

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска "Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева"

Летний лагерь труда и отдыха «Юнармеец всегда в строю»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
От "26" мая 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 47
А.Е. Бравин
"26" мая 2025 г.


Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармеец всегда в строю»

Социально-гуманитарной направленности

02 июня – 17 июня 2025 (10 дней)

Автор-составитель:
Родионова О.А.,
учитель истории и
обществознания

Содержание

• Введение/пояснительная записка.....	3 стр.
• Целевой блок	6 стр.
• Ожидаемые результаты.....	8 стр.
• Методы определения результативности	11 стр.
• Система мотивации и стимулирования	13 стр.
• Этапы реализации программы	14 стр.
• Содержание программы.....	16 стр.
• Кадровое обеспечение	17 стр.
• Материально-техническое обеспечение	18 стр.
• Возможные риски и способы преодоления	20 стр.
• Список литературы	22 стр.
• Приложение	24 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

По мнению К.Д. Ушинского, смена физического и умственного труда чрезвычайно полезна для развития и нормального состояния человеческого организма. Великий педагог говорил, что внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а, вместе с тем, нравственности и счастья. «Эту силу нельзя ни отнять, ни наследовать, ни купить... она остается у того, кто трудится!».

Юнармейское движение, действующее в нашей школе с 2018 года помогает подросткам получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков.

Указом президента РФ № 309 от 07 мая 2024 г. на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года были определены следующие национальные цели развития Российской Федерации: реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; комфортная безопасная среда жизни; экологическое благополучие и другие.

Именно летняя оздоровительная кампания в нашей школе способствует успешному достижению этих поставленных целей. Во время её реализации создаются оптимальные условия, обеспечивающие полноценный активный отдых, всестороннее развитие личности, а также повышение престижа военной службы.

Актуальность

Одной из основных задач современной школы наряду с обучением является трудовое воспитание учащихся, формирование личности, способной к постоянному саморазвитию и самореализации в жизни. Успешная работа летнего лагеря труда и отдыха строится на основе базовых национальных ценностей, хранимых в социально-исторических, культурных, семейных традициях. Участие в практико-трудовой деятельности дает учащемуся возможность осознать свою значимость, знакомит с методами творческой и практической работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками, старшим поколением и единомышленниками, дает возможность принимать участие в трудовой, практико-исследовательской деятельности.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня стало патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный

образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» с каждым годом расширяет направления своей деятельности, наполняя их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и, исходя из этого, данная форма взята за основу при выстраивании системы лагерей труда и отдыха юнармейского направления. Программа летнего лагеря труда и отдыха "Юнармеец всегда в строю" направлена на приобретение первоначальных знаний у подростков о движении "ЮНАРМИЯ", умений и навыков в начальной военной подготовке.

Программа «Юнармеец всегда в строю» разработана с учётом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года, редакция, действующая с 1 сентября 2024 года).
- Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09)
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)
- Устав, локальные акты МБОУ СШ № 47 имени И.Я. Яковлева (Положении о летней оздоровительной организации).

Педагогическая целесообразность

Программа "Юнармеец всегда в строю" имеет обучающую направленность. Ведущими педагогическими технологиями программы являются игровые технологии, кейс-технологии, коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и другие. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В программе запланированы занятия по огневой, строевой подготовки, оказания первой медицинской помощи и другие, благодаря сетевому взаимодействию с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ». Погружая ребёнка в атмосферу юнармейского отряда мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Преимственность и новизна

Программа "Юнармеец всегда в строю" реализуется в нашей школе уже третий год, но каждый год составители программы, анализируя её сильные и слабые стороны, вносят какие-либо инновации.

Новизна программы, основанной на начальной военной подготовке, профессиональной ориентации, изучении краеведения и трудовом воспитании, заключается в интеграции этих элементов для всестороннего развития личности учащихся.

Основные аспекты новизны:

- ✓ - начальная военная подготовка, которая позволяет формировать у школьников навыки обращения с оружием, оказания первой медицинской помощи и ориентирования на местности, что способствует развитию дисциплины, ответственности и патриотизма, а также готовности к действиям в экстремальных ситуациях;
- ✓ - профессиональная ориентация включает мероприятия, направленные на развитие у подростков навыков, знаний и осознанного подхода к выбору будущей профессии - это проведение мастер-классов, экскурсий и встреч с представителями различных профессий, включая современные и перспективные специальности;
- ✓ - изучение краеведения, как обязательной части программы, что воспитывает у подростков интерес к истории, культуре и природе родного края, своего региона через организацию экскурсий в местные музеи, исторические места, природные заповедники, а также встречи с ветеранами труда и местными жителями для передачи исторических знаний и опыта;
- ✓ - трудовое воспитание предполагает работы по благоустройству территории, включая посадку деревьев, уборку мусора и создание цветников.

