АБВГД)	Региональн ый	2	1	3 место (1 участник)
Всероссийская олимпиада «Символы России» (муниципальный этап)	Всероссийс кий	9-11	8	1 место (1 участник)
Интеллектуальный конкурс "Симбирский	Муниципал ьный	3-4	6	3 место (1 участник)

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
эрудит-2024"				
Муниципальный этап XXVII областного слёта обучающихся «Школа безопасности»	Муниципальный	6-8	8	1 место (команда)
Региональная тактическая игра на местности «Юный защитник Отечества»	Региональный	6-8	8	1 место (команда)
Международный многожанровый конкурс StarFriends	Международный	2	20	1 место (команда)
Городской конкурс "Золотые краски осени"	Городской	2	5	2 место (1 участник)
Городской конкурс «Кормушка для птиц»	Городской	1-2	15	1 место (3 участника) 2 место (1 участник)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотая осень»	Всероссийский	1	1	2 место
Всероссийский проект «Школьная классика»	Всероссийский	6-8	10	призёры
XIII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Городской	1, 7	3	1 место (2 участника) 2 место (1 участник)
Городской творческий конкурс «Андрей Блаженный»	Городской	1	1	1 место
Городской конкурс талантливой молодёжи «Успех»	Городской	1	1	1 место
Городской конкурс «Снегурочка 2024»	Городской	1	1	1 место
Городской конкурс Новогодних игрушек	Городской	3	1-3	1 место (1 участник) 2 место (1 участник)

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
				3 место (1 участник)
Городской конкурс творческих работ "Новогодние Фантазии" в номинации "Новогодняя гирлянда"	Городской	2		1 место (команда)
Городской конкурс творческих работ "Новогодние Фантазии" в номинации "Символ года"	Городской	1-4	20	2 место (1 участник) 3 место (2 участника)

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет МБОУ СШ № 47. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Согласно сформированному плану внеурочной деятельности, в НОО организовано 18 объединений, в которых функционирует 95 групп, сформированных из учащихся начальных классов. Модель, по которой осуществляется внеурочная деятельность в 1-4 классах, является в МБОУ СШ №47 оптимизационная. В организацию внеурочной деятельности включены педагоги начальных классов, педагоги-предметники, психолог школы, логопед и др., которые работают на основе разработанных авторских рабочих программ внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. 80 часов в неделю, что составляет в 2023-24 году 66% от количества часов, выделяемых на внеурочную деятельность в начальной школе (12 классов по 10 часов=120 часов)

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, выбор объединений сугубо индивидуален.

**Количество, организованных групп внеурочных объединений, НО
за последние 3 года**

2019-20	2020-21	2022-23	2023-24
76 группы	85 группы	93 группы	95

Организация работы внеурочных объединений организована по 4 основным направлениям: Художественно-эстетическое, Спортивно-оздоровительное, Социальное, Общекультурное, общеинтеллектуальное. с организацией обучения обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ во внеурочную деятельность добавились занятия коррекционной направленности.

В обязательную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–11-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- «Семьеведение» - отводится по 1 часу в 10-11 классах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в объеме 34 часов.

С целью формирования функциональной грамотности в обязательную часть также включены учебные курсы «Финансовая грамотность». Данный курс внеурочной деятельности, направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся, изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в рамках внеурочной деятельности, в том числе на углубленном уровне.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «ГТО на Отлично» – отводится по 2 часу в неделю в 5-9-х классах;
- "Юнармеец всегда в строю"– отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

Внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное. Из 109 часов общей нагрузки внеурочной деятельности 34 часа реализуется в рамках коррекционных программ для детей с ОВЗ с различными нарушениями (Варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 4.1). Работа внеурочных объединений организована едиными часами в расписании в период с 12.50-16.10 в основном по 1-2 часа в день. Педагогами разработаны программы внеурочной деятельности, ведутся журналы на каждое внеурочное объединение, Прибытие и выбытие в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей и закреплено приказом по школе. Контроль за посещаемостью внеурочных объединений ведут руководители

внеурочных объединений, 3 раза в год проводится мониторинг посещаемости классными руководителями с целью выявления объединений с наибольшим движением учащихся и нестабильными группами. Стабильность группового состава — это один из показателей повышенного интереса к объединению, записавшихся в него учащихся. С 1 сентября 2023 года учет прохождения программы ведется через Сетевой город (электронный журнал), который проверяется администрацией на предмет своевременного заполнения, учета посещаемости, прохождения программ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ СШ № 47 продолжается реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООО. Программа школьного театра реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности ООО на 2023/24 и 2024/25 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности. Школьный театр «Сказка 47» (руководитель Родионова О.А.) соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформирована одна возрастная группа:
- средняя, возраст от 12 до 15 лет – 20 человек;

График проведения тематических занятий: вторник 14.30-15.10

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом, школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В декабре 2024 года театральное объединение Школьный театр «Сказка 47» приняло участие во Всероссийской акции «Новогодняя сказка», во Всероссийском проекте «Школьная классика».

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «НАДЕЖДА»

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ СШ № 47 продолжил работу школьный спортивный клуб «Надежда» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы. Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов РЕГ № РФ 85-24-23-818

Обязанности руководителя ШСК исполняет Мурский Андрей Андреевич, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 12.08.2022 № 317-о. Андрей Андреевич преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СШ № 47 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2024/25 учебного года функционируют спортивные секции: мини-футбол, ОФП. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога по физической культуре. У каждого педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 45 человек.

В рамках деятельности ШСК во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года проведено 10 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, сдача норм ГТО (5-11 классы).

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

На учете в ПДН состоят 7 учеников:

- Журавлёв Владислав, 7В класс (классный руководитель Пронина Т.А.)
- Лаврушин Павел, 8В класс (классный руководитель Пиколова Т.В.)
- Мельцов Дмитрий, 8А класс (классный руководитель Костюнёва Е.В.)
- Сидоров Егор, 9В класс (классный руководитель Левашова Ю.О.)

- Калькопф Владимир, 8В класс (классный руководитель Пиколова Т.В.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года проведено три заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года проведено по три родительских собрания в 1–11х классах. Всего 87 родительских собраний. Родительские собрания проходили в 2-х формах: очной, дистанционной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Чернышова О.В.;
- «Интересный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Басенкова И.П.;
- «Девиантное поведение детей» – 8 «А» класс, классный руководитель Пиколова Т.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 «А» класс, классный руководитель Константинова М.О.;
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11)» – 11-е классы, классный руководитель Костюнёва Е.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 собрания с родителями учащихся 4–5-х классов по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство” в условиях перехода на

новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2023/24 и 2024/25 учебные годы

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году дополнительное образование в школе организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования. МБОУ СШ № 47 соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ.