Синергия элементов - объединение этих направлений в единую систему воспитания имеет практическую направленность - готовит учащихся к реальным

жизненным ситуациям, укрепляет связь с культурой и историей, помогает осознанно выбрать карьеру.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков 14-17 лет, обучающиеся МБОУ СШ № 47, общее количество участников - 30 человек. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 10 дней (со 2 по 17 июня 2025 г. за исключением выходных и праздничных дней).

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы.

Создание благоприятной среды для комплексного развития подростков посредством интеграции трудового воспитания, начальной военной подготовки, профориентации и краеведения. Программа направлена на воспитание патриотизма, развитие практических навыков и социализацию.

Задачи программы.

1 Обучающие:

- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам военного дела; создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
- расширить знания об истории и культуре родного края;
- повысить практические навыки в различных видах труда;
- обогатить знания о различных профессиях;
- улучшить навыки анализа информации и логического мышления для выбора профессии;
- развить коммуникативные навыки и способности работать в команде через совместные проекты и мероприятия.

2 Развивающие:

- укрепление и развитие дисциплины, ответственности и физической подготовки через занятия спортом, выполнение воинских упражнений и командных задач;
- формирование навыков командной работы и взаимодействия в группе;
- развитие познавательных способностей через изучение истории и культуры родного края;
- формирование патриотических чувств и уважения к культурному наследию малой Родины;
- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, самодисциплины, организаторских способностей. через совместные проекты и мероприятия
- выработка практических навыков в различных видах труда (сельскохозяйственный, ремесленный, общественно полезный);
- формирование трудолюбия и коллективизма через совместные проекты и задачи;
- развитие коммуникативных навыков через взаимодействие в команде;
- развитие аналитических и логических навыков для выбора профессии;
- формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии;
- развитие творческих и предпринимательских способностей через участие в профориентационных мероприятиях.

Воспитательные:

- содействие профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины, воинской службе;
- развитие чувства гордости за свою страну, уважения к государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;

- развитие морально-волевых качеств, ответственности за результаты своего труда, ответственного отношения к порученному делу, чувства сплочённости в коллективе;
- формирование патриотических чувств через изучение истории и культуры родного края, воспитание любви и уважения к культурному наследию своего народа и страны;
- приобщение к трудолюбию и коллективизму через совместные проекты и задачи;
- формирование интереса к различным профессиям и осознанного подхода к выбору будущей профессии;
- развитие аналитических и логических навыков для выбора будущей профессии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для учащихся:

Физическое и психологическое развитие.

Укрепление здоровья участников через физические активности, такие как строевая подготовка, туристские походы и спортивные мероприятия.

Развитие выносливости, ловкости, смелости и настойчивости благодаря выполнению военно-прикладных задач и участия в тактических тренировках.

Улучшение психологической устойчивости и снижение социально-психологической напряженности через коллективную работу и коммуникативные тренинги.

Патриотическое воспитание.

Формирование патриотического сознания, любви к Родине и уважения к её истории через участие в поисковых экспедициях, изучение героического прошлого страны и краеведческие проекты.

Пробуждение чувства долга и ответственности через выполнение задач, связанных с военной подготовкой и изучением истории малой Родины.

Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, способствующих утверждению активной гражданской позиции.

Краеведческое развитие.

Расширение знаний о природных и исторических достопримечательностях региона через экскурсии, составление краеведческих карт и участие в археологических исследованиях.

Формирование экологической культуры через взаимодействие с природой и участие в экологических проектах.

Профориентация

Развитие представления о мире профессий через профессионально-ролевые игры, наблюдение за трудом взрослых и выполнение простейших видов труда.

Приобретение первичных практических умений, которые помогут в профессиональном самоопределении участников лагеря.

Социальное развитие

Утверждение навыков работы в коллективе: взаимопомощь, уважение к другим участникам лагеря и совместное решение задач.

Формирование коммуникативных навыков для успешного взаимодействия в межличностных отношениях.

Приобретение опыта самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива.

Образовательные результаты.