В 2024 году школа продолжает работать по «Новым местам» регионального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительного образования по программам «Школа безопасности» (туристско-краеведческая направленность), руководитель Балаян А.Г., «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность), руководитель Мурский А.А.. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли экспертизу.

№	Название объединения	направленность программы	ФИО руководителя	количество детей	количество часов	ставка педагога
1	Мини-футбол	физкультурно-спортивная	Мурский А.А.	120	12	0,66
2	Школа безопасности	туристско-краеведческая	Балаян А.Г.	90	12	0.66

Занятость учащихся МБОУ СШ № 47 в объединениях дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Источники финансирования		Возраст детей	Кол-во детей		Наличие сертификата учёта, выданного самой организацией	Наличие сертификата ПФДО, выданного самой организацией
		из субвенций (1 час на класс)	из муниципального бюджета – ПФДО)		по плану	по факту		
1	Мини-футбол		+	8-10	120	130		+
2	Школа безопасности		+	9-16	90	120		+
3	Музейное дело	+		11-16	15	16	+	
4	Юный инспектор движения	+		11-14	20	21	+	
5	Дружина юных пожарных	+		10-15	15	12	+	
6	Изучаем	+		7-16	75	56	+	

	чуваши й язык							
7	Школа раннего развития «Дошколь ник»			6-7	35	32	+	
				Всего:	385	403		

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе 18 апреля 2023 года было создано первичное отделение МБОУ СШ № 47, которое входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Ульяновской области (свидетельство № 73-068 от 17.03.2023г.). Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В 2024 году в школе активно велась работа в данном направлении, охватывая 12 направлений РДДМ. Ребята с интересом работали над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирали материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Клишиной Т.Т., размещали в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте». Внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана

дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году 130 учащихся стали участниками Торжественной церемонии «Движения первых» с вручением значков движения. Учащиеся школы – активные участники всероссийских акций, творческих конкурсов (Хранители истории, Мы–граждане России, Торжественная церемония, Новый год с первыми, Школьная классика и другие).

РАЗВИТИЕ ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ (В РАМКАХ МОДУЛЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»)

Юнармейское движение в школе развивается. В 2024 году в школе обучалось 145 юнармейцев. Юнармейцы школы – постоянные участники городских, региональных, всероссийских конкурсов и проектов. 23 декабря 2024 года в школе открыт Центр юнармейской подготовки Дом Юнarmии.

09.05.2024	Участие в параде, посвященном Дню Победы	30 юнармейцев пл. Ленина
03.09.2024	Участие в митинге-реквиеме, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	30 юнармейцев пл. Ленина
05.09.2024	Участие в открытии Чемпионата по беспилотным технологиям	10 юнармейцев УГПУ
06.09.2024	День города Чествование трудовых династий	Ж/Д вокзал, Стелла города трудовой доблести 30 юнармейцев
07.09.2024	Торжественное открытие памятной таблички в честь 154-й стрелковой дивизии	Вокзал «Ульяновск-1» 20 юнармейцев 7А кл.
07.09.2024	Участие в закрытии Чемпионата по беспилотным технологиям	10 юнармейцев УГПУ
25.09.2024	Участие в городской военно-патриотической игре «Ульяновец»	10 юнармейцев Черное озеро, Партизан, 3 место
29.09.2024	Участие в открытии Всероссийского турнира по дзюдо	20 юнармейцев Дворец Спорта
26-29.09.24	Участие во Всероссийском инновационно-техническом форуме «ТЕХНОЭРА»	г. Москва Казанцева Карина
27.09.2024	Участие в городской игре «Школа выживания»	10 юнармейцев, 1 место
28.09.2024	Военно-тактическая игра «Защитник Отечества»	10 юнармейцев Солдатская Ташла, 1 место
30.09.2024	Участие в Торжественной церемонии «Посвящение в Хранители истории»	10 юнармейцев, пл. 30-летия Победы
17.10.2024	Военно-спортивная игра «Марш-бросок», 16 образовательных организаций	1 место, школа
18.10.2024	Сбор и отправка сборного груза гуманитарной	школа

	помощи	
04.11.2024	На площади Ленина развернули триколор	54 юнармейца площадь перед педуниверситетом
07.11.2024	Участие в международном патриотическом проекте «Парад Памяти» в г. Самара	54 юнармейца, г. Самара
16.11.2024	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	20 юнармейцев УГПУ
22.11.2024	Экскурсия на передвижную выставку трофейной техники стран НАТО «Сила в правде – гордость и победа»	пл. Ленина 100 учащихся
28.11.2024	Сбор подарков для военнослужащих – участников СВО	200, школа
04.12.2024	Урок Мужества с сотрудниками военной прокуратуры	60 юнармейцев, школа
05.12.2024	Награждение медалью «Кадетская слава 3-й степени»	Казаков Макар Мишутин Максим Штаб общ. поддержки
09.12. 2024	Возложение цветов, посвященная Дню Героев Отечества	7 юнармейцев пл. 30-летия Победы
10.12.2024	Урок Мужества с участником СВО Заниным Д.Г., ветераном боевых действий Михайловым В.В.	10 юнармейцев
11.12.2024	Участие в торжественных проводах в Президентский полк	7 юнармейцев Дом Гончарова
12.12.2024	Прием в Юнармию и Орлят России	50 юнармейцев, школа
21.12.2024	Участие у городского конкурса талантливой молодёжи «Успех». Бикбаева Алина – победитель конкурса в номинации «Я патриот»	1 юнармеец, зал администрации ЖД района
23.12.2024	Открытие Центра юнармейской подготовки Дом Юнармии	145 юнармейцев школа

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Антикоронавирусные меры

На сайте Школы создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции.

В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Ульяновска. Так школа:

- использование бесконтактных термометров, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СШ № 47 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Физкультурно-оздоровительная работа

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию, имеется медицинский работник (представитель поликлиники по договору о предоставлении медицинских услуг), психолог, логопед, однако имеются вакансии по отдельным предметам и обслуживающему персоналу. Учебный процесс организован в полном соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Используются методики, адекватные возрастным особенностям, возможностям учащихся. Используются здоровьесберегающие технологии.