Расширение знаний в области военной подготовки (огневая подготовка, военная топография), туризма и краеведения (история населенных пунктов).

Закрепление теоретических знаний на практике через участие в практических занятиях.

Трудовые навыки.

Формирование трудолюбия через участие в общественно полезной деятельности, таких как благоустройство территории.

Освоение навыков самообслуживания и самостоятельного выполнения задач в условиях лагеря.

Реализация программы способствует гармоничному развитию участников как физически крепких, социально активных и патриотически настроенных граждан с широким кругозором и базовыми профессиональными навыками.

Для педагогов:

Профессиональное развитие.

Повышение квалификации через участие в разработке и реализации многопрофильной программы, включающей разнообразные образовательные и воспитательные мероприятия.

Развитие педагогических компетенций, включая навыки организации коллективной деятельности, управления подростковыми группами и внедрения современных методов воспитания.

Укрепление взаимодействия с подростками.

Улучшение навыков межличностного общения с детьми через неформальное взаимодействие в условиях лагеря.

Формирование доверительных отношений с подростками, что способствует более эффективному воспитательному процессу и укреплению авторитета педагога.

Эффективность воспитательной работы

Оценка результатов своей деятельности через наблюдение за изменениями у подростков (например, рост патриотизма, развитие трудовых навыков, повышение социальной активности).

Успешное внедрение новых подходов к патриотическому, трудовому и профориентационному воспитанию.

Развитие творческого потенциала.

Возможность проявить творческие способности в организации мероприятий (например, конкурсов, экскурсий, мастер-классов).

Участие в создании уникальных образовательных проектов и программ, что способствует профессиональному самовыражению педагога.

Социальное взаимодействие

Расширение профессиональных связей через сотрудничество с коллегами и местными организациями в рамках реализации программы лагеря.

Укрепление роли педагога как наставника и лидера в детском коллективе.

Личностное удовлетворение

Получение положительной обратной связи от детей и родителей, что способствует ощущению значимости своей работы и профессионального удовлетворения.

Осознание вклада в развитие подростков как будущих активных граждан своей страны.

Методическое совершенствование

Возможность апробации новых методов работы с подростками в условиях лагеря и их последующее применение в образовательной практике.

Систематизация опыта работы через анализ результатов смены (например, анкетирование, диагностика).

Таким образом, реализация программы летнего трудового лагеря позволяет педагогам не только решать задачи воспитания и обучения подростков, но и развивать свои профессиональные и личностные качества.

Для родителей:

Укрепление здоровья и развитие ребенка

Родители могут ожидать улучшения физического состояния подростков благодаря оздоровительным мероприятиям, спортивным активностям и сбалансированному режиму дня.

Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни и отказа от вредных привычек.

Развитие самостоятельности и ответственности

Участие в трудовой деятельности способствует развитию у подростков навыков самостоятельного принятия решений, ответственности за свои действия и умения работать в коллективе.

Родители увидят рост самостоятельности и организованности подростков, что положительно скажется на их поведении дома и в учебной деятельности.

Формирование патриотических ценностей

Через военно-патриотические мероприятия дети начинают больше ценить историю своей страны, малой Родины, что способствует формированию уважения к семейным традициям и национальной культуре.

Приобретение практических навыков

Родители могут рассчитывать на то, что их дети освоят полезные трудовые навыки, которые пригодятся в повседневной жизни (например, ведение домашнего хозяйства или выполнение общественно полезных задач).

Программа помогает подросткам лучше понять мир профессий, что облегчает их профессиональное самоопределение в будущем.

Социальное развитие

Благодаря коллективной работе и участию в творческих мероприятиях подростки развивают коммуникативные навыки, учатся взаимодействовать с окружающими и строить конструктивные отношения в коллективе.

Родители могут заметить улучшение навыков общения у детей и их способность к сотрудничеству с другими людьми.

Профилактика асоциального поведения

Лагерь обеспечивает занятость подростков в летний период, что снижает риск безнадзорности, правонарушений и негативного влияния улицы.

Эмоциональное удовлетворение родителей

Осознание того, что ребенок проводит лето с пользой для своего физического, интеллектуального и социального развития, приносит родителям чувство спокойствия и уверенности в благополучии подростка.

Участие детей в таких программах укрепляет доверие между родителями и педагогами через совместное сотрудничество в воспитании ребенка.

Таким образом, реализация программы летнего трудового лагеря позволяет родителям видеть позитивные изменения в развитии своих детей, их здоровье, поведении и навыках.