Уроки физкультуры организованы в полном соответствии со всеми требованиями. Работают спортивные секции.

Проводятся школьные дни здоровья каждый триместр, где участвуют все параллели по классам, а также спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», которые проводятся два раза в год по классам (1-4 классы), участвуют семьи от каждого класса; большое внимание обращается на работу с родителями по вопросам сохранения здоровья учащихся, проводятся беседы на родительских собраниях, а также родительские всеобучи с привлечением специалистов.

В режиме школьного дня проводятся физкультминутки. В начальной школе проводятся динамические паузы. Просветительско-воспитательская работа проводится в полном

объеме, систематически, с участием администрации, учителей, учеников, родительской общественности.

Проводится мониторинг физического состояния обучающихся, результаты обсуждаются на педагогических советах и на консультациях с родителями и детьми. К работе привлекаются медицинские работники, вырабатываются управленческие решения.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Сведения об учащихся

Общее количество: 29 классов, 739 человек.

Сменность занятий: школа работала в односменном режиме.

Продолжительность учебной недели:

для 1-11-х класс – пятидневная.

Продолжительность урока - в 1-м классе включение 4 урока по 40 минут (2,3 триместр); во 2-4 классах – 40 минут; в 5-11 классах – 40 минут.

С 01.09. 2020 года школа перешла на обучение по триместрам.

Сроки триместров в 2023-2024 составили

1 триместр-01.09-19.11.2023

2 триместр-27.11.2023-18.02.2024

3 триместр-26.02-26.05.2024

Продолжительность учебной недели - для 1-11-х классов – пятидневная.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока - в 1-м классе включение в учебный процесс носит «ступенчатый» характер –3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), 4 урока по 35 минут, один день - 5 уроков за счет урока физической культуры (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут (январь-май); во 2-4 классах – 40 минут; в 5-11 классах – 40 минут.

Начало занятий: – 8.00 часов.

Занятия ведутся по 40 минут, в соответствии с расписанием звонков.

Утренняя зарядка проводится ежедневно во всех классах школы; с 7.55 до 8.00.

Динамические паузы проводятся в 1-х классах начальной школе по 40 мин в день, в форме прогулки на свежем воздухе. Динамические паузы проходят в течение учебного дня 3 – 4 уроками.

Школьное расписание соответствует перечню учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы. Объем учебных часов соответствует объему часов по изучаемому предмету, учебному плану школы. Недельная учебная нагрузка совпадает, согласно расписанию, с максимально допустимыми нормами.

В учебное расписание внесены только обязательные занятия. Учебная нагрузка в течение недели распределяется равномерно с учетом сложности предметов. Основные предметы в расписании, в подавляющем большинстве, находятся на 2 – 3 – 4 уроках. Наличие сдвоенных уроков для учащихся начальной и основной школы нет. В течение недели в целом расписание соответствует гигиеническим нормам.

Имеется полный пакет документов нормативно-правового обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы.

На протяжении всего учебного года проводилась своевременная замена уроков в связи с временным отсутствием педагогов (курсы повышения квалификации, больничные листы), а также коррекция расписания, обусловленная проведением на базе школы мероприятий

городского и областного уровней, карантинными мероприятиями, отменой занятий по метеоусловиям.

4.2. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 47 организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). На педсовете 29.08.2024 года согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. МБОУ СШ № 47 применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя

школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 47 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ № 47 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СШ № 47 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) в МБОУ СШ № 47 ограничили гаджеты в школе. Запрет на использование мобильных телефонов был зафиксирован в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

4.3. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

МБОУ СШ № 47 организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего на 31.12.2024 года в школе обучается 40 учащихся с ОВЗ, 19 из них являются обучающимися начальной школы, 20 - обучающимися 5-9 классов, 1 – обучающийся 10-11 классов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Параллель/ вариант	5.1/ТНР	5.2	7.1/ЗПР	7.2	4.1	НОДА	УО	слабослы- шащие	ИТОГО
1		3		1					4
2	2	1	1	1					5
3	2	5			1				8
4		2							2
НОО	4	11	1	2	1				19
5			6						6
6	1		4						6
7	1		5						5
8			2						2
9			1						1
ООО	2	0	18	0					20
СОО						1			1
ИТОГО	5	11	19	3	1	1			40

Потребность в работе со специалистами

Специалист/уровень	логопед	психолог	дефектолог	олигофренопедагог
НОО	18	18	3	
ООО	9	19	8	3

Организация работы школьного ППк.

На конец 2024 года на учете школьного ППк состоит 40 человек, что на 3 человека меньше, чем в предыдущем году. В этом году начальная школа направила на ТПМПК 7 учащихся с ОВЗ, для повторного осмотра специалистами. 1 ученик в течении года был переведен в 39 коррекционную школу. Трое учащихся-выпускники 9 классов, обучавшиеся по ФГОС ОВЗ закончили ООО, все успешно сдали ОГЭ в форме ГВЭ. и прошли ГИА без повторной пересдачи.

Динамика количества обучающихся с ОВЗ за последние года

Год	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
количество	33	33	37	43	40

Следует отметить снижение численности детей с ОВЗ в этом году, однако, в тоже время меньше становится детей, направляемых самой ОО. Все чаще родители в раннем возрасте выявляют проблемы детей и приводят в школу уже с рекомендациями обучения по той или иной адаптированной программе.

Работа по коррекции списков учащихся с ОВЗ осуществляется по мере выявления данных обучающихся и получения выписки и заявления родителей.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

За 2024 год проведено 10 плановых заседаний ППк, на которых рассматривались вопросы:

- адаптации обучающихся 1 классов,
- выявления и систематического контроля за детьми «группы риска» (испытывающих затруднения в учебе или проживающих в семьях СОП)
- преемственности обучения в 5, 10 классах, организация комплексной коррекционной работы с детьми с ОВЗ
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов (как выпускных классов)
- результаты контроля качества образования в условиях преемственности и детей «группы риска»
- организации подготовительной работы с детьми будущих первоклассников
- о направлении обучающихся на обследование ТПМПК

По количеству обучающихся, направленных на обследовании ППМС при центре «Росток» определилась тенденция роста числа детей, нуждающихся в создании индивидуальных образовательных маршрутов. Следует отметить рост заинтересованности родителей в создании для детей благоприятных условия в обучении. Большинство обучающихся прошли консультацию ТПМПК повторно в соответствии с выпиской ТПМПК ППМС «Росток».