Методы определения результативности

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- 1) на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- 2) промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: сочинение «Я вчера, сегодня, завтра», "Мой портрет"- ассоциация; "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
- 3) итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

- *Наблюдение* (планомерное е целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)
- *Беседа*
- *Анализ результатов творческой деятельности*
- *Ежедневное тестирование* («Древо настроения»)
- *Анкетирование.*
- *Огоньки* (анализ дня) - метод рефлексии и анализа деятельности отряда, который проводится в неформальной обстановке. Основная цель таких огоньков — научить детей анализировать свои действия, видеть причины успехов и неудач, и развивать навыки самоанализа и коллективного обсуждения.

Ежедневное тестирование («Древо настроения») связано с методами оценки эмоционального состояния или настроения, подобными тестам "Дерево с человечками" или "Проективный тест 'Дерево'". Эти тесты используются для исследования эмоционального состояния и личности через рисунки или выбор персонажей на дереве.

Проективный тест "Дерево"

Этот тест предполагает рисование дерева, которое символизирует жизненные силы развития человека. Разные элементы дерева (ствол, ветви, корни) интерпретируются как различные аспекты личности и эмоционального состояния.

Тест "Дерево с человечками"

В этом тесте участник выбирает человечка на дереве, который больше всего соответствует его текущему эмоциональному состоянию. Каждый человечек имеет разное настроение и положение на дереве, что позволяет оценить эмоциональное состояние и социальную адаптацию.

"Древо настроения", как ежедневная практика, включает в себя:

- рисование дерева: каждый день участники рисуют дерево, которое отражает их текущее настроение и эмоциональное состояние;
- выбор персонажа: участники выбирают персонажа на дереве, соответствующего их эмоциям.

Отслеживание изменений.

Анализируются изменения в рисунках или выборе персонажей с течением времени для оценки динамики эмоционального состояния.

Эта практика может помочь в мониторинге и понимании эмоциональных изменений у детей или взрослых, что важно для поддержания психического здоровья и благополучия.

Анкетирование

Начальное и заключительное анкетирование: подросткам предлагается заполнить анкеты на начальном и заключительном этапах смены для оценки изменений в их интересах, отношении к различным видам деятельности и самооценке.

Оценка удовлетворенности: подростки оценивают степень удовлетворенности жизнью в лагере, что помогает выявить эффективность программы с точки зрения удовлетворенности участников.

Наблюдение за поведением

Педагогическая диагностика: наблюдение за поведением, деятельностью и общением подростков позволяет оценить их социальное развитие и коммуникативные навыки.

Выявление лидерских качеств: наблюдение за участием подростков в коллективных мероприятиях и их роли в группе помогает определить лидерские качества и способность к командной работе.

Анализ участия в мероприятиях

Уровень активности: оценка участия подростков в общелагерных творческих делах и мероприятиях позволяет определить их активность и вовлеченность в программу.

Качество реализованных проектов: анализ проектов, разработанных и реализованных подростками, показывает их способность к творческому и проектному мышлению.

Отзывы и обратная связь

Отзывы участников: сбор отзывов от подростков и их родителей о программе позволяет оценить ее эффективность с точки зрения удовлетворенности и желания повторного участия.

Анализ отчетов: подготовка аналитических отчетов по итогам работы лагеря и обсуждение результатов с организаторами и участниками.

Методы самооценки

Метод “недописанный тезис”: подросткам предлагается завершить незаконченные фразы, что помогает выявить их отношение к различным аспектам жизни в лагере.

Опросники: подростки отвечают на открытые вопросы о том, что им нравится или не нравится в лагере, что дает возможность оценить их субъективное восприятие программы.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены отрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные награды (знаки, медали) наклеиваются на оформленный уголок отряда. Во время работы отмечаются личные успехи активных детей. Самые активные, творческие, внимательные ребята по итогам смены получают благодарственные письма начальника лагеря. Для мотивации и поощрения участников лагеря "Юнармеец всегда в строю" будут использованы следующие варианты названий наград и поощрений.

Награды за военно-патриотические достижения

- Знак "Стройный отряд": за высокие результаты в строевой подготовке и дисциплине.
- Медаль "За патриотизм": за активное участие в военно-патриотических мероприятиях.
- Знак "Отряд героев": за проявление мужества и героизма в военно-спортивных соревнованиях.