Во внеурочное время все учащиеся с ОВЗ обеспечены часами коррекционных внеурочных занятий, включающих в себя КРЗ с педагогом по русскому языку, математике, развитию речи, логопедические занятия, психологические занятия, а учащиеся варианта 7.2 дефектологическими занятиями и ритмикой. В условиях введения инклюзивного образования коррекционная работа с учащимися, помощь родителям по коррекции обучения учащихся, направление на своевременное обследование специалистами встает особенно остро. Следует отметить, что учащиеся систематически посещающие КРЗ, по итогам начальных классов переходят на обучение по ООП ООО и показывают удовлетворительные образовательные результаты. Обучающиеся, имеющие выписки ТПМПК переведены в следующий класс. Находятся под контролем педагогов, психолога, посещают индивидуальные логопедические занятия, проводятся консультации с родителями. А учащиеся, родители которых отказались от прохождения с детьми ТПМПК, продолжают испытывать трудности в обучении в том числе при прохождении ГИА.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Проводилась работа по профилактике буллинга.

- Работа классных руководителей – изучение классного коллектива, знакомство с профилями учеников в социальных сетях, работа с детьми, классные часы, беседы с родителями.
- Работа школьного психолога – подготовка методических рекомендаций для учителей, подготовка информационных стендов на тему травли, психологического здоровья, психологические тренинги, встречи с родителями учеников.
- Работа администрации – организация диагностики школьного микроклимата, проведение педсовета, посвященного проблеме травли, проведение школьных методических объединений, организация родительских собраний.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациям (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07)

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ведется по всем утвержденным формам работы: диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая. Ежегодно проводятся аналитические исследования уровня комфорта образовательной среды школы для учащихся.

В школе есть группа учащихся с особыми образовательными потребностями, для которых организовано обучение на дому. Все занятия проходили в спокойной и доброжелательной атмосфере, тематика занятий соответствовала тематическому планированию, материал уроков соответствовали программе. Уроки проходили по расписанию, составленному с учётом норм САНПиНа. Журналы индивидуальных занятий велись аккуратно и систематически. Регулярно проводился внутришкольный контроль качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 году на обучении на дому находились 5 учащихся школы по медицинским показаниям. Для обучающихся был составлен учебный план в соответствии с образовательными программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе учебного плана школы, Положения об обучении обучающихся Школы на дому. Было обеспечено выполнение требований СанПиН.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	724
	– начальная школа	343
	– основная школа	354
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество обучающихся, которые не получили аттестаты об основном общем образовании на 5 человек. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отмет ками «4»	%	С отм еткам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%

				и «5»									
1	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	84	83	100	38	45,8	6	7,2	0	0	1	1,2	0	0
3	89	89	100	43	48,3	10	11,2	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	41	48,2	6	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	343	257	100	122	47,5	22	8,6	0	0	1	0,4	0	0

Во 2 классах 1 учащийся в розыске, не аттестован.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,8 процента (в 2023 был 42,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,2 процента (в 2023 — 8,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	23	34,9	3	4,6	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	18	24	6	8	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	26	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	26	38,8	2	3	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	22	31,4	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	115	32,5	12	3,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2023 — 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Смен или форм у обуче ния	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отме т ками «4» и «5»	%	С отме т ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Ко л- во
10	19	19	100	14	73,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	27	100	18	66,7	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилось на 24,3 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,4 процента (в 2023 было 9,1%).

Анализ результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Данные о составе и успеваемости обучающихся 5-8 классов и 9 классов МБОУ СШ № 47 за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

	5-8 классы					
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся						
по отчету ОШ-1	243	247	259	288	288	280
Выбывших за учебный год (из школы)	6	6	1	0	2	0
Прибывших за учебный год (в школу)	7	2	3	1	0	4
Стало на отчетную дату	244	243	261	289	286	284
Закончивших учебный год на «отлично»	24/3,8%	4/2%	4/1,5%	7/2,4%	12/4,2%	11/3,9%
на «4» и «5»	186/29,4 %	67/28%	94/36%	88/30,5%	108/37,76 %	93/32,75%
Всего неуспевающих на конец года	0	3	2	0	0	0
оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0
оставлены на «осень»	0	0	0	0	0	0
Неаттестованных по болезни	0	0	0	0	0	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	99,8	98,7	99,2	100	100	100
Коэффициент образования (качество знаний)	38	29,4	36	32,9	41,96%	36,62%
СОУ	49,8	30,2	46,5	44,9	49,3%	47,7%

Анализ показателей учебной деятельности 5-8-х классов позволяет увидеть, что показатели СОУ в 2023-2024 учебном году в сравнении с показателями предыдущего года и качество образования – понизился на 1,6%.

Безусловно, **необходимо** продолжать работу по предупреждению снижения качества знаний и увеличению его до уровня 55% и более. Однако современный подход к повышению качества знаний должен быть принципиально иным. Использование современных педагогических технологий, включение всех имеющихся ресурсов в урок, повышение учебной мотивации обучающихся, «выучивание» основ и предмета и совершенствование знаний путём интеграции урочной и внеурочной предметной деятельности, развитие навыков самостоятельности, системного мышления обучающихся – основные направления повышения качества знаний.

Почему не удалось достичь лучших результатов:

- в первую очередь снижение качества обучения с усложнением учебного материала; снижение обусловлено тем, что в предыдущие учебные годы при изучении предметов некоторым обучающимся, показывавшим нестабильные результаты, давался определенный «педагогический аванс» с целью удержания мотивации;
- недостаточная работа учителей-предметников и классного руководителя по отслеживанию обучающихся группы «резервы роста»;
- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

Пути улучшения результатов:

- индивидуальная дифференцированная работа с обучающимися группы «резервы роста»;
- реализация принципов личностно-ориентированного обучения на уроках для обеспечения устойчивой мотивации;
- работа всех участников образовательного процесса над обеспечением качественной самоподготовки обучающихся к урокам;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся психологической службой школы.

	9 классы					
	2019 год	2020год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся						
по отчету ОШ-1	48	56	59	50	50	69
Выбывших за учебный год (из школы)	1	1	0	0	0	2
Прибывших за учебный год (в школу)	1	1	0	0	0	3
Стало на отчетную период	8	56	59	50	50	70
Закончивших учебный год на «отлично»	0	0	2/3,39%	2/4%	8/16%	1/1,43%
на «4» и «5»	12/25%	17/30%	20/33,9%	14/28%	13/26%	22/31,43%
Всего неуспевающих на конец года	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0
оставлены на «осень»	0	0	0	0	0	0
Неаттестованных по болезни	0	0	0	0	0	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100	100	100	100	100	100
Коэффициент образования (качество знаний)	25	30	33,9	32	42	32,9
СОУ	44,6	30,4	46,7	45,8	53,5	45,7

Анализ показателей учебной деятельности 9-х классов позволяет увидеть, что показатели качества образования и СОУ в 2023-2024 учебном году понизились на 9,1% и 7,8% соответственно.