Награды за краеведческие достижения

- Знак "Краевед-отряд": за участие в краеведческих проектах и экспедициях.
- Медаль "Знающий свой край": за глубокое знание истории и культуры региона.
- Знак "Путешественники": за участие в экскурсиях.

Награды за профориентационные достижения.

- Знак "Мастера своего дела": за успешное освоение новых профессиональных навыков.
- Медаль "Профессионалы будущего": за активное участие в профориентационных мероприятиях.
- Знак "Лучший отряд стажёров": за успешное прохождение стажировок и практических занятий.

Награды за трудовые достижения

- Знак "Трудовой подвиг": за активное участие в общественно полезных работах.
- Медаль "Лучшие работники": за высокую трудовую дисциплину и результативность.
- Знак "Лучшая команда": за вклад в командную работу и сотрудничество.

Награды за общую активность и лидерство

- Знак "Передовые силы": за проявление лидерских качеств и активность в коллективе.
- Медаль "За активность": за участие во всех видах деятельности лагеря.
- Знак "Гордость Юнармии": за общий вклад в жизнь лагеря и юнармейского движения.

Этапы реализации программы

1 этап - подготовительный (апрель - май). Примерно за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Планирование смены: плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел. Размещение информации на сайте ОО. Подготовка педагогического и командного состава. Проведение родительских собраний. Составление списков участников смены. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение родительских собраний;
- изучение запросов детей и их родителей;
- подбор начальника лагеря, воспитателей, медработника;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение директором школы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) составление списка детей - участников смены;
- размещение информации на сайте школы.

2 этап – организационный. Открытие смены. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с темой смены. Первичное анкетирование. Выборы совета отряда, командира отряда. Формирование штаба лагеря. Игры на знакомства, сплочение отрядов. Торжественная линейка и концерт открытия смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- решение организационных вопросов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,
- организаторских и творческих способностей;

- открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выборы командира отряда, название и девиза отряда
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- торжественная линейка и концерт открытия смены.

3 этап – основной. Работа по плану смены. Проведения занятий, бесед, экскурсий. Проведение спортивных игр и соревнований. Выпуск "Боевого листа юнармейца", заполнение "Юнармейской карты заслуг". Размещение информации на сайте. Отслеживание эмоционального, физического состояния детей. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- работа по плану смены;
- проведение мероприятий, экскурсий, спортивных игр, бесед;
- дети познают, отдыхают, делают открытия в себе, в окружающем мире, развивают способность доверять себе и другим, укрепляют свое здоровье;
- педагоги вовлекают подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ежедневное отслеживание эмоционального и физического состояние подростков.

4 этап – рефлексивный. Подведение итогов работы мастерских, участие детей в соревнованиях, конкурсах. Итоговое анкетирование участников смены. Награждение лучших, активных участников смены. Торжественная линейка, закрытие смены. Размещение информации на сайте школы.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
- мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации, презентация жизнедеятельности лагеря.

Содержание программы

Содержание программы лагеря труда и отдыха «Юнармеец всегда в строю» включает в себя четыре тематических блока: начальную военную подготовку, профориентацию, краеведение и трудовое воспитание, которые тесно связаны между собой единой темой, посвящённой 80-летию Победы - "Ульяновск - город трудовой доблести". Это определяет форму организации смены, основанную на ознакомлении с военным делом, приобретение знаний о профессиях, умений и навыков по трудовому воспитанию и знакомство с историческими страницами прошлого нашего края - достижениями Ульяновска в годы Великой Отечественной войны.

Программа проходит в форме сюжетно-ролевой игры. Так как сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течении всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям юнармейского лагеря и действуют согласно своим ролям. Участники смены – два юнармейских отряда с названиями, девизами, кричалками (песней) и отличительными знаками.

В течение всей смены отрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные знаки и медали крепятся на оформленный уголок отряда. Итогом всей смены является «Торжественное чествование юнармейцев», на котором все участники игры получают именные грамоты по тематическим номинациям. Подготовка к Торжественному чествованию проходит на протяжении всей смены. Участники готовят отрядную песню, оформляют альбом достижений отряда, который состоит из боевых листков каждого дня.

Тематические блоки.

Каждый блок отражается одним тематическим крупным мероприятием.

1. Начальная военная подготовка

Строевая подготовка: отработка команд, маршировка.

Огневая подготовка: изучение правил обращения с оружием (макеты), основы стрельбы.

Тактическая подготовка: основы военной стратегии, командные игры.