Анализ учебной работы МБОУ СШ № 47 за 2024 год (10 - 11 классы)

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ № 47 реализуется Образовательная программа МБОУ СШ № 47, разработанная в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№273 от 29.12.12). Учебная работа МБОУ СШ № 47 осуществляется в соответствии с Учебным планом. На уровне среднего общего образования Учебным планом предусматривалось профильное обучение, что обеспечило право выбора ученикам профиля обучения в старших классах. Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществлялся на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

Среднее общее образование (10 -11 классы) является завершающим уровнем общего образования, призванным обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

С 2023 года, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имея соответствующую материально - техническую базу и необходимые условия, надлежащий кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента учащихся (во избежание оттока выпускников в другие образовательные учреждения), для обеспечения доступного качественного образования в МБОУ СШ № 47 было введено обучение по естественно-научному профилю. Кроме того, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для большей дифференциации обучения на уровне

среднего общего образования было введено обучение по универсальному профилю в 10 и 11 классах, где в дополнение, к обязательным предметам, обучающимся предоставляется возможность по своему выбору получать более глубокую подготовку по базовым предметам. С 1 сентября 2024 году, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имея соответствующую материально - техническую базу и необходимые условия, надлежащий кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента учащихся (во избежание оттока выпускников в другие образовательные учреждения), для обеспечения доступного качественного образования в МБОУ СШ № 47 было введено обучение по гуманитарному профилю (с углубленным обучением истории и обществознания).

Учебный план школы для 10-11-х классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, равный 2 годам. Продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов составила 34 учебных недели, для 11-х - 34 учебных недели без учёта экзаменационного периода, продолжительность урока составила 40 минут.

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ СШ № 47 работала в режиме 5-дневной учебной недели в 10-11 классах. В 10-11 классах дети обучались в двух классах – комплектах. Всего на конец 2024 года в 10-11 классах было 27 обучающихся.

Параллели	Количество классов	Количество человек на конец года
10-е классы	1	19 человек
11-е классы	1	8 человек
ИТОГО	2	27 человек

Класс	Профили обучения	Количество обучающихся	Предметы, изучаемые на профильном (углубленном) уровне	Кол-во часов
10а	Естественно-научный	19	биология химия	3 3
11а	Естественно-научный + универсальный (многопрофильный)	21	математика биология химия	6 3 3

Все запланированные учителями – предметниками работы практической и контролирующей части выполнены в полном объёме, что отражено в классных журналах, папках «Анализ контролирующих работ», тетрадях для соответствующего вида работ (контрольных, лабораторных, практических).

Руководители методических объединений МБОУ СШ № 47 в течение года проводили заседания членов методических объединений, на которых обсуждались вопросы по выполнению учебных программ за второе полугодие и год по всем предметам учебного плана школы. Все программы предметов учебного плана выполнены в полном объёме.

Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки, листы наблюдения уроков, протоколы заседаний МО и совещаний. На основании анализа можно сделать вывод, что в 2024 году в МБОУ СШ № 47 все программы учебного плана были выполнены в полном объёме (и в теоретической, и в практической частях).

Данные о составе и успеваемости учащихся по 10-11 классам МБОУ СШ № 47 в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

Количество учащихся	10 классы	11 классы	Всего по 10-11 классам
по отчету ОШ-1	19	8	27
Выбывших за 1 полугодие (из школы)	0	0	0
Прибывших за 1 полугодие (в школу)	0	0	0
Стало на 31.05.2024г	19	8	27
Закончивших учебный год на «отлично»	0	1	1
на «4» и «5»	14	4	18
на «3»	5	3	8
Всего неуспевающих на конец года	0	0	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100	100	100
Коэффициент образования (качество знаний)	73,7	62,5	70,4
СОУ	56,6	58	57

Данные для анализа состава и показателей успеваемости обучающихся 9-11 классов по сравнению с предыдущими учебными годами представлены в таблице

Класс	Кол-во детей	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	2	% «2»	% усп.	% кач.	% СОУ
2019 год на 01.01.2020												
Итого 9-11 кл.	88	1	1,1%	24	27,3 %	63	71,6%	0	0	100 %	28,4%	44,4 %
2020 год на 01.01.2021												
Итого 9-11 кл	83	0	0	29	34,9 %	54	65,1%	0	0	100 %	34,9%	45,8 %
2021 год на 01.01.2022												
Итого 9-11 кл	92	6	6,5%	33	35,9 %	53	57,6%	0	0	100 %	42,4%	50,2 %
2022 год на 01.01.2023												
Итого	83	4	4,8%	27	32,5	52	62,7%	0	0	100	37,4%	48,2

9-11 кл					%					%		%
2023 год на 01.01.2024												
Итого 9-11 кл	83	11	13,3 %	27	32,5 %	45	54,2%	0	0	100 %	45,8%	53,6 %
2024 год на 01.01.2025												
Итого 9-11 кл	97	1	1%	42	43,3 %	54	55,7%	0	0	100 %	44,3%	48,8 %

Статистические показатели результатов учебной деятельности учащихся 10-11 классов за 2024 год в сравнении с аналогичными показателями предшествующих учебных периодов позволяют сделать следующие выводы:

- В школе в целом уменьшилось количество обучающихся 10-11 классов.
- Все обучающиеся 10-11 классов успевают, неуспевающих нет.
- Качество образования повысилось на 18,9%, СОУ увеличилось на 3,3%.
- Введение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике определило тенденцию снижения качества и СОУ в старших классах. Но при этом учителя – предметники стали более объективно оценивать знания учеников, избегать завышений при выставлении отметки за полугодие и год. В 2024 году педагогический коллектив усилил работу по повышению качества знаний, обновляется система ВСОКО, работа продолжается.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	8
Количество обучающихся на семейном обучении	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование(сочинение)	69	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	8

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г в МБОУ СШ № 47 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 девятиклассника – в форме ГВЭ.