Военная топография: чтение карт, ориентирование на местности.

Физическая подготовка: спортивные упражнения, эстафеты и соревнования.

Основы медицинских знаний: оказание первой помощи в полевых условиях.

Тематическое мероприятие: «Эстафета Победы: Наследие Героев», посвящённая 80-летию Победы. (Сценарий в приложении)

2. Профориентация

Мастер-классы: от представителей различных профессий (военных, спасателей, инженеров).

Экскурсии: на предприятия и учреждения региона, связанные с историей Ульяновска.

Игры и тренинги: на тему выбора профессии, связанные с историей города.

Практическая деятельность: выполнение заданий, связанных с профессиональными навыками (например, создание проектов по истории Ульяновска).

Тематическое мероприятие: квест «Профессии Победы» (Сценарий в приложении)

3. Краеведение

Экскурсии: по историческим местам и памятникам Ульяновска, связанным с трудовой доблестью.

Составление краеведческих карт: или путеводителей по городу.

Участие в поисковых работах: поиск информации о захоронениях павших воинов.

Подготовка очерков: или хроник об истории Ульяновска как города трудовой доблести.

Тематическое мероприятие - квиз (командная викторина) "Памятные места Ульяновска" (Сценарий в приложении)

4. Трудовое воспитание

Организация общественно полезных работ: уборка территории школы, посадка деревьев.

Участие в благоустройстве: местных памятников или парков, связанных с историей города.

Создание творческих проектов: оформление стендов о героях Ульяновска.

Работа в коллективе: для выполнения заданий, связанных с темой «Ульяновск - город трудовой доблести».

Тематическое мероприятие - «День героя труда» - встреча с ветераном труда Железнодорожного района в музее трудовой славы Ульяновского моторного завода (УМЗ).

Кадровое обеспечение

Работу в лагеря труда и отдыха «Юнармеец всегда в строю» осуществляют работники школы. Подбор начальника школьного лагеря проводит администрация школы. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатель
- медицинский работник;
- уборщик служебных помещений.

Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, участвуют в работе лагеря, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-техническое обеспечение программы.

- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;

- Фотоаппарат;
- Музыкальное и световое оборудование;
- Магнитофоны, радиомикрофон;
- Компакт-диски, USB-накопитель;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские товары;
- Призовой фонд: грамоты, дипломы.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, и т. д.

Методическое обеспечение программы.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Отслеживание результатов и подведение итогов по окончании реализации программы.
7. В течение всей смены на сайт школы ежедневно выкладывается фотоотчёт с описанием проделанной работы за день или самые яркие события дня.

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Таблица «Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы»

Должен знать	Должен уметь	Должен подготовить
Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание ее ключевых событий и особенности их реализации	Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность	Распечатать необходимые материалы для отрядных и общелагерных дел
Содержание основных нормативно-правовых документов	Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Оформить встречный отрядный уголок и изготовить «сюрпризки» (небольшие подарки/сувениры, сделанные своими руками)
Содержание инструкций по обеспечению жизнедеятельности ребенка	Оказывать первую доврачебную помощь	Подготовить перечень методов игровой диагностики для ежедневного анализа для с детьми
Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста	Вести конструктивный диалог с родителями/законными представителями	Подготовить адаптированные сценарии отрядных мероприятий

	ребенка	
Логику развития лагерной смены	Проводить с детьми игры различной направленности	Проверять наличие и готовность канцелярских товаров, спортивного и игрового инвентаря
Методику коллективно-творческой деятельности по И.П. Иванову	Организовывать отрядную и общелагерную деятельность	
Методику организации и проведения игр	Проводить аналитическую работу с детьми	
Основные методы приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности	Адаптировать сценарии дел для своего отряда	
Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации	Проводить педагогический анализ	
Особенности взаимодействия с родителями детей	Составлять сценарии дел	
Особенности работы с Государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда	Оперативно решать возникающие педагогические ситуации	

Ведущей технологией программы лагеря труда и отдыха «Юнармеец всегда в строю» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Возможные риски и их преодоления.

	Риски	Способы их преодоления
Дети	низкая активность детей в реализации программы	планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
	Неблагоприятный климат в отряде	- Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы - воспитательная работа
	Травмы и ушибы.	- проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма - Предупреждение и профилактика. - Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. - Помощь медицинского работника.
	Нарушение правил дорожного	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

	движения	
	Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Воспитатели	недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами школьного лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
	Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Погода	неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Клещи	присасывания клеща и передачи инфекции	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей
Материально – техническое обеспечение	недостаточность материально – технического обеспечения	Поиск дополнительных ресурсов. По ходу смены смотреть, как минимизировать риски.

	Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
--	-----------	--

Литература

Для педагогов и воспитателей

- 1 Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011 — 236 с.
- 2 Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / Л.А.Латыпова. — Оренбург: ОДТДМ, 2011 — 83с.
- 3 Лето – дело серьезное: сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. — Оренбург: ООДТДМ, 2012 – 120 с.
- 4 Пикалова, Г.Ф. Примерная программа обучения отрядных вожатых детских оздоровительных учреждений / Г.Ф.Пикалова //Внешкольник Оренбуржья. – 2011 №1-2.- С. 2021
- 5 Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / авт.-сост. Л.А. Латыпова, Т.И. Лучина; науч. конс. А.Д. Насибуллина. —Оренбург: ОДТДМ, 2011 – 84 с.

- 6 Соколова, Н.В. Внимание каникулы! -сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / Соколова Н.В. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010 – 136 с.
- 7 Настольная книга вожатого/ Сост. В. Гугнин. – М.:Альпина Паблишер, 2015.- 297 с.
- 8 Сборник программ профильных (тематических смен) на базе полевых палаточных лагерей. Методическое пособие – Липецк: ООО «Принт Л», 2018 - 136 с.
- 9 Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орлёнок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В. к.пс.н, Зубахина А.А. к.п.н., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орлёнок» - 2013 – 256 с.
- 10 Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря Материалы XIV ежегодной открытой научно-практической конференции педагогических отрядов детских оздоровительных учреждений Новосибирска и Новосибирской области Под редакцией Б.А. Дейча Новосибирск, 2019
- 11 «Большая книга общения с ребенком» Автор: Юлия Гиппенрейтер Издательство: АСТ Год издания: 2016 ISBN: 978-5-17-092653-4

Для детей

- 1 «Василькин Д. Седьмой отряд» Автор: Виктория Ледерман Издательство: Пять четвертей Год издания: 2022 (также упоминается издание 2020 года) ISBN: 978-5-907362-86-4
- 2 **«Каникулы малыша Николя»** автора **Рене Госинни** из серии «Малыш Николя». **Год издания: 2024. Издательство: «Махаон». Переводчик: Ирина Прессман. Художник: Жан-Жак Сампе. Количество страниц: 144.**
- 3 "Летние побеги". Жукова Ксения Владимировна Издательство "Пять четвертей", 2021 Серия Крестики-нолики.
- 4 "Мыс бабушкой". Зверева Екатерина. Издательство Фома, 2014. - Серия Настя и Никита.

5 Кирстен Фукс «Свора девчонок», перевод Александра Горбова. Издательство: «Самокат»: 2019.

6 Юлия Кузнецова. Первая работа. Уроки испанского. Повесть, — 2016, издательство «КомпасГид» (Москва).

Для родителей

1 «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка» Автор: Людмила Петрановская
Год издания: 2019. Издательство: АСТ

2 Юлия Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?» «Большая книга общения с ребёнком». - 2016. Издательство: АСТ.

3 Анна Быкова «Самостоятельный ребёнок, или Как стать „ленивой мамой“». - 2018
Издательство: АСТ.

4 Альфи Кон «Воспитание сердцем: Без правил и условий», издательство «Манн, Иванов и Фербер», - 2018 .

5 Микаэлин Дуклефф «Утраченное искусство воспитания». Издательство: АСТ, - 2016.

Интернет ресурсы

<https://detstvo.ru/> Сайт для детей и родителей с полезными статьями и развлекательным контентом.

<https://www.ef.com/kz/blog/language/6-poleznykh-knig/> Статья о полезных книгах для родителей подростков.

<https://www.labirint.ru/now/o-psihologii/> Статья о книгах по психологии подростков.

<https://www.mann-ivanov-ferber.ru/catalog/tag/dlja-roditelej-podrostkov/> Книги для родителей подростков от издательства МИФ.

<https://samokatbook.ru/catalog/knigi-vzroslye/knigi-psikhologiya-podrostkovyj-vozrast/>
Книги о психологии подростков для родителей.

<https://imaton.com/catalog/literatura-po-vospitaniyu-i-razvitiyu/> Литература по воспитанию и развитию детей и подростков.