Классы	Число обучающихся по учебным годам									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	54	47	43	67	65	48	56	59	50	70

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	-	-	-	-	-	-	-	2	2	7

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца									
	2014-2015	20115-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	2	1	3	2	2	1	5	1	4	1

ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 06.12.2023г. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Классы	Число обучающихся по учебным годам									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11	26	27	32	22	23	25	16	11	21	8

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца									
	2014-2015	20115-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11	2	3	6	0	2	1	1	1	1	1

Выпускники 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2024 году вышли со следующими результатами:

Класс	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	8	100	62,5

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2014-2015	26	100	53,8
2015-2016	27	100	51,9
2016-2017	32	100	68,8
2017-2018	22	100	41
2018-2019	23	100	52,8
2019-2020	25	100	44
2020-2021	16	100	50
2021-2022	11	100	90,9
2022-2023	21	100	52,4
2023-2024	8	100	62,5

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

Успешно сдали экзамены по предметам:

- русский язык;
- математика
- химия;
- география;
- история.

Русский язык

Ежегодно в образовательном учреждении хорошие результаты по русскому языку. Минимальное количество баллов составляло 24 балла. Все выпускники преодолели его.

Средний балл за экзамен по русскому языку – 62 балла.

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2010-2024 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2010-2011	38	100	59,87
2011-2012	39	100	60,54
2012-2013	32	100	64,25
2013-2014	37	100	63,84
2014-2015	26	100	65,2
2015-2016	27	100	76
2016-2017	32	100	67
2017-2018	22	100	63
2018-2019	23	100	69
2020-2021	16	100	63
2021-2022	11	100	67,45
2022-2023	21	100	62,66
2023-2024	8	100	62

Математика

Минимальное количество баллов по математике профильная – 27 баллов. 8 выпускников преодолели минимальный порог.

Средний балл за экзамен по математике профильная – 64 балла.

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике профильная за 2010-2024 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний балл
2010-2011	38	100	40,58
2011-2012	39	100	38,15
2012-2013	32	96,88	40,47
2013-2014	37	100	37,74
2014-2015	26	73,07	41,1
2015-2016	27	100	38,4
2016-2017	32	63	33
2017-2018	14	64,3	36
2018-2019	15	100	53
2020-2021	11	91	50
2021-2022	4	100	45,7
2022-2023	9	89	42,1
2023-2024	1	100	64

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике профильная за 2014-2024годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Участвовали, чел.	Преодоле л порог, чел.	Успеваемость, %	Средни й балл
2014-2015	26	26	19	73,07	41,1
2015-2016	27	22	20	90,91	38,4
2016-2017	32	27	17	63	33
2017-2018	22	14	9	64,3	36
2018-2019	23	15	15	100	53
2020-2021	16	11	10	91	50
2021-2022	11	4	4	100	45,7
2022-2023	21	9	8	89	42,1
2023-2024	8	1	1	100	64

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике базовая за 2014-2024 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Участвовали, чел.	Преодо л ели порог, чел.	Успеваемость, %	Средний балл
2014-2015	26	14	14	100	3,86
2015-2016	27	26	26	100	4,19
2016-2017	32	32	32	100	4,1
2017-2018	22	20	18	90	3,7
2018-2019	23	8	8	100	4,1
2021-2022	11	7	7	100	3,9
2022-	21	12	12	100	4

2023					
2023-2024	8	7	7	100	4

Экзамены по выбору

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году были:

- обществознание (8 обучающихся, 100%);
- биология (2 обучающихся, 25%);
- история (2 обучающихся, 25%)

В низком диапазоне выбора у выпускников 11-х классов в этом учебном году были следующие предметы: информатика, химия, география, английский язык, не выбрали выпускники литературу, физику.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам в 2024 году

Выпускники по обязательным предметам (русский язык) показали результат выше минимального количества баллов. Результаты экзамена по русскому языку на протяжении 10-и лет выше минимального результата. Это говорит о стабильной подготовке по русскому языку.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые по всем выбранным и обязательным предметам выше минимального балла. Это такие предметы как: химия, история, география, информатика, английский язык. В некоторых случаях слабая подготовка выпускников не позволила получить положительный результат: биология, обществознание. Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работавших в 11а классе. Ежедневно проводились консультации по расписанию, утвержденному директором школы.

Учителя-предметники на достаточном уровне отнеслись к подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: помимо консультаций отводилось много времени на обучение оформлению бланков экзаменационных работ, проводились ежемесячные диагностические работы в формате ЕГЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации – 8 выпускников (100 %), допущенных к аттестации, получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 90% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 1 человек (12,5%).

Федеральные диагностические работы по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 21 октября по 26 декабря 2024 года проводился федеральный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8, 9 классов. Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 8 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	76	3	25	24	22	2
Математическая грамотность	76	13	19	24	10	10
Естественнонаучная грамотность	76	9	29	14	16	8

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 20)	62	100
8Б (учащихся - 28)	36	96

8В (учащихся - 28)	51	93
--------------------	----	----

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 20)	64	100
8Б (учащихся - 28)	43	86
8В (учащихся - 28)	35	68

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 20)	59	100
8Б (учащихся - 28)	50	86
8В (учащихся - 28)	35	82

Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 9 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	68	23	21	9	7	8
Математическая грамотность	68	10	16	21	17	4
Естественнонаучная грамотность	68	19	26	15	7	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 22)	21	41
9Б (учащихся - 23)	58	87
9В (учащихся - 23)	36	70

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 22)	56	86
9Б (учащихся - 23)	45	91
9В (учащихся - 23)	57	74

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 22)	36	86
9Б (учащихся - 23)	38	78
9В (учащихся - 23)	20	57

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2024 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 и 10-11 классах

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;
- формирование единого образовательного пространства;

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Парал лель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол- во параллелей), %				Успеваем ость, % Соответс твующий уровень	Качество , % Соответс твующий уровень	Пон изил и отме тку, %	Подт верд или отме тку, %	Пов ыси ли отме тку, %	Доля подтвер дивших и повыси вших отметк у
		« 2 »	«3 »	«4 »	«5 »						
Русский язык	4 классы	2	31	45	8	97,7	61,6	18,8	71	10,1	80,1