<https://genesisbook.ru/posmotret-pochitat/knigi-chast-3/> Статья о книгах для родителей подростков.

https://ems.chel-meteor.ru/wp-content/uploads/2017/04/Методическое_пособие_для_вожатых_Шмойлова_И.С..pdf

Приложение

Легенда сюжетно-ролевой игры для лагеря «Юнармеец всегда в строю»

Название игры: «Тайная миссия в город трудовой доблести»

Сюжет.

В городе Ульяновске, известном как город трудовой доблести, произошло загадочное событие. В преддверии празднования 80-летия Победы, в городе начали исчезать важные исторические артефакты и документы, связанные с Великой Отечественной войной. Эти артефакты содержат секреты о героизме и трудовой доблести ульяновцев во время войны.

Группа молодых юнармейцев, участников лагеря «Юнармеец всегда в строю», получает задание от таинственного куратора найти и вернуть все пропавшие артефакты. В процессе поисков они должны будут пройти через различные испытания, связанные с начальной военной подготовкой, профориентацией, краеведением и трудовым воспитанием.

Цель игры:

Найти и вернуть все пропавшие исторические артефакты.

Раскрыть тайну их исчезновения.

Пройти через все испытания и доказать свою готовность к сложным задачам.

Роли участников.

Юнармейцы: основные персонажи игры, которые будут выполнять задания и проходить испытания.

Куратор: таинственный руководитель, который будет давать задания и подсказки.

Исторические персонажи: встречающиеся на пути юнармейцев, которые могут помочь или помешать им в поисках.

Этапы игры:

Начальная военная подготовка: юнармейцы проходят через полосу препятствий, где им необходимо применить навыки военной подготовки.

Профориентация: участники посещают мастер-классы и экскурсии на предприятия, где они могут получить важную информацию о пропавших артефактах.

Краеведение: юнармейцы отправляются на экскурсии по историческим местам Ульяновска, где они могут найти подсказки.

Трудовое воспитание: участники выполняют общественно полезные работы, которые помогут им раскрыть часть тайны.

Финал игры:

После прохождения всех испытаний юнармейцы собирают все найденные артефакты и раскрывают тайну их исчезновения. В финале они получают награды и признание за свою храбрость и умение работать в команде.

Примечания:

На протяжении всей игры юнармейцы будут встречать различные препятствия и задачи, которые потребуют от них творческого подхода и командной работы.

Игра будет сопровождаться тематическими мероприятиями и конкурсами, посвящёнными 80-летию Победы и истории Ульяновска.

Названия наград для команд и юнармейцев на торжественном закрытии лагеря

Награды для команд:

«Золотой щит» — за лучшее выполнение заданий по начальной военной подготовке.

«Кубок профессионалов» — за активное участие в профориентационных мероприятиях.

«Краеведческий компас» — за лучшее знание истории и географии Ульяновска.

«Трудовая слава» — за вклад в общественно полезные работы.

Награды для отличившихся юнармейцев:

«Юнармеец года» — за общий вклад в жизнь лагеря и выполнение заданий.

«Герой полосы препятствий» — за лучшее прохождение полосы препятствий.

«Исследователь года» — за активное участие в краеведческих мероприятиях.

«Мастер своего дела» — за успехи в профориентационных мастер-классах.

«Трудовой герой» — за активное участие в общественно полезных работах.

«Командный игрок» — за вклад в командную работу и сплочённость коллектива.

Специальные награды:

«За храбрость и инициативу» — за проявление смелости и творческого подхода в решении задач.

«За вклад в командную работу» — за активное участие в командных мероприятиях и поддержку товарищей.

«За любовь к истории родного края» — за особый интерес к краеведению и истории Ульяновска.

Эти награды будут символом признания достижений юнармейцев и команд, а также мотивацией для дальнейшего развития и участия в подобных мероприятиях.

Ведущие типы деятельности

- В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы
- *Коммуникативно-игровая деятельность* - деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Законы лагеря "Юнармеец всегда в строю"

- **1. Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **2. Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **3. Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- **4. Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- **5. Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- **6. Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Режим работы летнего трудового лагеря:

8.30 - сбор и регистрация детей

08.45 – 09.00 зарядка

09.00 – 9.15 линейка

09.15 - 09.30 завтрак

09.30-10.00 - отрядные дела

10.00-12.00 - трудовой десант

12.00-12.30 - строевая подготовка

13.30-13.45 - обед

13.45 - 14.30 - мероприятие тематического направления

14.30 - уход домой