	5 классы	0	22	39	5	100	66,7	1,9	94,4	3,7	98,1
	6 классы	1	40	22	12	98,7	45,3	12,3	87,7	0	87,7
	7 классы	0	41	35	0	100	46,1	10,9	82,8	6,3	89,1
	8 классы	0	31	33	3	100	53,7	11,7	78,3	10	88,3
Математи ка	4 классы	2	31	41	12	97,7	61,6	2,8	62,5	34,7	97,2
	5 классы	0	22	37	7	100	66,7	18,6	72,9	8,5	81,4
	6 классы	1	37	26	11	98,7	49,3	21,5	50,8	27,7	78,5
	7 классы	0	35	33	8	100	53,9	20	71,4	8,6	80
	8 классы	0	26	27	14	100	61,2	24,1	68,5	7,4	75,9
Биология	5 классы	0	1	27	38	100	98,5	26,8	71,4	1,8	73,2
	6 классы	0	4	43	28	100	94,7	54,2	45,8	0	45,8
	7 классы	0	1	42	33	100	98,7	9,1	90,9	0	90,9
	8 классы	0	3	35	29	100	95,5	20	80	0	80
	11 классы	0	0	2	6	100	100	37,5	62,5	0	62,5
Окружаю щий мир	4 классы	1	23	54	8	98,8	72,1	25	66,2	8,8	75
Географи я	6 классы	0	32	32	11	100	57,3	22,5	67,5	10	77,5
	7 классы	0	29	38	9	100	61,8	34,6	65,4	0	65,4
	8 классы	0	22	38	7	100	67,2	9,1	90,9	0	90,9
История	5 классы	0	18	36	12	100	72,7	33,3	64,9	1,8	66,7
	6 классы	0	18	36	21	100	76	15	75	10	85
	7 классы	1	25	41	9	98,7	65,8	4	92	4	96
	8 классы	0	13	36	18	100	80,6	0	100	0	100
	11 классы	0	2	3	3	100	75	0	71,4	28,6	100
Общество знание	6 классы	0	19	42	14	100	74,7	27,3	68,2	4,5	72,7
	7 классы	0	15	39	22	100	80,3	11,8	88,2	0	88,2
	8	0	13	35	19	100	80,6	5,3	94,7	0	94,7

	классы										
Физика	7					100		14	69,8	16,2	86
	классы	0	31	40	5		59,2				
	8					100		0	100	0	100
	классы	0	24	37	6		64,2				
	11					100		37,5	62,5	0	62,5
	классы	0	0	7	1		100				
Химия	8	0	27	27	13	100	59,7	4,6	81,8	13,6	95,4
	классы										
	11	0	0	6	2	100	100	0	87,5	12,5	100
	классы										

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники показали стабильные результаты. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023/24 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

Количество участников МБОУ СШ №47 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
27	52	65	58	66	48	17	14	320

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году приняли участие 320 участников, что составляет 69,3 % от общего количества уч-ся 4-11 классов.

Количество участников МБОУ СШ №47 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
21	36	37	63	65	68	32	21	343

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. году приняли участие 343 участников, что составляет 69,7 % от общего количества уч-ся 4-11 классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников	197	213	320	343

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 23 человека, что составляет 0,4 %

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5-11	20	4
2	Астрономия	5-11	2	0,5
3	Биология	0	0	0
4	География	5-11	19	5
5	История	5-11	47	12,3
6	Литература	5-11	37	9,7
7	Математика	4-11	71	15,2
8	Немецкий язык	7-11	1	0,5
9	Обществознание	6-11	50	16,9
10	ОБЖ	5-11	4	1,1
11	Право	0	0	0
12	Русский язык	4-11	84	18
13	Физика	7-11	2	0,8
14	Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а	0	0	0
15	Химия	8-11	9	5,5
16	МХК	0	0	0
17	Информатика	5-11	3	0,8
18	Технология	5-8	22	7,7

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам обществознание, литература, математика, русский язык, история. Низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, астрономия, ОБЖ, химия, информатика, физика. Не принимали участие по МХК, физической культуре, праву, биологии.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5-11	16	4
2	Астрономия	5-11	0	0
3	Биология	5-11	9	2,2
4	География	5-11	37	9,1
5	История	5-11	45	11,1
6	Литература	5-11	4	1
7	Математика	4–11	52	10,5
8	Немецкий язык	7-11	0	0
9	Обществознание	5-11	77	24
10	ОБЗР	5-11	14	3,5
11	Право	5-11	1	0,3
12	Русский язык	4–11	28	5,7
13	Физика	5-11	7	1,7
14	Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а	5-11	13	3,2
15	Химия	7-11	1	0,4
16	МХК	0	0	0
17	Информатика	5-11	0	0
18	Труд (технология)	5-11	20	4,9

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам обществознание, география, математика, русский язык, история. Низкий показатель по таким предметам, как, ОБЗР, химия, физика, биология, литература, право, физическая культура, труд (технология). Не принимали участие по МХК, астрономия, информатика, немецкий язык.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
--------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Количество участников	7	18	41	16
-----------------------	---	----	----	----

Сравнительный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призёров	0	2	5	2

Вывод: наблюдается уменьшение участников и победителей муниципального этапа.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ГОССИМВОЛЫ

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Велась проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Продолжили церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Более 50% выпускников 11 классов ежегодно становятся студентами высших учебных заведений, согласно выбранному профилю: в 2024 году из выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах 5 человек – 62,5%, в ССУЗах 3 человека – 37,5%

Увеличивается процент учащихся, желающих получить полное среднее образование: в 2024 году из выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе 16 человек – 22,9%, 47 человека – 67,1% учащихся продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях, 7 человек – 10% оставлены на повторный год обучения, пятеро из них – в форме семейного обучения.

Клас с	Всего учащи	СПО		Бюджет		Внебюджет	
		г.Ульян	Др.рег	Кол-во	%,	Кол-во	%, учащихся

	хся	овск	ион	учащихс я	учащихс я	учащихс я	
9А	23	9	0	6	26%	3	13%
9Б	23	22	0	16	57%	6	21%
9В	24	23	0	10	41%	13	54%
Итог о	70	54	0	32	46%	22	31%
В 10 класс МБОУ СШ № 47 поступили – 16 обучающихся – 22,9% В 10 класс других школ поступили – 0 обучающихся - 0%							
Класс	Всего учащ ихся	ВУЗ		Бюджет		Внебюджет	
		г.Улья новск	Другие регион ы	Кол-во учащихс я	%	Кол-во учащихс я	%,
11А	8	5	1	5	100%	0	0%
Итого	8	5	1	5	100%	0	0%

В СПО поступило 3 выпускника – 37,5%

Анализ уровня социализации выпускников по категориям:

Педагогический коллектив и родители дают положительную оценку подготовке обучающихся к жизни в семье и обществе. Вопрос социализации выпускников в школе решается успешно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 47 оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 47 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,
- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 584 респондентов (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

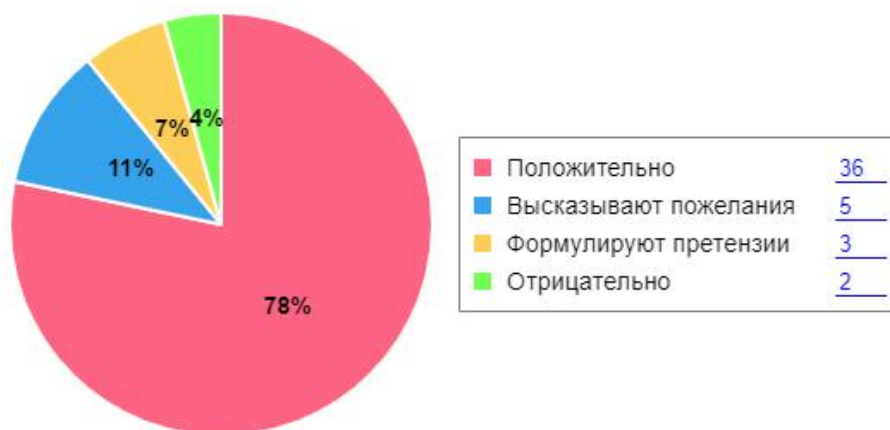
Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 80%.
- Условия и оснащенность ОО – 75%.
- Психологический комфорт в ОО – 94%.
- Деятельность администрации – 80%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже



VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, 1 педагог-психолог, 1 логопед-дефектолог.

Административный состав: директор школы, 5 замов: 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по ВСП, 1 заместитель по АХЧ.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, остальные высшее образование. 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 9- соответствие, молодых специалистов – 5 человек. Выполнили требования нового Порядка при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. К сожалению, существуют вакансии учителей отдельных предметов основной и средней школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СШ № 47 с 1 сентября 2024 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ № 47 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ № 47 на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ пп	Общие сведения	Количество (в ед)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	11280
	В том числе:	
	-учебники с электронными приложениями	693
	-учебники и учебно-методическая литература	10577
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	10
2.	Общее количество дополнительной литературы:	8942
	В том числе:	
	-детская художественная	6785
	-научно-популярная	1872
	-справочно-библиографическая	285
	Периодические издания	3 наименования

В школе функционирует библиотека, в которой установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и multifunctional устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического,

экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610). Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Минпросвещения утвердило ФПУ, а также сроки использования учебников, которые исключили из перечня (приказ от 05.11.2024 № 769) Приказы от 21.09.2022 № 858, от 21.07.2023 № 556, от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347 утратили силу. Редакция вступила в силу 23.12.2024 года. Новый приказ объединил в себе все предыдущие приказы, которые касались федерального перечня учебников. Таким образом подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. Привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493)

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Кабинет физики и лаборатория	Имеется соответствует
2	Кабинет химии и лаборатория	Имеется соответствует
3	Кабинет биологии	Имеется соответствует
4	Кабинет географии	Имеется соответствует
5	Кабинеты труда (технологии) для девочек, мастерские для мальчиков	Имеется соответствует
6	Компьютерный класс:	Имеется соответствуют
	- количество компьютерных классов (стационарных/мобильных): - общее количество единиц	2 (для теоретических занятий), 2 (для практических занятий)

	вычислительной техники: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	32 0,0043
7	Спортивная площадка – 4	Имеется соответствует
8	Спортивный зал – 1	Имеется соответствует
9	Актный зал	Имеется соответствует
10.	Библиотека	Имеется соответствует
11.	Читальный зал:	Имеется (совмещён с библиотекой) соответствует
	- число посадочных мест:	10
12.	Столовая:	Имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	140
13.	Иные специализированные сооружения и помещения: медицинский кабинет, процедурный, многофункциональный кабинет психолога, кабинет ОБЖ, кабинеты математики, русского языка и литературы, кабинеты английского языка	Имеются соответствуют

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный)	имеется
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения- mou47@uom.mv.ru , info-47@mo73.ru	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, shkola47ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru периодичность его обновления - еженедельно	имеется
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	имеются
8.	Наличие мультимедиа оборудования	5 шт.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ пп	Общие сведения	Количество (в ед)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	11280

2.	В том числе:	
	-учебники с электронными приложениями	693
	-учебники и учебно-методическая литература	10577
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	10
	Общее количество дополнительной литературы: В том числе:	8942
	-детская художественная	6785
	-научно-популярная	1872
	-справочно-библиографическая	285
	Периодические издания	3 наименования

В школе функционирует библиотека, в которой установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и multifunctional устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

В школе созданы удовлетворительные материально-технические условия для реализации профильного обучения по естественно-научному профилю обучения в школе.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Количество учебных кабинетов – 31, в том числе:

Кабинет информатики, кабинеты химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, технологии, начальных классов, ОБЖ, мастерская для мальчиков, библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая.

Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал (для учащихся 1-11 классов) с раздевалками и туалетами;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- спортивная площадка, включающий в себя футбольное поле с травяным покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки, хоккейный корт.

Школа включена в федеральный перечень школ для проведения капитального ремонта в 2027г, документация для его проведения оформлена.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	737 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человек 42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	64 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная)	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	7 человек

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек / 22,8%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек /4,4/%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 84,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 84,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	5 человек 15,1%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 15,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 54,6%
1.29.1	Высшая	12 человек 36,4%
1.29.2	Первая	6 человек 18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 21,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек 249,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек 237,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	737 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 47 соответствует основным государственным требованиям в области образования. Школа обеспечивает получение обучающимися образования на уровне начального, основного общего и среднего общего образования, проводит необходимую воспитательную и профилактическую работу, обеспечивает безопасность всех участников образовательных отношений. Однако качество образования и результаты ГИА ниже средних по городу, региону и России, что говорит о наличии проблем в системе учебной работы школы. Сказывается наличие не закрытых вакансий учителей различных предметов в основной и средней школе. Уровень воспитанности значительной части обучающихся недостаточный, учебная мотивация снижена, поэтому требуются серьезные изменения в подходах к организации воспитательного процесса и социально – психологического сопровождения обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021, "Труд(технология)" в условиях внесения изменений в ФОП, "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности ООО". Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

Педагогические и технические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Существует

проблема недостаточно объективного оценивания обучающихся педагогами различных уровней подготовки. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.